

Prøvebeskrivelse

Samfundsfag niv. C

Beskrivelse af prøven

Som dokumentation for arbejdet med faget udarbejder eleven et projekt, hvor fagets 4 hovedområder inddrages. Der afholdes mundtlig prøve.

Prøven tager udgangspunkt i elevens projekt (prøveform b).

Fremlæggelsen af projektet må maksimalt fylde 1/3 af tiden (ca. 8 min.). Den resterende tid anvendes til dialog omkring projektet, samt afprøvning af elevens viden om samfundsfaglige spørgsmål inden for hovedområderne.

Eleven må medbringe PowerPoints, modeller, plancher og andet, der kan illustrere centrale pointer. Ligeledes må eleverne medbringe notater, talekort o.l.

Prøven varer ca. 30 minutter inkl. votering.

Faglige mål

Undervisningen i faget tager sit teoretiske udgangspunkt i tre samfundsfaglige hoveddiscipliner: politologi, økonomi og sociologi. Disse discipliner anvendes i beskrivelse og analyse af samfundets opbygning og strukturer. Endvidere undervises der i arbejdsmarkedsforhold på det uddannelsesområde, som eleverne er under uddannelse til – dvs. SOSU og det pædagogiske område. Endelig inddrages internationale forhold i undervisningen.

Faget er opdelt i fire hovedområder med hver sin internationale dimension: Politik, sociologi, økonomi og arbejdsmarkedsforhold.

1. Eleven diskuterer samfundsmæssige problemstillinger ved brug af faglige begreber. Eleven argumenterer for egne synspunkter og forholder sig til andres holdninger og argumenter.
2. Eleven anvender økonomiske begreber til at forklare aktuelle samfundsmæssige økonomiske prioriteringer, samt internationale økonomiers indflydelse på dansk økonomi.
3. Eleven anvender politiske begreber til at forholde sig til individets demokratiske rettigheder, samt reflektere over løsninger på samfundsmæssige problemer.
4. Eleven diskuterer uddannelsesrelevante problemstillinger med anvendelse af viden om den teknologiske udvikling, samfundsudviklingen, samt viden om menneskers handlinger i sociale sammenhænge.
5. Eleven viser, at der indsamlet viden om samfundsfaglige problemstillinger og foretager en kritisk vurdering af kilderne.

Jfr. BEK nr. 567 af 03/05/2019 <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=209188#id839e26be-1b8c-461c-b622-b577b8628c0a>

Eksamensgrundlag

Ved prøveform b udgør elevens projekt eksaminationsgrundlaget.

Underviseren formulerer problemstillinger i samarbejde med eleverne. Der lægges vægt på, elevernes selvstændige deltagelse i formuleringen af problemstillingen.

Eleverne skal kunne inddrage elementer fra alle hovedområder (politik, sociologi, økonomi og arbejdsmarkedsforhold) i faget.

Elevens projekt. kan have flere former, f.eks. skriftlige rapporter eller mundtlige oplæg.

Eleven har mellem 3 og 5 undervisningsdage til projektarbejdet. I forløbet gives vejledningen og feedback.

Eleven kan arbejde individuelt eller i gruppe.

Elevens problemformulering skal godkendes af eksaminator, og skal udformes som en del af et skriftligt oplæg på max 1 A4 side.

Elevens oplæg indeholder:

- Overskrift
- Emnebegrundelse
- Kort problemformulering med underspørgsmål
- Foreløbig litteratur-/ kildeliste (evt. som bilag).

Dette oplæg sendes senere til censor, så censor har det i hænde 5 hverdage før prøven.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation.

Elevens skriftlige arbejde indgår som eksaminationsgrundlag til prøven og bedømmes ikke til prøven.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne skal med udgangspunkt i bedømmelsesgrundlaget beskrive, hvad der lægges vægt på ved vurderingen af eksaminandens præstation.

Eleven bedømmes i forhold til fagets mål, og karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens præstation i faget.

Karakteren	Formel beskrivelse	Definition af præstation.	Eksempler
12	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.	<p>Eleven kan på fremragende vis argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter med inddragelse af relevante fagbegreber.</p> <p>Eleven kan med få eller ingen mangler demonstrere en grundlæggende viden inden for sociologi, politik og økonomi samt inddrage relevant aktuel viden.</p> <p>Eleven kan selvstændigt anvende samfundsfaglig viden, og bringe denne viden i anvendelse i forhold til fagets indhold.</p> <p>Eleven kan sikkert, forklare og begrunde relevante faglige handlemuligheder.</p> <p>Eleven kan med høj grad af overbevisning indsamle relevant viden om samfundsfaglige problemstillinger og foretage en kritisk vurdering af kilderne.</p>	<p><i>Eksempler på uvæsentlige mangler ved en præstation til 12 kan være:</i></p> <p>Et glemt eller forkert fagbegreb som eleven kan redegøre for på anden vis eller retter ved hjælp.</p> <p>Eleven kan i dialog anvende samfundsfaglig viden, som ikke er udfoldet i oplægget.</p> <p>Eleven kan i dialogen resonere sig frem til argumentationer, vurderinger og løsninger på samfundsfaglige problemstillinger, som eleven ikke har set på forhånd.</p>

			<p>Eleven kan i dialogen resonere sig frem til de anvendte kilders validitet, som eleven ikke på forhånd har taget stilling til.</p>
10	<p>Karakteren 10 gives for den gode præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler</p>	<p>Eleven kan selvstændigt og overbevisende argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter med inddragelse af relevante fagbegreber.</p> <p>Eleven kan med få uvæsentlige mangler demonstrere en grundlæggende viden inden for sociologi, politik og økonomi samt inddrage relevant aktuel viden.</p> <p>Eleven kan på overbevisende måde anvende samfundsfaglig viden, og bringe denne viden i anvendelse i forhold til fagets indhold.</p> <p>Eleven kan selvstændigt og sikkert, forklare og begrunde relevante faglige handlemuligheder.</p> <p>Eleven kan med overbevisning indsamle relevant viden om samfundsfaglige problemstillinger og foretage en kritisk vurdering af kilderne.</p>	
7	<p>Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.</p>	<p>Eleven kan argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter med inddragelse af nogle relevante fagbegreber.</p> <p>Eleven kan på tilfredsstillende vis anvende samfundsfaglig viden, og bringe denne viden i anvendelse i forhold til fagets indhold og projektet på velbegrundet og reflekteret vis.</p> <p>Eleven kan med mangler demonstrere en grundlæggende viden inden for sociologi, politik og økonomi.</p> <p>Eleven kan i nogen grad inddrage relevant aktuel viden.</p> <p>Eleven kan med lidt hjælp forklare og begrunde relevante faglige handlemuligheder.</p> <p>Eleven kan med lidt hjælp indsamle relevant viden om samfundsfaglige problemstillinger og foretage en kritisk vurdering af kilderne.</p>	<p><i>Eksempler på en del mangler ved en præstation til 7 kan være:</i></p> <p>Ikke alle relevante fagbegreber bliver brugt i oplægget og i dialogen.</p> <p>Eleven udfolder ikke tilstrækkelig samfundsfaglig viden i oplægget, men kan med støtte anvende dette i dialogen.</p> <p>Eleven inddrager i mindre grad aktuel viden.</p> <p>Eleven argumenterer og diskuterer i nogen grad løsninger på samfundsfaglige problemstillinger.</p> <p>Eleven kan usikkert indgå i dialog om anvendte kilder, som eleven ikke på forhånd har taget stilling til.</p>

4	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.	<p>Eleven kan med hjælp argumentere for egne synspunkter og i nogen grad vurdere andres holdninger.</p> <p>Eleven kan med en del mangler demonstrere en viden inden for sociologi, politik og økonomi samt i begrænset omfang inddrage relevant aktuel viden.</p> <p>Eleven kan med støtte og hjælp forklare og begrunde faglige handlemuligheder.</p> <p>Eleven kan med hjælp indsamle viden om samfundsfaglige problemstillinger og foretage en mindre vurdering af kilderne.</p>	
02	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<p>Eleven kan med meget hjælp argumentere for egne synspunkter og kan med hjælp og støtte vurdere andres holdninger.</p> <p>Eleven kan med en del mangler demonstrere en begrænset viden inden for sociologi, politik og økonomi.</p> <p>Eleven kan med støtte forklare og begrunde faglige handlemuligheder.</p> <p>Eleven kan med meget hjælp indsamle viden om samfundsfaglige problemstillinger og foretage en mindre vurdering af kilderne.</p>	<p><i>Eksempler på mangler ved en præstation til 02 kan være:</i></p> <p>Eleven anvender kun få fagbegreber og kan ikke forklare disse. Eleven anvender hverdagsprog.</p> <p>Eleven har minimal viden og har svært ved at indgå i en samfundsfaglig dialog.</p> <p>Eleven udfolder minimal samfundsfaglig viden i oplægget, men i nogen grad med støtte indgå i dialog.</p> <p>Eleven er i minimal grad orienteret i aktuel viden, der knyttes til projektet.</p> <p>Eleven fremkommer med forsimplede eller urealistiske løsninger på samfundsfaglige problemstillinger.</p>
00	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.	<p>Eleven kan i begrænset omfang argumentere for egne synspunkter og kan i en utilstrækkelig grad vurdere andres holdninger.</p> <p>Eleven kan i et mangelfuldt omfang demonstrere viden inden for sociologi, politik og økonomi.</p> <p>Eleven har svært ved at forklare og begrunde faglige handlemuligheder.</p> <p>Eleven er uselvstændig i sin indsamling af viden om samfundsfaglige problemstillinger og har svært ved at foretage en mindre vurdering af kilderne.</p>	

-3	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation.	<p>Eleven kan ikke argumentere for egne synspunkter og kan ikke vurdere andres holdninger.</p> <p>Eleven har en begrænset faglig viden inden for sociologi, politik og økonomi.</p> <p>Eleven kan ikke forklare og begrunde faglige handlemuligheder.</p> <p>Eleven kan ikke indsamle viden om samfundsfaglige problemstillinger og har begrænset viden i forhold til vurdering af kilderne.</p>	
----	--	--	--