



**SOSU**  
Østjylland

Aarhus · Silkeborg · Skanderborg · [sosuoj.dk](http://sosuoj.dk)

**Tillæg til  
LUP  
FOR  
Grundforløb 1  
EUX**

Gældende for hold startet efter 1. august 2018

## EUX Velfærd

### Grundforløbets 1. del

Dette er et tillæg til de lokale undervisningsplaner. Her beskrives EUX Velfærd GF1 (grundforløbets 1. del) på SOSU Østjylland.

EUX Velfærd GF1 er en uddannelse, hvor eleven forud for hovedforløbet bestående af grundforløbets 2. del og hovedforløbet tager en faglig erhvervsuddannelse (Pædagogisk assistentuddannelsen) samtidig med, at eleven tager fag på gymnasiale niveauer.

Efter en gennemført EUX Velfærd GF1 er eleven kvalificeret til at søge ind på grundforløbets 2. del EUX velfærd.

## Indhold

EUX Velfærd .....	2
Lovgivning .....	4
Adgang til uddannelsen .....	4
GF1 .....	4
GF2 .....	4
Hovedforløb .....	4
Grundforløbets opbygning .....	4
Grundforløbets første del .....	4
Detailbeskrivelse for planlægning af GF1-EUX og EUD-del .....	5
Uddannelsens fag .....	6
Oversigt over niveauer i GF1 EUX uddannelsens grundfag .....	6
Dansk C-niveau .....	6
Formål .....	6
Faglige mål .....	6
Engelsk C-niveau .....	6
Formål .....	6
Faglige mål .....	7
Samfundsfag C-niveau .....	7
Formål .....	7
Faglige mål .....	7
Bedømmelsesplan .....	7
Adgang til prøve .....	7
Konsekvenser ved sygdom eller udeblivelse .....	7
Dansk C .....	8
Bedømmelse .....	8
Engelsk C .....	8
Bedømmelse .....	9
Samfundsfag C .....	9

## Lovgivning

Dette tillæg er skrevet med afsæt i følgende lovgivning, bekendtgørelser ol.:

- Bekendtgørelse om krav til udformning af eux-forløb (BEK nr 1279 af 03/12/2014) <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=166421>
- Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser (LBK nr 271 af 24/03/2017) <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=186661>
- Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne (BEK nr 683 af 08/06/2016) <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=181856>
- Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK nr 41 af 16/01/2014) <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=161427>

## Adgang til uddannelsen

### GF1

Elever kan søge ind på EUX Velfærd PA Grundforløbet første del, hvis de har afsluttet 9. eller 10. klasse inden for det seneste år, og et karaktergennemsnit fra folkeskolen på mindst 02 i både dansk og matematik. Hvis én elev ikke opfylder karakterkravet kan eleven komme til optagelsesprøve<sup>1</sup>.

### GF2

Det er også muligt først at starte på EUX Velfærd PA Grundforløbets anden del, hvis man som elev har bestået dansk, engelsk og samfundsfag på C-niveau samt har et karaktergennemsnit på mindst 02 fra folkeskolen i matematik.

### Hovedforløb

Ønsker man at starte direkte på EUX Velfærd PA hovedforløbet skal man opfylde følgende overgangskrav:

For elever startet i 2017 og 2018 gælder BEK nr 1638 af 15/12/2015.

For elever startet efter 1.januar 2019 gælder BEK nr 1196 af 28/09/2018.

## Grundforløbets opbygning

Grundforløb 1 EUX varer sammenlagt 20 uger.

### Grundforløbets første del

Grundforløbets første del varer 20 uger. På grundforløbets første del modtager elever, der ønsker en EUX Velfærd, som udgangspunkt den samme undervisning som de elever, der ønsker et EUD-grundforløb.

På grundforløbets første del har eleverne erhvervsfag og tre grundfag på C-niveau.

De tre grundfag er *Dansk, Engelsk og Samfundsfag*.

Både erhvervsfag og grundfag på grundforløbets første del ved SOSU Østjylland følger *Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne* (BEK nr 683 af 08/06/2016).

---

<sup>1</sup> Se [sosuoj.dk](http://sosuoj.dk)

Som udgangspunkt følger EUX-eleverne de samme planlagte undervisningsforløb i erhvervsfagene som EUD-eleverne.<sup>2</sup>

Via et tæt samarbejde mellem erhvervsfagsundervisere og grundfagsundervisere tilstræbes det, at grundfagene og erhvervsfagene understøtter hinanden, så EUX-eleverne i videst muligt omfang oplever, at den viden samt de færdigheder og kompetencer de udvikler i grundfagene også bruges og videreudvikles i erhvervsfagene, og omvendt.

**Et EUX-GF1-forløb består af:**

- Erhvervsfag + valgfag (12 uger)
- Dansk C niveau (2,5 uger)
- Engelsk C niveau (3 uger)
- Samfundsfag C niveau (2,5 uger)

**Detailbeskrivelse for planlægning af GF1-EUX og EUD-del**

Varighed	Tema 1 2 uger	Tema 2 5 uger	Tema 3 4 uger	Tema 4 4 uger	Tema 5 3 uger	Tema 6 2 uger
Temaer: 20 uger	Introduktion	Det gode liv	Den professionelle rolle	Din arbejdsplads	Fremtidens institutioner	Projekt
Erhvervsfag: 12 uger	2 uger 10 dage	3 uger 15 dage	2 uger 10 dage	2 uger 10 dage	1,4 uge 7 dage	1,6 uge 6 dage Prøve 2 dage
Grundfag 8 uger:  Dansk - 2,5 uger Engelsk - 3 uger Samfundsfag - 2,5 uger		Dansk 2,5 dag	Dansk 3 dage	Dansk 3 dage	Dansk 3 dage	Dansk 1 dag
		Engelsk 4 dage	Engelsk 4 dage	Engelsk 4 dage	Engelsk 2 dage	Engelsk 1 dag
		samf. 3,5 dage	samf. 3 dage	samf. 3 dage	Samf. 3 dage	
Øvrige uddannelseselementer	Motionselementer gennem hele forløbet (18 uger), ca. 3 lektioner ugentligt. Indarbejdes lokalt i planlægningen					

Oversigt over Temaer på GF1 - både for EUD og EUX

**Grundfag:**

Eleverne skal have ½ -1 dag om ugen i ovenstående grundfag og de spredes derfor jævnt udover forløbet. Der må også gerne ligge grundfag i de første 2 uger.

<sup>2</sup> Se LUP for GF1 for yderligere beskrivelse af disse forløb.

## EUX:

Samfundsfag: 2,5 uger

Engelsk: 3 uger

Dansk: 2,5 uger

## EUD på EUX

Erhvervsfagene i EUX-forløbet følger LUP for grundforløb 1.

I erhvervsfag 1 - introuge er EUD- og EUX-holdene sammen<sup>3</sup>.

# Uddannelsens fag

## Oversigt over niveauer i GF1 EUX uddannelsens grundfag

### Grundfag

Fag	Niveau	Varighed
Dansk	C	2,5 uger
Engelsk	C	3 uger
Samfundsfag	C	2,5 uger

I grundfagene på C-niveau undervises der efter bekendtgørelse om grundfag og erhvervsfag i erhvervsuddannelserne fag på C-niveau<sup>4</sup>.

### Dansk C-niveau

#### Formål

Danskfaget i erhvervsuddannelserne bidrager gennem tværfagligt samspil med erhvervsuddannelsens øvrige fag til at styrke og udvikle dine danskfaglige og personlige kompetencer.

Fagets omdrejningspunkt er de kulturelle og kommunikative kompetencer:

At tale, at samtale, at præsentere, at lytte, at læse, at skrive og at se.

Faget hviler på to ben: Det almene og det erhvervsfaglige.

#### Faglige mål

De faglige mål er inddelt i fire overordnede kompetenceområder: Kommunikation, læsning, fortolkning og fremstilling<sup>5</sup>.

### Engelsk C-niveau

#### Formål

Formålet med undervisningen i engelsk er at udvikle din fremmedsproglige viden, dine færdigheder og kompetencer, herunder fremme dine kommunikative kompetencer (at tale, at samtale, at lytte, at læse og at skrive) samt at fremme dine kulturelle og internationale kompetencer.

<sup>3</sup> Se LUP for GF1 for yderligere beskrivelse af disse forløb.

<sup>4</sup> BEK. nr. 497 af 18. maj 2017.

<sup>5</sup> BEK nr 683 af 08/06/2016 - Bilag 4

Gennem arbejde med faget opnår du viden om andre kulturer i forhold til erhverv og samfund samt i almene og personlige sammenhænge. Sammen med EUX-uddannelsens øvrige fag bidrager faget med et internationalt perspektiv

Du kan dermed styrke dine forudsætninger for mobilitet, beskæftigelse og kompetenceudvikling og dine muligheder for at kunne komme i praktik i udlandet eller arbejde på en arbejdsplads, hvor der kommunikeres på engelsk.

Engelskfaget hviler på to ben - det erhvervsfaglige og det almene.

### **Faglige mål**

De faglige mål er inddelt i følgende fire områder: Kommunikation, kommunikationsstrategier, sprogbrug og sprogtilegnelse samt kultur- og samfundsforhold<sup>6</sup>.

## **Samfundsfag C-niveau**

### **Formål**

Samfundsfag handler om danske og internationale samfundsforhold. Formålet med faget er, at du udbygger dine kompetencer til at deltage som aktiv, ansvarlig og handlekraftig samfundsborger i et demokratisk samfund i en internationaliseret og foranderlig omverden.

I undervisningen arbejdes der med spændende, aktuelle samfundsmæssige og erhvervsmæssige problemstillinger og gennem aktiv stillingtagen til og refleksion over disse, styrker du din indsigt i samfundets opbygning, samfundsøkonomien, styrende beslutningsprocesser samt dit kendskab til internationale organisationer.

Gennem arbejdet med faget styrkes dine samfundsmæssige og analytiske kompetencer samt demokratiske dannelse, og du videreudvikler dine evner til at forstå, kommunikere om og deltage i samfundets beslutningsprocesser.

### **Faglige mål**

Undervisningen i faget indeholder en beskrivelse og analyse af samfundets opbygning og strukturer. Endvidere undervises der i arbejdsmarkedsforhold på det pædagogiske område. Internationale forhold inddrages i undervisningen.

Faget er opdelt i fire hovedområder med hver sin internationale dimension: Politik, sociologi, økonomi og arbejdsmarkedsforhold<sup>7</sup>.

## **Bedømmelsesplan**

Du får løbende evaluering af sin faglige udvikling gennem uddannelsesforløbet. Denne foregår i den daglige undervisning. Både i erhvervsfag og grundfag. Grundfag afsluttes med en standpunktsbedømmelse efter 7- trinsskalaen.

### **Adgang til prøve**

Du kan aflægge prøve i et fag, når du har fulgt undervisningen i det pågældende fag. For at få adgang til eksaminationen skal du have opfyldt fagets formelle krav til opgaver, projekter, synopsis mv., som skal anvendes til eksaminationen. Skolen vurderer, om du efterlever kravene.<sup>8</sup>

### **Konsekvenser ved sygdom eller udeblivelse**

Hvis du er forhindret i at gennemføre en prøve på baggrund af dokumenteret sygdom eller anden uforudseelig grund, får du mulighed for at aflægge prøven snarest muligt.<sup>9</sup>

---

<sup>6</sup> BEK nr. 683 af 08/06/2016 - Bilag 8

<sup>7</sup> BEK nr. 683 af 08/06/2016 - Bilag 17

<sup>8</sup> BEK. nr. 343 af 8. april 2016 § 7

<sup>9</sup> BEK. nr. 343 af 8. april 2016 § 9

## Dansk C

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af elevens præsentations-portfolio, samt en ukendt opgave udarbejdet af SOSU Østjylland<sup>10</sup>.

Den ukendte opgave tildeles ved lodtrækning.

De ukendte opgaver og det materiale, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven.

De ukendte opgaver samt en fortegnelse over tekster i hver enkel elevs præsentationsportfolio sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationen af eleven varer ca. 30 minutter, inklusive votering.

Forberedelsestidens varighed tilpasses i forhold til den ukendte opgaves omfang.

Skolen fastsætter forberedelsestidens varighed i skolens undervisningsplan.

Eksaminationen er todelt.

Første del består af elevens præsentation løsning af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem elev og eksaminator.

Anden del består af elevens præsentation og fremlæggelse af elevens præsentationsportfolio suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Elevens præstation helhedsbedømmes.

## Bedømmelse

Eksaminationsgrundlaget udgøres af skolens prøvespørgsmål og opgaver til eleven, af elevens præsentationsportfolio samt af materiale, udarbejdet af eleven i forbindelse med opgaveløsning på casearbejdsdagen (prøveform a) eller i forberedelsestiden (prøveform b).

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af elevens præstation ved prøven. I bedømmelsesgrundlaget kan indgå materiale udarbejdet af eleven i forbindelse med opgaveløsning på casearbejdsdagen (prøveform a) eller i forberedelsestiden (prøveform b), såfremt det er fastsat i skolens lokale undervisningsplan.

## Engelsk C

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af elevens præsentations materiale (inden for det selvvalgte emne), samt en ukendt opgave udarbejdet af SOSU Østjylland<sup>11</sup>.

Den ukendte opgave tildeles ved lodtrækning.

De ukendte opgaver og det materiale, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven.

De ukendte opgaver samt en fortegnelse over tekster i hver enkel elevs præsentations materiale sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationen af eleven varer ca. 30 minutter, inklusive votering.

Forberedelsestidens varighed tilpasses i forhold til den ukendte opgaves omfang.

Skolen fastsætter forberedelsestidens varighed i skolens undervisningsplan.

Eksaminationen er todelt.

---

<sup>10</sup> BEK nr 683 af 08/06/2016 - Bilag 4

<sup>11</sup> BEK nr 683 af 08/06/2016 - Bilag 8



Første del består af elevens præsentation løsning af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem elev og eksaminator.

Anden del består af elevens præsentation og fremlæggelse af elevens præsentations materiale suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Elevens præstation helhedsbedømmes.

### **Bedømmelse**

Eksaminationsgrundlaget udgøres af skolens prøvespørgsmål og opgaver til eleven, af elevens præsentationsportfolio samt af materiale, udarbejdet af eleven i forbindelse med opgaveløsning på casearbejdsdagen (prøveform a) eller i forberedelsestiden (prøveform b).

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af elevens præstation ved prøven. I bedømmelsesgrundlaget kan indgå materiale udarbejdet af eleven i forbindelse med opgaveløsning på casearbejdsdagen (prøveform a) eller i forberedelsestiden (prøveform b), såfremt det er fastsat i skolens lokale undervisningsplan.

### **Samfundsfag C**

Der afholdes en mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i elevens dokumentation<sup>12</sup>.

Eleven fremlægger dokumentationen for eksaminator og censor. Fremlæggelsen af dokumentationen må maksimalt fylde 1/3 af den afsatte tid til eksaminationen. Den resterende tid anvendes til dialog omkring dokumentationen samt afprøvning af elevens viden om samfundsfaglige spørgsmål. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusiv votering.

Elevens præstation helhedsbedømmes i forhold til fagets mål.

Eksaminationsgrundlaget udgøres af skolens prøvespørgsmål og opgaver til eleven, samt af materiale udarbejdet af eleven i forbindelse med opgaveløsning på casearbejdsdagen (prøveform a) eller elevens dokumentation (prøveform b).

Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation.

---

<sup>12</sup> BEK nr 683 af 08/06/2016 - Bilag 17