

## Selvevaluering 2023 – Handlingsplan og opfølgningsplan

På baggrund af dataindsamling i 2022 har SOSU Østjylland valgt temaer for selvevalueringen i 2023:

| Indsats                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Datagrundlag                                                                                                               | Ansvar                                           | Status Forår 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fravær:</b><br>Opmærksomhed på elevers tilstedeværelse i skemalagt undervisning i skoleperioder.<br>- Fraværsregistrering i Studie+ af alle skemalagte lektioner. Beskrivelse og implementering af procedure.<br>- Regler for fravær, registrering og konsekvenser. Beskrivelse i skolens ordensregler. Information til elever, lærere og læresteder.<br>- Samarbejde med læresteder om konsekvenser af elevers fravær i skoleperioder. | Fraværdata fra Studie+ og fraværstatistik på uddannelsesstatistik.dk<br><br>Skolens ordensregler og procedurebeskrivelser. | Uddannelseschef og uddannelsesledere             | Regler er udarbejdet og implementeret.<br><br>Procedurer for samtaler med læresteder, ved elevers fravær.<br><br>Procedurer for fraværsregistrering i timer med eksterne lærere.<br><br>Fokus på registrering af skriftligt fravær på EUX. – Der arbejdes på at få det i ItsLearning.                                                              |
| <b>Frafald:</b><br>Frafald i overgangen mellem GF2 og hovedforløbet.<br>- Mangel på lærepladser på Pædagogisk assistentuddannelsen.<br>Frafald på hovedforløbet på social- og sundhedsuddannelserne.<br>- Fokus på at lave en god overflytning for elever, der skifter mellem SOSU-assistent og SOSU-hjælper. Vi mangler oversigter over hvor mange elever, der skifter og hvornår i forløbet de skifter.                                  | Elevtal på statustidspunkter i uddannelsesstatistik.dk                                                                     | Uddannelseschef og uddannelsesledere.<br><br>LUU | Der er startet et PA-hold i Skanderborg og Silkeborg og Skanderborg opretter flere lærepladser.<br><br>Skolen optager færre elever uden læreplads på GF2 PA end det er muligt, for at mindske frafaldet i overgangen til hovedforløbet for de elever, der ikke kan få en læreplads.<br><br>-Vi laver opgørelser og følger antallet af lærepladser. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                     | -Fokus på en god start på SSH for elever der skifter fra SSA.                                                                                                                                                                    |
| <b>Trivsel:</b><br>Trivslen på Pædagogisk assistentuddannelsen skal forbedres på de punkter, der evalueres lavt i elevtrivselsundersøgelsen.                                                                                                                                            | Den nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU)                           | Uddannelseschef og uddannelsesledere                                | Fokus på samarbejde mellem gymnasie- og eud-fag på EUX.<br>Ved ETU 2023 har vi fokus på PA.<br>Trivsel er fortsat et fokusområde i 2024.                                                                                         |
| <b>Undervisningsmiljø og de fysiske rammer:</b><br>I 2023 gennemføres en Undervisningsmiljøvurdering på skolens tre afdelinger i samarbejde med DCUM. Der er særligt fokus på at lave en handlingsplan til forbedring af de fysiske rammer og elevernes vurdering af de fysiske rammer. | Den nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU)<br>Data indsamlet til UMV | Uddannelseschef og uddannelsesledere, chef for teknologi og læring. | Der er igangsat flere initiativer for at forbedre de fysiske rammer i Aarhus og Silkeborg.<br>I Aarhus er der fokus på det fysiske undervisningsmiljø ved øget elevoptag.<br>På afdelingen i Skanderborg gennemføres UMV i 2024. |
| <b>Tandklinikassistentuddannelsen:</b><br>Fokus på en god flytning af tandklinikassistentuddannelsen til SOSU Østjylland og en god kvalitet i uddannelsen.<br>- Rekruttering, gennemførelse, lærepladser, trivsel og faglighed.                                                         | Statistik fra uddannelsesstatistik.dk og Studie+                       | Chefer                                                              | Fokus på læringsmiljø, fagenes sammenhæng, fysiske rammer.                                                                                                                                                                       |