

Deltagere:	Int:	Organisation	Mødeleder	Referent	Afbud
LUU-medlemmer					
Hanne Blåbjerg	HB	Randers Tandpleje Klinikassistent			
Lotte Fogde	LF	Tandplejen, Aarhus Kommune Tandlæge LUU TKA næstformand			
Stina Lykke-mark	SL	Tandlægerne Hvidkløvervej, Klinikassistent LUU TKA formand			
Tina Wilson	TW	Tandlægerne Klostergade, Tandlæge			
Elevrepræsentanter					
Vacant		SOSU Østjylland			
Vacant		SOSU Østjylland			
Underviser repræsentant					
Annette Smed Svanholm	ASV	Underviser og koordinator for ny mester-lærer elever, SOSU Østjylland			
Ledelsesrepræsentant					
Karen Brix Roed	KABR	Uddannelseschef, SOSU Østjylland	X		
Heidi Hvorslev Nickelsen	HHN	Uddannelsesleder TKA-uddannelsen, SOSU Østjylland			
Sekretær for udvalget					
Birte L. Hermansen	BLH	Direktionssekretær, SOSU Østjylland		X	
Gæster					
Charlotte Mendes	CM	Koordinator			
Line Højen Væggemose	LHV	Vejleder			
Hanne Mentz Nedergaard	HMN	Chef for efter- og videreuddannelse			
Praktiske infos	Mødet er virtuelt.				

1615 **1 Godkendelse af dagsorden**
Dagsorden blev godkendt.

2 Godkendelse af referat fra den 3. marts 2025
Referat blev godkendt.

1620 **3 Specialpædagogisk undervisning og sprogstøttemuligheder på SOSU Østjylland ved koordinator Charlotte Mendes, SOSU Østjylland**

Koordinator Charlotte Mendes fra SOSU Østjylland orienterede om skolens specialpædagogiske undervisningstilbud og sprogstøttemuligheder, herunder erfaringer på tværs af skolens uddannelser.

Der er et markant fokus på udvikling af arbejdssprog, både for tosprogede elever og for elever med læse- og skrivevanskeligheder. Det blev anbefalet, at journaliseringspraksis gøres tydelig og let tilgængelig for eleverne, således at skriftlige krav understøttes pædagogisk. Digitale værktøjer som App Writer blev fremhævet som et potentielt hjælpemiddel for ordblinde og læsesvage elever. Der blev dog rejst bekymring for, at det i praksis kan være vanskeligt at afsætte tid til anvendelse af disse redskaber. Standardiserede formuleringer og gentagelige fraser blev fremhævet som en mulig støtte i kommunikationen for elever med skriftsproglige udfordringer.

Skolen tilbyder supplerende støtte under både skole- og oplæringsperioder. Det gælder blandt andet FVU-undervisning tilpasset fagterminologien i uddannelsen. Endvidere blev det understreget, at SPS-støtte alene iværksættes på elevens initiativ og med udtrykkeligt samtykke.

Yderligere støtteforanstaltninger omfatter studiecafé, frivillige mentortilbud og vejledning i brug af relevante apps. Det blev fremhævet, at kulturelle faktorer i visse tilfælde kan spille ind i samarbejdet med eleverne og opleves i sammenhæng med sproglige udfordringer. Der blev derfor opfordret til, at medarbejdere forholder sig åbent og undersøgende i mødet med anderledes adfærd.

Afslutningsvis blev det understreget, at skolen har flere muligheder for støtte, og at kontakt til koordinatoren altid er velkommen.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Charlottes oplæg er vedlagt referatet.



Støtte til sprogligt
udfordrede elever på

1635

4. Lærepladsopsøgende arbejde, SOSU Østjylland

Vejleder Line Højen Væggemose præsenterede skolens indsats for at styrke det lærepladsopsøgende arbejde. Udvalgets medlemmer bidrog med input baseret på praksiserfaring fra klinikkerne for at kvalificere indsatsen yderligere.

Hovedpunkter:

- Elever orienteres om lærepladsøgning under optagelses-samtaler.
- Der er behov for bedre og systematisk information fra skolen til klinikkerne.
- Forslag om at udvikle en enkel, punktformet køreplan til især mindre klinikker.
- Ændringer i elevprofilen: flere kompetente elever med gymnasial baggrund ses.
- Ønske om at ændre det negative narrativ omkring elevkvalitet.
- [Endagskursus for oplæringsansvarlige den 28. august 2025](#)
- Besøg fra praksis ønskes for at synliggøre klinikkens forventninger for elever.
- Speed-dating-aftener og bedre støtte til jobsøgningskompetencer foreslået.
- Mange TKA-elever mangler stadig praktikplads.
- Skolen opfordrer til at få information om stillingsopslag, som den kan formidle videre.
- Skolen kan vurdere elevers egnethed og støtte deres opsøgende indsats.
- [Kontaktperson: Line Højen Væggemose](#).

1650

5. Orientering fra skolens Efter- og Videreuddannelsesafdeling ved Hanne Mentz Nedergaard

Hanne Mentz Nedergaard orienterede om aktuelle og kommende aktiviteter i skolens efter- og videreuddannelsesafdeling med særligt fokus på arbejdet omkring AMU-netværket. Der blev blandt andet informeret om etableringen af en ny Facebook-

gruppe med 135 deltagere, deltagelse i eksterne netværksfora samt en opdatering af skolens hjemmeside og kursuskalender. I samarbejde med HK afholdes et informationsmøde tirsdag den 17. juni 2025 kl. 17.00-19.00. Endvidere planlægges der sambesøg med Line og Patricia i august og september. Afdelingen oplever stor tilslutning til de udbudte AMU-kurser, og det blev nævnt, at der kan blive behov for endnu en inddragelse af deltagerne fremadrettet.

Afdelingen har desuden modtaget en henvendelse fra Uddannelsesnævnet med anmodning om input til indrapportering til STUK vedrørende behov for udvikling af nye AMU-forløb. Følgende overordnede udviklingstemaer blev fremlagt:

- *Digitale materialer og undervisningsformer samt anvendelse af AI*
- *Grøn omstilling og bæredygtighed*
- *Overgang fra AMU til faglært via strukturerede uddannelsespakker*

På baggrund heraf blev deltagerne inviteret til at bidrage med observationer og forslag til opdateringer, nedlæggelser eller udvikling af kurser. De fremførte behov og idéer inkluderede blandt andet:

- Korte kurser (2-3 dage) om arbejdet med egne patienter og grundlæggende forståelse for familie.
- Undervisningsmateriale om aftryk, herunder digitale aftryk
- Kurser i operationshygiejne, kommunikation og AMIRen
- "Brush-up"-kurser målrettet personer, som ønsker at vende tilbage til faget
- Træning i digitale færdigheder og anvendelse af AI, herunder basal IT-kompetence
- Emner som klinisk fotografering og bæredygtighed i en AMU-kontekst
- Drøftelser vedrørende relevansen af grøn omstilling som kursustema - det varierer hvor meget det fylder fra klinik til klinik.
- Muligheden for udbydelse af AOP-tandreguleringsmodul, som i øjeblikket kun tilbydes i København

1710 **Drøftelse: Klage over læreplads og ophør af uddannelsesaftale ved LUU TKA formand Stina Lykkemark**
Stina Lykkemark orienterede om klage over læreplads og ophør af uddannelsesaftale.

Sagen viser, at der er behov for en tydeliggørelse af klagevejledningen, så involverede parter ved hvordan en formel klagesag skal håndteres.

En plan for videre handling præsenteres på næste LUU TKA møde.

-
- 1725 **6 LUU TKA sammensætning ved uddannelseschef Karen Brix Roed**
Punktet udsættes til næste møde.
-

1745 **7. Status på optagetal ved skolen**

Udvalget blev orienteret om den seneste status for optaget på skolen. Der har været stor interesse med omkring 80 ansøgere før fristens udløb. Dog er en del faldet fra, og det aktuelle optag ligger nu på cirka 50 elever. Blandt de resterende ansøgere er der enkelte, hvor optagelsen er usikker af forskellige årsager - herunder flere unge fra Ukraine, som dog udviser stærke dansk kundskaber. Flere af disse er blevet optaget. Den seneste datapakke fra skolen er tilgået udvalget.

Orientering blev taget til efterretning.

1750 **8. Status på planlægning af Fælles inspirationsdag den 29. oktober 2025**

Der blev orienteret om planlægningen af den fælles LUU-inspirationsdag, som finder sted den 29. oktober 2025 i hallerne.

Dagen vil byde på oplæg fra Tankespirerne, herunder Martin Kongshave og Cecilie Skov Petersen, der sætter fokus på innovation, værdier og teknologiens rolle i uddannelsesmiljøet.

Herefter følger en workshop, hvor deltagerne gennem en filosofisk dialog vil undersøge generativ AI's muligheder og udfordringer i uddannelserne. Workshopen faciliteres af oplægsholderne og tager udgangspunkt i spørgsmål som: Hvordan underviser vi i nye teknologier? Hvad skal vi tillade? Og hvordan kan vi sikre, at brugen af AI forankres i vores fælles værdier og opgaver?

Formålet er at styrke den kollegiale refleksion og give deltagerne konkrete ressourcer til brug i oplæringen og undervisningen.

Orientering blev taget til efterretning.

1755 **8. Orientering fra udvalget**

Der var intet nyt siden sidst.

1805 **9. Orientering fra skolen**

Karen Brix Roed gav en status på skolens lokale uddannelsesplaner og orienterede om den nylige henvendelse til FUTKA vedrørende uddannelsens opbygning, hvor både skolen og udvalgsformanden har været i kontakt med FUTKA.

Karen gjorde opmærksom på nyt materiale fra BFA - Velfærd og Offentlig Administration, som er målrettet oplæringsvejledere. [Materialet](#) er tilgængeligt online og har til formål at styrke vejledningen i praksis.

Afslutningsvis blev der orienteret om det kommende nyhedsbrev fra SOSU Østjylland.

Orienteringer blev taget til efterretning.

1810 **10. Forslag til punkter til næste møde**

- Sammensætning af LUU og nyudpegninger
- Status på lokal uddannelsesplan
- Valgfag

1813 **11. Eventuelt**

Der var intet til evt.
