



## Vejledning til Grundforløbsprøven

Eksaminationsgrundlaget skal være en praktisk funderet opgave og give eleven mulighed for at:

1. præsentere en grundlæggende faglig viden.
2. demonstrere et forberedt praksiseksempel af en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling.
3. demonstrere en grundlæggende evne til at reflektere over teori og praktisk eksempel.

### Overordnede rammer

- Prøven er individuel eller i en gruppe på max 3 personer.
- Du må gerne arbejde sammen med 1-2 andre i processen, selv om du går op individuelt.
- Alle arbejdsdage foregår på skolen medmindre andet er aftalt.
- Du skal arbejde med udgangspunkt i en selvvalgt case og et scenarie.
- Til eksaminationen vil der være 1 eksaminator (en af klassens undervisere) og 1 ekstern censor.
- Du bliver bedømt bestået/ikke bestået.

### Case

Du skal vælge en af tre cases
Vuggestue:
Børnehave:
SFO:

Når du arbejder med casen, skal du have fokus på kompetencemålene, som kendetegner den kernefaglighed, der ligger i den pædagogiske assistentuddannelse.

## Kompetencemål

Du skal tage afsæt i kompetencemål, som er relevante for eksaminationsgrundlaget. Du vælger selv, hvilke kompetencemål, du vil arbejde med. Det skal fremgå tydeligt til din prøve, hvornår du arbejder med hvilke kompetencemål.

- En elev arbejder med afsæt i minimum tre kompetencemål på begynderniveau og mål nr. 2 på rutineret niveau.
- To elever arbejder med afsæt i minimum 4-5 kompetencemål på begynderniveau og mål nr. 2 på rutineret niveau.
- Tre elever arbejder med afsæt i minimum 5-6 kompetencemål på begynderniveau og mål nr. 2 på rutineret niveau.

## Scenarie

Til hver case er der tilknyttet scenarier. Du skal vælge et scenarie, som skal indgå som en del af din prøve.

## Praksiseksempel

Når du har valgt dit emne, skal du finde på et praksiseksempel, som passer til dit emne og indholdet i casen. Et praksiseksempel er en faglig handling, som skal give mulighed for refleksion over teori og praksis.

Det er et krav, at der medbringes et praksiseksempel til prøven.

- En elev skal tage afsæt i et praksiseksempel.
- To elever skal tage afsæt i to praksiseksempler.
- Tre elever skal tage afsæt i tre praksiseksempler.

## Fremlæggelse

Eksaminationen tager udgangspunkt i elevens oplæg. Den efterfølgende dialog kan omfatte alle mål.

**Ved individuel prøve** skal du forberede en fremlæggelse, som varer ca. 10-12 minutter. Fremlæggelsen skal følge din disposition. Derefter udvikler prøven sig til en samtale.

**Ved gruppeprøve** skal I forberede en fremlæggelse, som varer ca. 10-12 minutter pr. person. Fremlæggelsen skal følge din disposition. Derefter udvikler prøven sig til en samtale.

1 elev = 30 min

2 elever = 60 min

3 elever = 90 min

## Metode

Det er vigtigt, at dit oplæg tager udgangspunkt i casen.

Du skal koble teori og praksis. Det er vigtigt, at bruge faglige ord og begreber og at kunne forklare dem med egne ord.

Du kan i dit praksiseksempel tage udgangspunkt i en af de pædagogiske modeller, som I har arbejdet med i klassen inden prøven (eksempelvis HV-modellen eller SMTTE).

Det er også en mulighed at afprøve aktiviteten i praksis, eller du kan afprøve aktiviteten sammen med dit hold.

## Undervisning og vejledning

Der er undervisning på skolen hver dag i hele projektperioden. Du skal modtage vejledning under dit arbejde med prøven hver dag. Vejledningen kan f.eks. bruges til hjælp og inspiration ved valg og afgrænsning af emne, litteraturvalg mm.

Hver dag begynder med at lave en vejledningsplan.

## Disposition

Dagen inden du skal til prøve, skal du aflevere en disposition for prøven. Der er en skabelon, som du skal følge. Dispositionen skal godkendes af den underviser, du har den pågældende dag. Den skal afleveres som PDF.

Du kan kun blive indstillet til prøve, hvis underviseren har godkendt din disposition.

## Bedømmelse

Du vil blive bedømt på:

- din evne til at koble teori og praksis.
- din anvendelse af relevante fagbegreber.
- at du kommer omkring de valgte kompetencemål, og at du sætter dem i forhold til det valgte scenarie i den valgte case.
- at du demonstrerer respekt for andre og en basal forståelse af relevante problemstillinger i mødet med den pædagogiske målgruppe.
- at du viser empati for målgruppen.