

Inviterede:

Medlemmer:

Vacant, Favrskov Kommune
Laila Andersen, Silkeborg Kommune
Malene Gjerulff, Skanderborg Kommune
Lisbeth Riis Jensen, Odder Kommune
Lonnie Hald Simonsen, MSO Aarhus kommune
Sara Kappel Coslovi, Region Midt
Lone Smedegaard, FOA Silkeborg/Skanderborg
Hanne Høj Dahl Christensen, FOA Silkeborg/Skanderborg
Sanne Hastrup Hansen, FOA Silkeborg/Skanderborg
Jeanette Dragsbæk, FOA Aarhus
Kate Lykke Lindberg, FOA Aarhus mgl
Simone Hjort Dalsgaard, FOA Aarhus mgl

Tilforordnede:

Anna Christina Tang Folmersen, Silkeborg Kommune
Maria Brenfeldt Martinussen, Region Midt; Psykiatrien
Kirsten Bisgaard Mathiasen, Region Midt, Socialområdet
Ole Svejstrup, MSB Aarhus Kommune
Nicklas Bidstrup, Elevrepræsentant, SOSU Østjylland, afdeling Aarhus
Mette, elevrepræsentant, SOSU Østjylland, afdeling Silkeborg
Karen Brix Roed, SOSU Østjylland
Pernille Mortensen, SOSU Østjylland

Sekretær og referent:

Birte L. Hermansen, SOSU Østjylland

Afbud:

Gæster:

Sekretariatschef Sixten Wie Band fra Sekretariatet For Erhvervsrettede Vel-færdsuddannelser (SEVU) deltager under temapunktet.
Markedskonsulenterne Helle Hjørnholm Volhøj og Kristian Lind deltager i hele mødet.

Mødet foregår på

SOSU Østjylland, afdeling Aarhus Hedeager 33, 8200 Aarhus N. Vi skal være i lokale D2.07.

Husk der kan være parkeringsudfordringer - Hvis der ikke er ledige pladser hos os, henviser vi til betalingsparkeringspladser ved [Aarhus Universitetshospital](#) og [Incuba](#).

Der er kaffe med brød fra kl. 0815. Frokost kl. 1200.

-
- 0830 1. **Godkendelse af dagsorden ved Laila Andersen**
Dagsorden blev godkendt.

-
2. **Godkendelse af referat fra møde i LUU SOSU 13. marts 2025 ved Laila Andersen**

Referat blev godkendt.

-
- 8.35 3. **Orientering om svar fra SEVU på vores henvendelse af januar 2025**

Svar fra SEVU blev taget til efterretning.

-
- 8.45 4. **Orientering om lovgivningsmæssige ændringer ved uddannelseschef Karen Brix Roed**

Uddannelseschef Karen Brix Roed orienterede om en række kommende lovgivningsmæssige ændringer, der begynder at blive indfaset i løbet af 2025. Karen gjorde udvalgsmedlemmerne tydelig opmærksom på, at der er mange ukendte i forhold til hvordan og hvornår ændringerne implementeres.

Emner Karen kom omkring i sit oplæg ses nedenfor.

- Det midlertidige taxameterløft til SOSU blev i 2024 gjort permanent. Derudover er der givet taxameterløft til PA og TKA-uddannelserne.
 - Der er fokus på at skabe **bedre rammer for erhvervsuddannelser**, herunder mulighed for faglig efteruddannelse af faglærere og øget brug af gæstelærere.
 - SPS-støtte vil fremover være tilgængelig også i oplæringsperioden.
 - Lovforslaget lægger op til **mere frihed og færre administrative krav** for skolerne - til gengæld forpligter det i højere grad bestyrelser og ledelser.
 - Flere krav og mål afskaffes, herunder:
 - De fire klare mål
 - Kravet om 55 minutters daglig bevægelse
 - VTU
 - Udviklingsredegørelser
 - Euv1-ordningen ændres, så målgruppen nu omfatter unge fra 18 år (tidligere 25 år), hvilket understøtter øget fokus på **erhvervserfaring**.
-

- Der skabes bedre muligheder for **udlandsophold**, og reglerne for merit, godskrivning og fuldtidsundervisning forenkles.
- Fra 1. august 2025 forbedres **adgang til skolehjem**. SOSU Østjylland har samarbejder med College360 og Aarhus Tech i forhold til skolehjem.
- Etablering af **åbne værksteder** giver elever og lærlinge mulighed for faglig fordybelse uden for skoletiden.
- Skoler får en større rolle i at støtte elever i oplæring, bl.a. gennem **besøg på lærepladser**, især ift. frafaldstruede elever.

Konklusion:

Orienteringen blev taget til efterretning. Der blev lagt vægt på, at fremtidige løsninger skal findes i fællesskab mellem skole og arbejdsgivere. [Regeringsaftale er vedlagt referatet.](#)

09.15 **5. Status på planlægning af fælles LUU inspirationsdag den 29. oktober 2025**

Der blev orienteret om planlægningen af den fælles LUU-inspirationsdag, som finder sted den 29. oktober 2025 i hallerne. Dagen vil byde på oplæg fra Tankespirene, herunder Martin Kongshave og Cecilie Skov Petersen, der sætter fokus på innovation, værdier og teknologiens rolle i uddannelsesmiljøet. Herefter følger en workshop, hvor deltagerne gennem en filosofisk dialog vil undersøge generativ AI's muligheder og udfordringer i uddannelserne. Workshopen faciliteres af oplægsholderne og tager udgangspunkt i spørgsmål som: Hvordan underviser vi i nye teknologier? Hvad skal vi tillade? Og hvordan kan vi sikre, at brugen af AI forankres i vores fælles værdier og opgaver? Formålet er at styrke den kollegiale refleksion og give deltagerne konkrete ressourcer til brug i oplæringen og undervisningen.

Orientering blev taget til efterretning.

09.20 **6. Status på Uddannelsesreformen - EPX ved skolen**

Der er aktuelt *intet nyt at orientere om* i forhold til den kommende uddannelsesreform. En ekspertgruppe er blevet nedsat, og undervisningsminister Mathias Tesfaye er i gang med en rundrejse for at opnå en dybere forståelse af, hvordan EPX bedst kan forankres i uddannelsessystemet.

.

09.40 **7. Orientering fra skolens Efter- og videreuddannelsesafdeling ved markedskonsulenterne Helle Hjørnholm Volhøj og Kristian Lind**

a) Nye kurser til oplæringsvejledere

I de nye kurser er der generelt fokus på at styrke sammenhængen mellem skole og oplæringssteder OG at den enkelte vejleder klædes endnu bedre på til at tage imod forskellige elever med udgangspunkt i deres læringsforudsætninger og sproglige og sociale baggrund.

Hvis I har forslag til rollemodeller, vi kan få besøg af eller særlige centrale samarbejdspartnere, så kontakt mig gerne:

Anette Gimm: angi@sosuoj.dk

b) Nye fokusområder - Neuropædagogisk Læringscenter.

Der lavet en kort præsentation af Neuropædagogisk læringscenter og eksempler på uddannelser, tilgang i læringscenteret herunder, understøttelse af læringsforløb med nye simulation og nye læringsteknologier i Training2CARE.

I kan finde mere information her [Neuropædagogisk Læringscenter](#)

LUU tilbydes at komme på besøg i Training2CARE, som åbner til august. Det er muligt at invitere ca. 5 deltagere pr. kommune, og samme antal for andre områder som medlemmer i LUU repræsenterer. (deltagere som arbejder med kompetenceudvikling og/eller beslutningstagere ift. dette)

Helle Volhøj kan kontaktes ift. at lave specifikke aftaler om tidspunkt og fokus for besøget.

c) Rekruttering - eksemplificeret ved et preboarding forløb:

Forløbet har fået navnet ”Specialpædagogikken i sigte - Et arbejdsliv med hjerte og retning”

Der er tale om et rekrutteringsforløb til specialområdet, som er tænkt som et preboardingforløb for ledige medlemmer af FOAs a-kasse, der søger job indenfor det specialiserede område.

Deltagerne vil typisk have en uddannelsesbaggrund indenfor omsorgsområdet, som for eksempel pædagogiske assistent, pædagogmedhjælper, omsorgsmedhjælper eller social - og sundhedshjælper.

Forløbet er udviklet i et samarbejde mellem FOAs A-kasse i region Midtjylland, Landsbyen Sølund og SOSU Østjylland.

Didaktisk er der lagt vægt på at forløbet bliver praksisnært og anvendelsesorienteret.

Undervisningen vil fokusere på en faciliterende og rådgivende tilgang, hvor beboernes trivsel og udvikling er i centrum. Deltagerne vil lære at anvende pædagogiske metoder, samtidig med at de selv udvikler deres faglige og personlige kompetencer.

Forløbet vil sikre, at deltagerne er godt rustet til at bidrage til et miljø, hvor både beboere og medarbejdere trives og udvikler sig i fællesskab.

Udviklingsredegørelse 2025-2026

Desuden blev der orienteret om kommende udviklingsredegørelse. Anne Katrine Valeur orienterede om processen i forhold til indsamling af data til udviklingsredegørelsen. Deadline for tilbagemelding til Anne Katrine er den 23. juni 2025.

Se desuden vedhæftede oplæg fra punktet.



LUU - juni 2025
(004).pdf

Orienteringen blev kommenteret og efterfølgende taget til efterretning.

10.00 **Pause**

10.15 **8. Temapunkt: Sammensætning af LUU SOSU ved LUU formand Laila Andersen, uddannelseschef Karen Brix Roed og Sekretariatschef Sixten Wie Bang fra SEVU**

1. Præsentation og drøftelse v. sekretariatschef Sixten Wie Bang

Sixten indledte med et oplæg om det lokale uddannelsesudvalgs rolle og ansvar med særligt fokus på balancen mellem hovedforløb og efter- og videreuddannelse (EVU). Der blev lagt vægt på LUU's betydning som strategisk aktør samt behovet for at styrke dets tværgående samarbejde mellem uddannelser.

2. Udfordringer vedrørende LUU's sammensætning

På baggrund af forrige møde blev udfordringerne ved den nuværende paritetiske sammensætning drøftet. Det blev fremhævet, at denne struktur skaber begrænsninger, særligt i forhold til AMU-området, som oplever utilstrækkelig opmærksomhed. Der

blev fremsat forslag om etablering af et selvstændigt LUU for AMU med henblik på mere målrettet indsats.

3. Repræsentation og forberedelse

Sixten påpegede vigtigheden af, at LUU-medlemmer indhenter og afklarer deres mandat inden møderne, således at udvalgets arbejde kan kvalificeres og gøres mere dagsordensættende. Udvalget bør i højere grad agere proaktivt frem for at være reaktiv i forhold til skolens oplæg.

4. Reformforandringer og strategisk retning

Et væsentligt fokuspunkt var de omfattende reformer (bl.a. ny ældrelov, sundhedsstrukturreform, ungdomsuddannelsesreform og initiativer vedr. psykiatrien), som fremadrettet vil påvirke LUU's arbejde. Udvalget skal positionere sig som strategisk aktør med evne til at arbejde på tværs af kommunale og faglige skel.

5. Forslag til fremtidige dagsordenspunkter for LUU:

- Den lokale undervisningsplan, herunder sammenhæng mellem oplæring og skoleperioder
- Implementering af politiske reformer og initiativer
- Tværgående indsatser: rekruttering, kvalitet og fastholdelse
- Samarbejde og dialog med bestyrelse samt øvrige lokale fora
- Statistik: søgning, optag, frafald, prøver mv.
- Udbud og efterspørgsel vedr. AMU - herunder aktivitetsstatistik

6. Referencegrupper og forretningsorden

Det blev nævnt, at flere institutioner anvender referencegrupper, og muligheden for at indskrive sådanne i forretningsordenen undersøges nærmere af Sixten. Der efterlyses en overordnet strategisk koordinering på tværs af kommuner og en styrkelse af LUU's rolle som dagsordensættende instans.

Sixtens oplæg er vedlagt referatet.



Oplæg i LUU SOSU
ØST 040625 - Sixten \

11.45 **Kort pause, mens der gøres klar til frokost og sidste punkter på dagsorden**

9. Orientering fra LUU medlemmer og skolen

- **Skolens orientering:**
Skolen informerede om lanceringen af et nyt nyhedsbrev, der skal formidle relevante nyheder og udviklinger inden for erhvervsuddannelsesområdet. [Tilmeldingslink findes her](#)
- **Materiale fra BFA - Velfærd og Offentlig Administration:**
Der blev orienteret om nyt materiale målrettet oplæringsvejledere. [Materialet findes her og sigter mod at styrke vejledningen i praksis.](#)
- **Psykiatripraktikpladser i Aarhus Kommune:**
Ole Svejstrup orienterede om etableringen af ekstra praktikpladser inden for psykiatriområdet, specifikt i voksenhandicapområdet i Aarhus Kommune. Det forventes, at denne udvidelse vil få betydning for undervisningens indhold og struktur fremadrettet.
- **Demensspecialisering på VIA:**
Lone Smedegaard gav en orientering om en ny overbygning/specialisering ved VIA, med fokus på demens. Der er store forventninger til uddannelsen, som bl.a. omtales i FOA's fagblad. Det blev også bemærket, at et stigende antal social- og sundhedsassistenter er tilknyttet Sølund.

10. Dagsordenspunkter til kommende LUU møde ved alle

LUU sammensætning på baggrund Sixtens oplæg
Uddannelsesreform - hvordan får vi det ind i undervisningen?

1225 **13. Evt.**
Der var intet til evt.
