

Inviterede LUU medlemmer:

Agnes Cohrt Hillgaard

Daniel Buur Christensen, 3F, Faglig Sekretær, Den offentlige gruppe

Eva Bak, Udviklingskonsulent Silkeborg Kommune

Maria Luisa Galán van Binsbergen, udviklingskonsulent, Aarhus Kommune

Jette Schultz, TR pædagogmedhjælper og PA, Hørning Børneunivers

Julie Møller Brøsted, FOA Århus

Line Woo Min Woo Pedersen, Skanderborg Kommune

Malene Gjerulff, Skanderborg Kommune

Mette Ruggaard, Dagtilbudsleder Aarhus Kommune

Mette Henriksen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Silkeborg-Skanderborg

Elevrepræsentant Sandrine Mutoni, Afd. Silkeborg/Skanderborg

Uddannelseschef Karen Brix Roed, SOSU Østjylland

Rekrutteringschef Pernille Mortensen

Vejleder Marie Birgitte Lassen, SOSU Østjylland

Gæster:

Markedskonsulenterne Britta Andersen og Kristian Lind deltager i hele mødet.

Koordinator og underviser Annette Smed Svanholm deltager i punkt 6

Afbud:

Agnes Cohrt Hillgaard

Jane Kortnum - i stedet deltog Maria Luisa Galán van Binsbergen

Mette Ruggaard

Sandrine Mutoni

Referent: Birte L. Hermansen, SOSU Østjylland

Praktiske oplysninger:

Mødet foregår på skolens afdeling i Aarhus N, Hedeager 33, lokale D2.07. Der er morgenbrød fra kl. 0815 og frokost spises hvor det passer i programmet i den sidste del af mødet.

8.30 **1. Godkendelse af dagsorden**

Referat:

Mødet startede med en kort præsentationsrunde af hensyn til Maria Luisa Galán Binsbergen, som vikarierer for LUU medlem og næstformand Jane Kortnum i en periode.

Herefter blev dagsorden godkendt.

8.32 **2. Godkendelse af referat fra 1. møde i LUU PÆD, 18. marts 2024**

./. Referat fra mødet

Referat:

Referat blev godkendt.

8.35 **3. Dagplejen som oplæringssted**

Udvalget får en status på erfaringerne med dagplejen som oplæringssted fra Aarhus og Silkeborg kommune.

Desuden vil skolen give sit perspektiv på erfaringerne med elever, som har været i oplæring i dagplejen.

Referat:

Det er aftalt mellem kommuner og skole, at det er i den sidste del af PA-elevers uddannelse, at oplæring i dagplejen kan finde sted. Det er dog et fåtal af elever, som har ønsket at komme i oplæring hos en dagplejer. Det vurderes på trods heraf, at det fortsat er vigtigt at eleverne får præsenteret muligheden. Når de uddanner sig ind i det pædagogiske område, er det vigtigt, at de kender til områdets muligheder og kontraster. Både arbejdsgivere og FOA orienterer eleverne om, at dagplejen som oplæringssted er en mulighed. Der er positive tilbagemeldinger fra både PA elever og de dagplejere, som har haft PA elever i oplæring. Dog bliver det oplyst, at det er meget intenst at skulle være sammen med en kollega i eget hjem, og at det er nødvendigt både af hensyn til dagplejeren og til eleven, at pauser bliver rammesat, og at det er muligt for begge parter at kunne trække sig i pauserne.

.

9.00 **4. Implementering af ny uddannelsesordning på pædagogisk assistent uddannelsen**

Oplæg ved uddannelseschef Karen Brix Roed om ny uddannelsesordning.
Under punktet:

- Drøftes hvilke initiativer, der med fordel kan indgå i det forestående implementeringsarbejde.
- Drøftes opdatering af oplæringshåndbogen

Links til:

[ny bekendtgørelse for den pædagogiske assistentuddannelse](#)

Referat:

Karens oplæg er vedlagt referatet.



LUU PA juni 24.pdf

Væsentlige pointer fra drøftelsen:

- Overordnet set en toning til at kunne indgå i et bredere arbejdsmarked
- Særlig opmærksomhed på kompetence- og oplæringsmålene, da de største ændringer ligger her.
- Ændringerne kræver en del justeringer i de lokale uddannelsesplaner. Skolen kommer til at gøre det skoleperiode for skoleperiode - ellers kan vi ikke nå det.
- Der er nedsat en gruppe af arbejdsgivere, der kigger på oplæringshåndbogen med henblik på gennemgang og tilpasning af denne.
- SOSU Ø har fået tildelt en stor PA-kvoté - som kræver dialog med arbejdsgivere.
- Det er svært at stille oplæringssteder til rådighed for PA-uddannelsen inden for specialområdet/det socialpædagogiske område.
- PA uddannelsen er en erhvervsuddannelse - og kan ikke sammenlignes med pædagoguddannelsen.

9.30 **5. Orientering om ny gymnasiregel og mulighed for at GF2 PA kan gå direkte på hovedforløb SOSU**

Orientering om nye regler og naturfag som adgangskrav.

Referat:

Oplæg fra Danske sosu skoler vedlægges referatet.



LUU PA juni 24 -
danske sosu skolers o

Væsentlige pointer:

- Ifølge erhversuddannelseslovens §51 er skolen forpligtet til at tilbyde elever skoleundervisning ud over de almindelige bestemmelser, hvis hensynet til elevens uddannelse taler for det
- Skolen tilbyder et fleksibelt/blended naturfagsforløb til GF2 PA elever, så de kan få det rette niveau i naturfag. Forløbet starter i september og varer fire uger.

Orientering blev taget til efterretning.

9.50 **Kort pause**

10.00 **6. Vi besøger Tandklinik-assistentuddannelsen**

Vi besøger tandklinikassistentuddannelsen og får et kig ind i undervisningslokalerne og på den nyindrettede klinik. Koordinator Annette Smed Svanholm orienterer om uddannelsen og hvordan vi arbejder med eleverne.

Referat:



TKA-Uddannelsen
for LUU 2024.pdf

Se vedlagte oplæg om TKA-uddannelsen.

Orientering blev taget til efterretning.

1030 **7. Orientering fra skolens Efter- og videreuddannelsesafdeling ved markedsconsulenterne Britta Andersen og Kristian Lind**

Referat:

Der var følgende orientering fra Britta og Kristian:

- God gænge i dagplejeforløbet i Tørring - udover Ikast-Brande er Silkeborg og Skanderborg kommune koblet på forløbet
- PMF forløb i Aarhus Kommune - med fokus på video og simulation
- Forløb for dagplejen i Favrskov kommune med fokus på tilsyn, kvalitet i dagplejen og fokus på leg, læring og simulation
- Det specialiserede område er et fokusområde og der tilbydes følgende åbne udbud i løbet af efteråret: adfærdsforstyrrelse, neurolingvistik og low arousal
- Integrationsgrunduddannelse i Silkeborg - ca. 15 deltagere
- Samarbejde om VR-udvikling
- Førforløb rettet mod brancheskiftere - dog primært sosu området
- Opgaveglidning fra jobcentre til a-kasser - skolen er i dialog med de forskellige aktører
- Til efteråret udbud til branche skiftere i Aarhus. Der vil være en intro til omsorg og pædagogiske arbejde.
- Der er en igangværende dialog med Skanderborg kommune vedr. pmf-forløb - forventet start primo 2025.

Orientering blev taget til efterretning.

10.45 **8. PA på den politiske dagsorden (Fast punkt på alle møder)**

Rekruttering til den pædagogiske assistent uddannelse - hvad er status i kommunerne?

Status på 2024 august optaget på PA-uddannelsen inkl. EUV1.

Referat:

Under punktet kom vi omkring:

- Ny kvote for PA uddannelsen. I 2025 kan vi optage 186 - det kræver dels en dialog med kommunerne dels et større praktikpladsopsøgende arbejde i forhold til etablering af ekstra pædagogisk assistent elevpladser. Den udvidede kvote åbner op for flere karrieremuligheder for pædagogiske assistenter.
- Elevpladsgodkendelser i forhold til private aftagere af elever. Det er det lokale uddannelsesudvalg, som skal godkende private elevpladser.
- Politisk interesse for at der uddannes flere pædagogiske assistenter

11.00 **9. Orientering fra LUU medlemmer og skolen samt overvejelser om dagsordenspunkter til næste møde**

A. Orientering fra LUU medlemmer fra deres organisatoriske bagland

Referat:

Intet at bemærke.

B. Orientering fra skolen

- Data fra skolen vedr. optag og frafald
- Orientering om fælles inspirationsdag for skolens lokale uddannelsesudvalg den 30. oktober- program er vedhæftet

Referat:

- Orientering om positiv udvikling i både optag og frafald. Datapakke vedhæftet referatet.
- Pr. 1. oktober reorganiseres skolens ledelse. Organisationsplan er vedhæftet referatet.



Organisationsdiagram oktober 2024.pdf

- LUU dialogkonference arrangeret af FEVU - invitation er vedhæftet referatet. Julie Brøsted og Maria Luisa Galán van Binsbergen repræsenterer SOSU Østjyllands LUU PÆD.



Invitation til LUU-dialogkonference

C. Dagsordenspunkter til næste LUU PA møde

Referat:

1. Hvordan arbejder vi med den kommende lup
2. Øget antal pa-pladser , praktikpladsopsøgende arbejde.
3. Opsamling på konferencen - antal deltagere



11.25 10. Evt.

Referat:

Intet til eventuelt.
