

Inviterede:

Udpegende myndighed	Medlem/Tilforordnet	Deltager	Afbud
	Medlemmer		
FOA Silkeborg-Skanderborg	Mette Henriksen, næstformand		x
FOA Silkeborg-Skanderborg	Henrik Therkildsen		x
FOA Silkeborg-Skanderborg	Janni Sriver Poulsen	x	
FOA Aarhus	Julie Brødsted	X (forlod mødet kl. 1430 efter aftale)	
FOA Aarhus	Anita Engberg Davidsen	X	
Silkeborg Kommune	Eva Bak	X	
Skanderborg Kommune	Sunniva Jøker, formand	X	
Region Midtjylland, specialområdet	Stinne Damsbo Olivarius	X	
Aarhus Kommune	Camilla Kæseler Kongsgaard	x	
Aarhus Kommune	Karin Lykke		x
	Tilforordnede		
Silkeborg Kommune	Cathrine Sørensen	x	
SOSU Østjylland Elevrep. Aarhus afd.	Vacant		
SOSU Østjylland Elevrep. Silkeborg/Skanderborg afd.	Vacant		
SOSU Østjylland	Karen Brix Roed	x	
SOSU Østjylland	Pernille Mortensen	x	
SOSU Østjylland	Birte L. Hermansen	x	

Praktiske forhold:

SOSU Østjylland, Silkeborg Afdelingen - Høgevej 4, Silkeborg.

I løbet af mødet fik vi besøg på flere af de forskellige punkter.

Punkt	Gæster
3 Mødets temapunkt Pædagogiske assistent - outdoor toning	Underviser Adam Reymann Hesager
5. Muligheder for udvi- delse af lærepladser hos nye aftagere (re- gion, private aktører	Rekrutteringsvejleder
6. Nyt fra Efter- og vi- dereuddannelsesaf- delingen	Uddannelseskonsulent og underviser Anette Gimm
	Markedskonsulent Britta Andersen deltager i hele mø- det.

1230 Tjek ind og mødelanding

1235 1. Godkendelse af dagsorden ved Sunniva Jøker
Sagsfremstilling:
Mødet startede med en kort præsentationsrunde - herefter gennemgik Sunniva Jøker dagsorden, som herefter blev godkendt.

1235 2. Godkendelse af referat fra møde den 7. april 2026 ved Sunniva Jøker
Referat af 7. april blev godkendt.

1235 3. Temapunkt: Pædagogisk assistent - outdoor toning - hvad kan det?

Der blev indledt med et oplæg ved underviser Adam Reymann Hesager om SOSU Østjyllands arbejde med outdoor-toning af den pædagogiske assistentuddannelse. Arbejdet har blandt andet afsæt i erfaringer siden 2019, hvor Silkeborg Kommune har haft en særlig profil som outdoor-kommune. Under COVID-19 blev arbejdet yderligere aktualiseret.

Det blev fremhævet, at outdoor-toning sker inden for den eksisterende bekendtgørelse, hvor fokus er på at integrere udeliv og naturpædagogik i undervisningen - i "børnehøjde" og med så mange aktiviteter udendørs som muligt. Der blev henvist til naturdannelsens fem elementer (Hartmeyer og Præstholm, 2021), samt til, at erfaringer med udeliv kan understøtte børns kognitive udvikling. Det blev ligeledes fremført, at øget ophold udendørs kan have en positiv effekt på konfliktniveau og trivsel, samt at udeliv kan virke stressreducerende for både børn, elever og undervisere. Der blev peget på, at det moderne liv i høj grad er præget af indendørs aktiviteter, og at outdoor-tilgangen kan bidrage til at modvirke dette.

Efterfølgende præsenterede Eva Bak Silkeborg Kommune erfaringer med ansættelse af elever som har gennemført PA-outdoor uddannelsen. Der er ikke gennemført en formel evaluering af indsatsen, men der arbejdes blandt andet med profilinstitutioner med fokus på outdoor, naturfag

og science. Kommunen har erfaringer med, at outdoor-arbejdet kan understøtte børns trivsel, udvikling, dannelse og læring, og samtidig have potentiale som rekrutteringsparameter.

Der blev under drøftelsen rejst spørgsmål om anvendelse af outdoor-tilgang på specialområdet. Det blev fremhævet, at sansemæssige oplevelser i naturen kan være relevante for alle målgrupper, både børn og voksne, og at aktiviteter kan tilpasses gennem relevante justeringer, eksempelvis for personer med nedsat mobilitet.

Endvidere blev det nævnt, at der også er interesse for outdoor-tilgangen inden for SOSU-området i forhold til voksne borgere.

Afslutningsvis blev der drøftet potentialer for udbredelse af outdoor-toning til flere kommuner og eventuelt på regionalt niveau. Det blev bemærket, at begrebet "outdoor" for nogle kan virke barriere- eller afstandsskabende, hvilket der bør tages højde for i det videre arbejde.

[Adam Reymann Hesager - Hvor er vi i dag.pdf](#)

[Eva Bak - outdoortoning til LUU juni 2026.pdf](#)

1305

4. Gennemførelse (fast punkt på dagsorden resten af 2026)

Karen Brix Roed og Pernille Mortensen orienterede om status for arbejdet i den nedsatte arbejdsgruppe, som siden januar 2026 har haft fokus på at styrke gennemførelsen på uddannelserne. Arbejdsgruppen består af ca. 15 deltagere og arbejder ud fra et fælles fokus på, hvordan eleverne i højere grad kan fastholdes i uddannelsen.

Arbejdet tager afsæt i kerneelementsmodellen og har haft karakter af et bredt, såkaldt "360-graders eftersyn" af eksisterende praksis med henblik på at identificere relevante indsatsområder. I den forbindelse er der fokus på at sikre sammenhængende indsatser, herunder en styrket kobling mellem skole og oplæring.

Der arbejdes med udvikling og afprøvning af forskellige prøvehandlinger, blandt andet i relation til:

- styrket opfølgning på elevers trivsel og progression
- justering af uddannelsessamtaler (1-2-3)
- øget fokus på relationel koordinering blandt undervisere, herunder fælles forberedelse og videndeling før holdstart

Derudover blev der orienteret om forskellige tilgange til trivselsmålinger. I Aarhus anvendes anonyme målinger,

mens man i Silkeborg arbejder med ikke-anonyme målinger, som følges op af de holdansvarlige. Der arbejdes med at sammenligne erfaringer fra de to modeller med henblik på at kvalificere det fremadrettede arbejde. Det blev understreget, at der ikke er intention om at udvikle helt nye målemetoder, men snarere at skabe større tydelighed i struktur og samarbejde omkring de eksisterende.

I drøftelsen blev det fremhævet, at elevgruppen kan være præget af øget umodenhed, hvilket stiller krav til både pædagogiske tilgange og organisering. Der blev peget på vigtigheden af tidlig opsporing af elever med udfordringer, så indsatser kan iværksættes rettidigt.

Arbejdet i arbejdsgruppen beskrives som en længerevarende proces, hvor der arbejdes grundigt og i et afpasset tempo med fokus på kvalitet og forankring.

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

1325	Pause med mulighed for at forsyne sig med kaffe, te, vand og kage
------	--

1340	5. Muligheder for udvidelse af lærepladser hos nye aftagere (region, private aktører)
------	--

Sunniva Jøker præsenterede indledningsvis overvejelser fra Skanderborg Kommune vedrørende fremtidige kompetencebehov for pædagogiske assistenter (PA). Der er nedsat en arbejdsgruppe i kommunen, som arbejder med at undersøge, hvordan uddannelsen og kompetenceprofilen i højere grad kan imødekomme behovet for flerfaglighed. Det blev fremhævet, at PA-elever på Sølund allerede i dag er i berøring med social- og sundhedsfaglige opgaver, hvilket peger på potentialer for bredere karriereveje.

I drøftelsen blev det fremhævet, at der er gode muligheder for at styrke det pædagogiske perspektiv i nye arbejdsområder, herunder også på voksenområdet. Der blev blandt andet peget på erfaringer med jobbytte (jobswap) mellem daginstitutioner og vokseninstitutioner som en måde at fremme forståelse og flerfagligt samarbejde.

Regionen tilkendegav interesse for området og deltager i en erfaringsgruppe, men det blev samtidig bemærket, at det kan være udfordrende at få initiativer bredt implementeret i praksis.

Både Skanderborg Kommune, SOSU Østjylland og FOA udtrykte interesse i at samarbejde med regionen i forhold til oprettelse af pædagogiske lærepladser.

Det blev drøftet, at den nye bekendtgørelse kan give mulighed for i højere grad at tilrettelægge uddannelsen, så den understøtter flere typer opgaver og målgrupper. Samtidig blev der peget på et konkret behov for flere oplæringspladser, blandt andet i SFO-området.

Der blev fra flere sider udtrykt bekymring for manglen på lærepladser og de dilemmaer, dette medfører i forhold til optag og gennemførelse. Det blev understreget, at der er behov for at sikre tilstrækkelige oplæringsmuligheder, og at problemstillingen opleves som væsentlig på tværs af aktører. Samtidig blev det nævnt, at der kan være en vis ubalance mellem udbud og efterspørgsel på lærepladser, som der arbejdes videre med på et overordnet niveau - herunder at Aarhus Kommune reducerer i andelen af lærepladser allerede i 2026 samt i 2027.

Det blev foreslået, at der kan arbejdes med at tydeliggøre og eventuelt anerkende oplæringssteder med stærke faglige miljøer.

Silkeborg Kommune oplyste, at de generelt oplever et lavt frafald blandt PA-elever, når de først er i gang med uddannelsen.

Drøftelsen peger samlet set på et behov for fortsat fokus på udvikling af lærepladser, styrkelse af flerfaglighed samt tættere samarbejde mellem uddannelse og praksis. Punktet genbesøges på et senere møde.

1405

6. Drøftelse af muligheder for uddannelse og kompetenceudvikling til oplæringsvejlederne på PA ved markedskonsulenterne Britta Andersen og Anette Gimm

Punktet blev indledt af markedskonsulenterne Britta Andersen og Anette Gimm, som præsenterede overvejelser om kompetenceudviklingstilbud til oplæringsvejledere på det pædagogiske område, herunder muligheden for temadage og kortere forløb. Oplægget tog afsæt i tidligere input fra LUU-mødet den 7. april 2025.

Det blev fremhævet, at der generelt er et behov for at styrke vejlederkompetencerne hos oplæringsvejledere, herunder både i forhold til kendskab til uddannelsen og i forhold til at kunne omsætte denne viden til konkret vejledningspraksis.

Anette Gimm redegjorde for de erfaringer, der hidtil er gjort med kursusforløb på området, som er etableret i regi af SEVU og FEVU. Det pædagogiske område er først kommet med fra sommeren 2025. Der har indtil videre været gennemført to forløb med i alt ca. 20 deltagere

fordelt på hold med repræsentanter fra både dagtilbud og specialinstitutioner samt fra flere kommuner. Det blev bemærket, at der er stor variation i anvendelsen af pædagogiske assistenter på tværs af praksis.

Forløbene har generelt fået positive evalueringer. Det blev fremhævet, at undervisningen blandt andet har fokus på:

- indsigt i uddannelsernes opbygning og mål
- kobling mellem teori og praksis
- støtte til at omsætte viden til konkrete handlinger i vejledningen

Der har i undervisningen været inddraget både undervisere og uddannelsesvejledere for at styrke deltagernes forståelse af uddannelsesforløbet.

Der blev endvidere orienteret om indholdet i et basisforløb (Basis 1) samt muligheder for videre specialisering gennem moduler, eksempelvis inden for sprogudvikling, tværprofessionelle læreprocesser og læringsforudsætninger.

I den efterfølgende drøftelse var der fokus på, hvordan kursustilbuddene kan udbredes yderligere. Følgende formidlingskanaler blev fremhævet:

- nyhedsbreve, herunder via FOA
- ledelsesmøder i kommunerne
- interne platforme, fx intranet i regionalt regi
- formidling via skolen, herunder elevnetværk

Det blev understreget, at ledelsesmæssig opbakning har stor betydning for deltagelsen i kompetenceudvikling.

Der blev desuden peget på en udfordring i, at der på nogle oplæringssteder kan gå længere tid mellem, at der er elever, hvilket kan påvirke incitamentet til at uddanne oplæringsvejledere. Dette blev fremhævet som en problemstilling, der bør indgå i de videre drøftelser i LUU.

Afslutningsvis blev det orienteret, at EVU-området arbejder videre med udvikling af temadage og øvrige tilbud til oplæringsvejledere.

[Anette Gimm - Info oplæringsvejlederkurser LUU](#)

[SOSU.pptx](#)

[Anette Gimm - Uddannelse til PA Oplæringsvejledere.pdf](#)

1425

7. Nyt fra efter- og videreuddannelsesafdelingen på SOSU Østjylland ved markeds konsulent Britta Andersen

Orientering blev taget til efterretning.

[Britta Andersen - Oplæg LUU PÆD 20260610.pdf](#)

1435

8. Orientering om koordinationsudvalget ved uddannelseschef Karen Brix Roed

Uddannelseschef Karen Brix Roed orienterede om kommissoriet for koordinationsudvalget samt dets rolle som bindeled til de lokale uddannelsesudvalg.

Det blev redegjort for den historiske baggrund, herunder sammenlægningen af AMU-udvalg og LUU i 2019. På den baggrund er der udarbejdet et kommissorium, som beskriver rammerne for et koordinationsudvalg med fokus på fælles tematikker og tværgående drøftelser på tværs af kommunerne.

Formålet med koordinationsudvalget er blandt andet at skabe et forum for fælles, tematiske drøftelser og styrke samarbejdet på tværs.

Udvalget kvitterede positivt for initiativet og vurderede, at det er relevant. Det blev besluttet at afprøve modellen i løbet af efteråret 2026.

Orienteringen blev taget til efterretning.

1450

9. Status på planlægning af fælles inspirationsdag for skolens lokale uddannelsesudvalg - 5. november 2026

Planlægningsgruppen orienterede om status for den fælles inspirationsdag, som afholdes den 5. november 2026 på skolens afdeling i Aarhus. Årets tema er fællesskaber.

Programmet vil blandt andet indeholde oplæg fra Companyoung om faktorer, der har betydning for, at unge starter og gennemfører en uddannelse. Derudover vil antropolog og underviser Margrete Sanggaard Pedersen bidrage med perspektiver på fællesskaber, inklusion og elevers oplevelse af tilhør på baggrund af skolens indsatser. Endelig vil en repræsentant fra højskoleverdenen sætte fokus på, hvad der skaber levende og bæredygtige fællesskaber.

Udvalget tog orienteringen til efterretning

1500

10. Orienteringer

Der blev orienteret fra de forskellige enheder:

A. Det faglige udvalg

Der blev henvist til udsendt invitation til dialogmøde mellem LUU og FEVU. Sunniva Jøker har tilmeldt sig dialogmødet. Det afklares om næstformand Mette Henriksen ønsker at deltage. Katrine Sørensen ønsker også at deltage. Yderligere et medlem har mulighed for at deltage i dialogmødet. Ønsker et medlem at tilmelde sig så ret henvendelse til Birte Hermansen, som koordinere tilmeldingerne.

B-C. Formand/næstformand og udvalgsmedlemmer

Ingen væsentlige supplerende orienteringer.

D. Elevrådet

Der blev orienteret om elevers deltagelse i elevrådsarbejdet, herunder betydningen for deres demokratiske dannelse. Det blev understreget, at der er en fælles aftale om, at elever som udgangspunkt skal have mulighed for at deltage. I tilfælde hvor deltagelse ikke imødekommes, kan koordinator i Aarhus kommune kontaktes.

E. Skolen og bestyrelsen

- **E.1 PA-konference**

Der blev orienteret om en kommende PA-konference den 22. oktober 2026 arrangeret af SOSU-skolerne i Region Midtjylland. Programmet vil blandt andet have fokus på betydningen af faglært arbejdskraft samt karriereveje.

- **E.2 EUD-nyhedsbrev**

Der blev orienteret om indhold til EUD-nyhedsbrevet samt vigtigheden af fortsat markedsføring, herunder brug af QR-koder til tilmeldingslink. - tilmeldingslink er vedhæftet til videredeling. [Tilmelding til nyhedsbrev.pdf](#)

- **E.3 Bestyrelsesseminar**

Der blev orienteret om bestyrelsesseminar i juni, herunder fokus på nye opgaver relateret til kvalitet.

- **E.4 Kommende møde**

Det blev oplyst, at mødet i september flyttes til Silkeborg.

Orienteringerne blev taget til efterretning.

1525

11. Dagsordenspunkter til næste møde ved alle

Udvalget drøftede forslag til dagsordenspunkter til næste møde.
Følgende punkter blev bragt i forslag og tilføjet den eksisterende
bruttoliste:

Temapunkt om specialtilbuddet Sølund

Manglende lærepladser

Rekrutteringsforløb, hvor Britta Andersen orienterer nærmere

Punkterne indgår i den videre planlægning af kommende møde.

12. Evt.

Der blev udtrykt anerkendelse af mødet og dets indhold.

Der var ikke yderligere punkter under eventuelt
