

**Inviterede:**

Udpegende myndighed	Medlem/Tilforordnet	Deltager	Afbud
Favrskov og Syddjurs Kommune	Pernille Knuth Molin		x
FOA Silkeborg-Skanderborg	Justyna Baczek		x
FOA Silkeborg-Skanderborg	Lone Smedegaard	x	
FOA Silkeborg-Skanderborg	Mai Dinesen		x
FOA Aarhus	Jeanett Drasbæk		x
FOA Aarhus	Kate Lykke Lindberg		x
FOA Aarhus	Line Bregnhøj Kjeldsen	x	
Odder og Samsø Kommune	Lisbeth Riis Jensen	x	
Silkeborg Kommune	Laila Andersen	X	
Skanderborg Kommune	Diana Mørch	x	
Region Midtjylland	Maria Brenveldt Martinussen	x	
Region Midtjylland	Stine Damsbo Olivarius	x	
Aarhus Kommune, MSO	Lonnie Hald Simonsen	x	
Aarhus Kommune, MSB	Ole Svejstrup		x
SOSU Østjylland	Nicklas Biestrup		x
SOSU Østjylland	Michaela-Florentina Ciulu	x	
SOSU Østjylland	Karin Marie Loft Fastrup		x
SOSU Østjylland	Bjørn Gade Bækstrøm		x
SOSU Østjylland	Karen Brix Roed	x	

SOSU Østjylland	Pernille Mortensen	x	
SOSU Østjylland	Birte L. Hermansen	x	

**Praktiske forhold:**

Mødet foregik på SOSU Østjylland, afdeling Silkeborg, Høgevej 4.

I løbet af mødet fik vi besøg på flere af de forskellige punkter.

Punkt	Gæster
4 Mødets temapunkt omhandler AI i undervisningen	Leder af pædagogisk ressourcecenter Jonas Daubjerg Bagger Bibliotekar Michael Pilgaard Underviser Erik Leschley.
5 Orientering fra EVU	Chef for Efteruddannelse og udvikling Hanne Mentz Nedergaard Uddannelseskonsulent og underviser Anette Gimm
6. Orientering om Elevtrivselsundersøgelse 2025	Kvalitetskonsulent Maibritt Rohde Christensen
7 Orientering fra GDPR arbejdsgruppen	Afdelingsleder Lisette Prins Kvalitets- og kommunikationskonsulent Jacob Reiter Seibæk

---

0830            **1. Tjek ind og morgenbrød i lokale 101**

---

0845            **2. Godkendelse af dagsorden ved formand Laila Andersen**

Dagsordenen blev godkendt.

Regionens repræsentanter rejste en problemstilling fra forrige møde vedrørende, at det ikke er et bekendtgørelsesmæssigt krav, at oplæringsvejledere har gennemført basisvejlederuddannelsen. Regionens vejledere deltager på basisuddannelsen, men der er et ønske om, at en samlet henvendelse fra LUU til SEVU kan bidrage til at synliggøre, at uddannelsesopgaven er blevet mere kompleks og ressourcekrævende.

Det blev fremhævet, at flere elever i dag har både faglige og personlige udfordringer, som stiller øgede krav til oplæringsvejledernes kompetencer og kræver betydelige ressourcer i oplæringsperioderne.

Det blev samtidig bemærket, at udfordringen ikke nødvendigvis er knyttet til kommunerne, idet flere kommuner allerede har indarbejdet krav om gennemførelse af vejlederforløb for oplæringsvejledere som en del af deres kompetencestrategier. Der var derfor ikke enighed om at sende en samlet henvendelse til SEVU.

Der er dog et ønske om at styrke indholdet i oplæringsvejlederuddannelsen, herunder at tydeliggøre forskellen i vejledningsopgaven og kompetencekravene i forhold til henholdsvis SSH og SSA. Afslutningsvis blev der peget på en udfordring i, at eleverne ikke altid oplever at kunne spejle sig i vejlederen, da man nogle steder i regionen har sygeplejersker der fungerer som oplæringsvejleder.

---

0845            **3. Godkendelse af referat fra konstituerende møde den 11. marts 2026**

Referat af 11. marts 2026 blev godkendt.

Jf. drøftelsen på sidste LUU SOSU møde og Lone Smedegaards korrespondance med FOA's hovedafdeling redegjorde uddannelseschef Karen Brix Roed for, at der har været en høringsproces i forhold til uddannelsesordningerne for sosu-uddannelserne - landets sosu skoler er blevet hørt og foreningen Danske SOSU skoler har afgivet høringssvar på vegne af skolerne. Høringssvaret er vedlagt sammen med FEVU's håndtering af høringssvaret.

---

[Fælles høringssvar til SEVU vedr UO 2026.pdf](#)  
[FEVU's håndtering af høringssvar DSS 29-04-26.pdf](#)  
[FEVU's uddybning af baggrund for udd.udvikling.pdf](#)

---

0850

**4. TEMAPUNKT: AI i undervisningen på SOSU Østjylland ved afdelingsleder Jonas Daubjerg Bagger, Pædagogisk ressourcecenter, underviser Erik Leschly og bibliotekar Michael Pilgaard**  
**Sagsfremstilling:**

Punktet tog afsæt i oplæg om anvendelse af AI i både skole- og oplæringsperspektiv, med fokus på dilemmaer, kompetencebehov og rammer for brug. Der blev lagt vægt på, at AI skal anvendes som et læringsfremmende værktøj, og at eleverne skal have viden om ansvarlig brug samt forståelse for, hvad de må og ikke må.

I drøftelsen blev det fremhævet, at mange elever anvender teknologien uhensigtsmæssigt, og at der er behov for øget fokus på særlige målgrupper, herunder tosprogede og ældre elever. Samtidig blev det understreget, at AI ikke kan fravælges, og at det er vigtigt at opbygge en fælles tilgang mellem skole og oplæring - blandt andet med LUU som dialogforum.

AI blev også fremhævet som et nyttigt redskab i SPS-sammenhænge. Derudover blev der peget på behovet for at koble teknologi med praksisnær undervisning samt skabe overblik og tydelige rammer for anvendelsen.

Oplæg fra Michael Pilgaard og Erik Leschly ses nedenfor:

[Michael Pilgaard - Oplæg om AI for LUU.pptx](#)

[Erik Leschly - AI undervisere og fremtidens velfærdsmedarbejdere.pdf](#)

---

0935

**5. Orientering af skolens efter- og videreuddannelsesafdeling ved chef for efteruddannelse og udvikling Hanne Mentz Nedergaard og uddannelseskonsulent og underviser Anette Gimm**  
EVU-afdelingen orienterede om aktuelle kompetenceudviklingstilbud målrettet oplæringsansvarlige samt igangværende aktiviteter. Der blev understreget, at ansvaret for at klargøre elever til oplæring

ikke kun ligger i praksis, men også i skolen, herunder at sikre elevens kendskab til oplæringsmål.

Der blev peget på variation i kvaliteten af vejledning i oplæringen, herunder forskelle i dialogen mellem elev og oplæringsvejleder. DU-IT blev fremhævet som et nyttigt redskab i den sammenhæng. Der blev desuden præsenteret konkrete kursustilbud, herunder oplæringsvejlederkurser, sprogudviklende metoder samt akademimoduler, og henvist til relevante links og materialer.

Evalueringer af oplæringsvejlederkurser ligger generelt tilfredsstillende, med opmærksomhed på områder med lavere vurderinger. Der blev også orienteret om kvalitetsarbejdet via “Vis Kvalitet”.

Derudover blev initiativet “Karrierespringet” præsenteret - et forløb fra SSH til SSA, som har til formål at styrke elevernes forudsætninger før opstart. Flere kommuner ser positivt på tiltaget, men der er opmærksomhed på placering og gennemførlighed. EVU arbejder videre med udvikling af forløbet, herunder udfordringer med rekruttering.

Afslutningsvis blev der orienteret om øvrige aktiviteter i EVU, herunder FSSH, “Bliv klar til vikar”, IGU i Skanderborg, operationshjælperuddannelse og Training2Care.

[Hanne Mentz Nedergaard - Oplæg LUU SOSU 20260608.pptx](#)

[Anette Gimm - Info oplæringsvejlederkurser LUU SOSU.pptx](#)

Link til akademimodul: [Kursusvisning](#)

1010

**6. Orientering om koordinationsudvalget ved uddannelseschef Karen Brix Roed og chef for efteruddannelse og udvikling Hanne Mentz Nedergaard**

Der blev orienteret om kommissorium for koordinationsudvalget og dets sammenhæng til LUU med særligt fokus på eftervidere uddannelse eller særlige indsatser.

I drøftelsen pegede flere i udvalget på behovet for at få andre kollegaer i egne organisationer involveret i udvalgsarbejdet omkring kompetencebehov fortsat er gældende. De peger også på at der er et stigende pres fra reformer og økonomi, som påvirker deltagelsesmulighederne, herunder at Aarhus Kommune har begrænsede muligheder for at bidrage. Det blev efterspurgt en tydeligere inddragelse af regionerne samt etablering af et fælles forum, herunder afklaring af afgrænsning og formål.

---

Vi aftalte, at koordinationsudvalgsmodellen afprøves i løbet af efteråret. I den forbindelse vil der blive indkaldt til et møde. Medlemmer til koordinationsudvalget udpeges i samarbejde mellem udvalget og skolen.

---

1025            **PAUSE**

---

1035            **7. Elevtrivselsundersøgelse 2025 ved kvalitetskonsulent Maibritt Rohde Christensen**

Der blev orienteret om resultaterne fra elevtrivselsundersøgelsen 2025, hvor 696 elever har deltaget. Den samlede tilfredshed ligger på 4,1 på en skala fra 0-5, hvilket vurderes som tilfredsstillende og på niveau med landsgennemsnittet.

Undersøgelsen består af 6 indikatorer og 50 spørgsmål, og det blev fremhævet, at der er betydelige interne forskelle mellem afdelinger og uddannelser. De fysiske rammer blev særligt peget på som en udfordring, hvilket også understøttes af øvrige vurderinger af undervisningsmiljøet, herunder gennemgang med bygnings sagkyndig. Som opfølgning arbejdes der med løbende trivselsmålinger.

[Maibritt Rohde Christensen - Præsentation af ETU 2025 til LUU SOSU.pptx](#)

---

1055            **8. Orientering fra GDPR-arbejdsgruppen (tidsestimat 45 minutter)**

Der blev orienteret om arbejdet med håndtering og videregivelse af personoplysninger, særligt i relation til SPS og samarbejdet mellem skole og oplæringssteder. Fokus er på at finde løsninger, der både understøtter elevens trivsel og gennemførelse samt overholder gældende databeskyttelsesregler.

Der blev præsenteret en vejledning om videregivelse af elevoplysninger, og der var en opfordring til, at skolen tydeliggør, hvornår det er nødvendigt at dele oplysninger.

Skolen har foreslået tre modeller for informationsudveksling:

1. Eleven deler selv oplysninger via DU-IT

2. Skolen formidler oplysninger gennem en elektronisk forløbsbeskrivelse (kræver udvikling af system)
3. Skolen sender oversigt over SPS-elever til oplæringssteder via funktionspostkasser

Der blev peget på udfordringer ved brug af DU-IT, herunder langsom kommunikation og uhensigtsmæssig timing i videregivelsen af oplysninger. Det blev understreget, at dialogen mellem elev og studievejleder ikke bør afsluttes for tæt på oplæringsstart, og at elevens aktive rolle er central, herunder at invitere oplæringsvejleder ind i DU-IT.

Skolen arbejder videre med at forbedre timingen for videregivelse af oplysninger om elevens udfordringer, så oplæringsstederne i højere grad kan nå at tage højde for dette i deres planlægning.

[Jacob Reiter Seibæk og Lisette Prins - LUU SOSU 8.juni 2026.pptx](#)

---

1140

Frokostpause

---

1210

### 9. Skoleoplæringsplaner ved SOSU Østjylland (orienteringspunkt)

Der blev orienteret om ændringer i strukturen for skoleoplæringsplanen, herunder placering af ferie i uge 27 og uge 31. Baggrunden for ændringen fremgår af oplægget.

I drøftelsen blev det fremhævet, at frafaldet er størst på SSH, og der blev rejst overvejelse om at udskyde opstart til uge 32. Det blev bemærket, at ændringen er et mindre greb, men med konsekvenser for andre hold.

Skolen arbejder videre med ændringen og vil koordinere den videre proces. Kontakt kan ske til Karen.

Orienteringen blev taget til efterretning.

[Karen Brix Roed - Flowplan ssh - forslag 2027.xlsx](#)

[Karen Brix Roed - PP til arbejdsgivernetværk.pdf](#)

- 
- 1215            **10.            Status på planlægning af fælles inspirationsdag for skolens lokale uddannelsesudvalg - 5. november 2026 (orientering)**
- Planlægningsgruppen orienterede om status for den fælles inspirationsdag, som afholdes den 5. november 2026 på skolens afdeling i Aarhus. Årets tema er fællesskaber.
- Programmet vil blandt andet indeholde oplæg fra Companyoung om faktorer, der har betydning for, at unge starter og gennemfører en uddannelse. Derudover vil antropolog og underviser Margrete Sanggaard Pedersen bidrage med perspektiver på fællesskaber, inklusion og elevers oplevelse af tilhør på baggrund af skolens indsatser. Endelig vil en repræsentant fra højskoleverdenen sætte fokus på, hvad der skaber levende og bæredygtige fællesskaber.

- 
- 1220            **11.            Orienteringspunkter:**
- Der blev orienteret fra de forskellige parter.
- Fra det faglige udvalg blev der informeret om invitation til dialogmøde mellem LUU og FEVU, herunder deltagelsesmuligheder.
- Fra skolen og bestyrelsen blev der orienteret om udbredelse af EUD-nyhedsbrev samt et kommende bestyrelsesseminar med fokus på ændringer i uddannelses- og institutionslandskabet og bestyrelsens rolle i kvalitetsarbejdet.
- Derudover indføres en praksis, hvor sekretariatet fremover indkalder forslag til dagsordenspunkter før formandsmøderne for at sikre mere dynamiske møder og bredere inddragelse.
- Der blev også henvist til DEG's skriv vedrørende regeringsdannelse ligesom det blev nævnt at skolen har faldende elevoptag.
- Orienteringer blev taget til efterretning.
- [DEG kommentarer til regeringsdannelsen juni 2026 Regeringsgrundlaget kan ikke realiseres uden flere faglærte.pdf](#)

- 
- 1245            **12.            Dagsordenspunkter til næste møde ved alle**
- Der blev foreslået flere temaer til kommende møde.
- Herunder en drøftelse af krav til oplæringsvejledere, herunder kvaliteten af uddannelsen, forskelle mellem
-

---

SSH og SSA samt udfordringen med, at elever ikke kan spejle sig i vejledernes kompetencer.

Opfølgning på DU-IT blev også foreslået, herunder beskrivelser, tidligere 360 graders evaluering samt fokus på elevens rolle som “bærer af egen historie”

Endvidere blev der peget på behov for dialog med studiestøtten, herunder præsentation af skolens arbejde med en kombinationsmodel og efterfølgende evaluering.

---

1255

13. Evt.

---