

ANDET NYHEDSBREV, JUNI 2024

STOP-RACISM

A JOURNEY TOWARDS INTERCULTURAL
UNDERSTANDING



State-of-the-ART om interkulturel forståelse og kompetencer!



STOP-RACISM-konsortiet har arbejdet flittigt siden projektets start for at producere sit første resultat: State-of-the-Art om interkulturel forståelse og kompetencer!

Denne ramme blev udviklet ved at indsamle information fra forskningstidsskrifter og -rapporter, foretage feltundersøgelser og rådføre sig med forskellige eksperter fra konsortielandene. Målet var at skabe en præcis og moderne ramme, der fremhæver de væsentlige kompetencer og færdigheder, der er nødvendige for at navigere i en interkulturel verden.

Rammen kan findes på vores projekthjemmeside:
<https://stop-racism.eu/>

Lær Mere!!



STOP-RACISM

A JOURNEY TOWARDS INTERCULTURAL
UNDERSTANDING



Feltundersøgelser

JULI OG AUGUST 2023

For at vurdere det nuværende niveau af interkulturel kompetence i hvert land blev der udarbejdet et spørgeskema til personer i alderen 16-35 år. Spørgeskemaet indeholdt spørgsmål om deres forståelse af interkulturel dannelse, deres opfattelse af det nuværende niveau af interkulturalitet og relaterede emner.

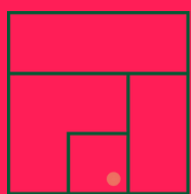
Hver partner oversatte spørgeskemaet til deres lokale sprog for deltagerne, mens en engelsk version også var tilgængelig for dem, der ikke var i stand til at bruge den lokale sprogversion.

Respondenterne omfattede 30 deltagere fra Portugal og Cypern, 60 fra Grækenland, 35 fra Bulgarien og 40 fra Danmark, i alt 195 deltagere.

Hoved- resultater:

Der er behov for:

- mere effektive politikker, strategier og handlingsplaner
- Robuste antiracistiske kampagner
- Omfattende træningsprogrammer
- Regelmæssige fælles arrangementer
- Sociale, sundhedsmæssige og uddannelsesmæssige tilbud til forskellige kulturelle baggrunde

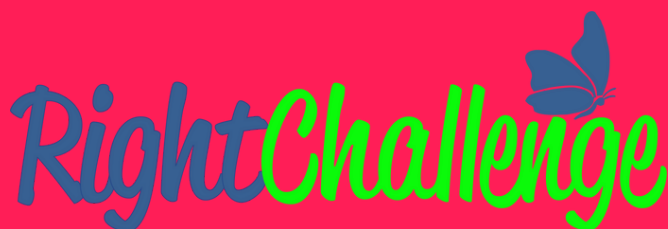


SOSU
Østjylland

WWW.SOSUOJ.DK



WWW.INNOVATIONBEE.GR



WWW.RIGHTCHALLENGE.ORG



**CITIZENS
IN POWER**

WWW.CITIZENSINPOWER.ORG



WWW.PNEVMALLC.COM



innovation hive

WWW.INNOVATIONHIVE.EU

**Mød
partnerne!**



**OG FØLG OS PÅ
SOCIALE MEDIER!**



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



**Co-funded by
the European Union**