

---

# Naturfag C prøveform 1

---

Prøven og forhold omkring denne følger Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK nr 41 af 16/01/2014).

## Prøvevejledning<sup>1</sup>

Der afholdes en mundtlig prøve i Naturfag C.

### Mål

Målet med prøven er at dokumentere i hvilken grad eleven opfylder nedenstående mål:

#### Væsentlige mål

1. Sikker kan vælge og anvende naturfaglige begreber og modeller til at forklare udvalgte natur- og erhvervsfaglige problemstillinger.
2. Sikker kan vælge og anvende matematik til at forklare naturvidenskabelige fænomener og problemstillinger.
3. Kan forklare og vurdere samspillet mellem teori og eksperimentelt arbejde og opnå en selvstændig og undersøgende handle måde i forbindelse hermed.
4. Kan planlægge, gennemføre og vurdere eksperimentelt arbejde med anvendelse af laboratorieudstyr eller andet relevant udstyr.

#### Øvrige mål

5. Kan begrunde og demonstrere sikkerhedsmæssigt korrekt arbejde med udstyr og kemikalier herunder vurdere sikkerhed og risikomomenter.
6. Selvstændigt kan udvælge, anvende og vurdere relevante digitale værktøjer til f.eks. simulering, informationssøgning og -behandling, databehandling og præsentation.
7. Med sikkerhed kan anvende den naturvidenskabelige arbejds metode, herunder beskrive forholdet mellem teori og praksis.
8. Kan reflektere over og diskutere naturfaglige og erhvervsfaglige problemstillinger, som de kommer til udtryk i medierne, herunder vurdere de naturfaglige elementer i fremstilling og argumentation.

---

<sup>1</sup> Prøven og forhold omkring denne følger Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK nr 41 af 16/01/2014), Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i Erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne (BEK nr 555 af 27/04/2022)

## Forudsætning for prøven

At eleven har deltaget i undervisningen og har udarbejdet to godkendte dokumentationer, som beskrevet nedenfor.

## Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er den censorvalgte dokumentation og den lodtrukne opgave.

## Prøvens tilrettelæggelse

Prøven afholdes i slutningen af hovedforløbets 2. skoleperiode. Der afholdes en mundtlig prøve. Eksaminationen af den enkelte elev varer 30 minutter, inklusiv votering.

## Prøveafvikling

Senest to dage før prøveafholdelse, skal eleven kende tidspunktet for prøveforløbet.

### Forberedelse

Eleven udvælger i slutningen af undervisningsforløbet to dokumentationer over to naturfaglige emner, der er arbejdet med i undervisningsperioden.

Begge dokumentationer skal indeholde eksperimentelt arbejde. En dokumentation kan fx indeholde relevant teori, modeller, matematiske beregninger og øvelsesvejledning med resultater og diskussion. En dokumentation kan bestå af en skriftlig rapport el. udfyldt øvelsesvejledning, video, padlet mm. Dokumentationerne danner grundlag for den mundtlige prøve.

Dokumentationerne skal godkendes af læreren, for at eleven kan deltage i den afsluttende prøve.

### Eksamination

Prøven afholdes på grundlag af elevens afsluttende dokumentationer og den lodtrukne opgave.

Del 1: Censor vælger hvilken af de to dokumentationer, der skal fremlægges.

Del 2: Eksaminationens anden del tager udgangspunkt i en lodtrukken opgave.

Ved eksaminationen fremlægger eleven kort den udtrukne dokumentation og den lodtrukne opgave. Eleven vælger, hvilken del eksaminationen skal starte med.

Den lodtrukne opgave udarbejdes af eksaminator. Opgaven udarbejdes inden for kernestoffet og kan dække både teoretisk stof og eksperimentelt arbejde. Opgaven indeholder en overskrift, en kort tekst der præciserer opgaven, herunder 3-4 spørgsmål og et bilag. Bilagets indhold er begrænset til én A-4 side, eksempelvis indeholdende tabeller, grafer, modeller og lignende.

Ved formidling af det eksperimentelle arbejde kan eleven benytte sig af én eller flere af følgende elementer:

- fremvisning og forklaring af eksperimenter, undersøgelser og data fx ved hjælp af forsøgsresultater.
- fremvisning af fysiske ting, som understøtter det, eleven fremlægger.
- håndtering af udstyr og kemikalier.

## Bedømmelsesgrundlag

Med udgangspunkt i eksaminationsgrundlaget bedømmes eleven i forhold til fagets mål, og karakteren for prøven gives på baggrund af en samlet vurdering af prøvens to dele. Prøvens to dele vægter lige.

## **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation har opnået de faglige mål.

Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

I bedømmelsen lægges der vægt på:

1. Eleven udviser en naturvidenskabelig tankegang, til at planlægge og gennemføre enkle naturvidenskabelige eksperimenter og til at redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb.
2. Eleven forstår og udfører korrekte naturfaglige beregninger
3. Eleven arbejder ud fra den naturvidenskabelige arbejdsmetode, udfører eksperimenter og redegør for teorien bag det eksperimentelle forløb.
4. Eleven forstår naturfaglige begreber og principper samt forstår det eksperimentelle arbejde, herunder naturfaglige love og deres anvendelse.
5. Eleven anvender modeller til forklaring af naturfaglige fænomener og problemstillinger.

## **Censor**

Udpeges af skolen eller tildeles ved særlig censur af Børne- og Undervisningsministeriet.

Censor skal i forvejen have tilsendt prøvespørgsmål, elevens dokumentationer samt en oversigt over, hvad der er arbejdet med i undervisningen.

## **Ikke-bestået prøve**

Der afholdes studieevaluering med elever, der ved prøven ikke opnår karakteren 02 eller derover. Eleven træffer på baggrund af studieevalueringen en beslutning om eventuel omprøve.

## **Ved sygdom**

Hvis eleven på grund af dokumenteret sygdom er forhindret i at deltage i eller gennemføre prøven, tilrettelægger skolen i samråd med eleven en ny prøve. Prøven afholdes efter samme bestemmelser som ved den ordinære prøve.

## **Omprøve**

Eleven kan indstille sig til omprøve, når eleven ikke har bestået den ordinære prøve efter reglerne. Eleven har ret til at gå til samme prøve to gange, dog ikke hvis eleven består i første prøvforsøg. Skolen fastsætter tidspunktet for eventuel omprøve i samarbejde med eleven. Forud for omprøve tilbydes eleven vejledning hos den fagansvarlige underviser. Prøven afholdes efter samme bestemmelser som ved den ordinære prøve.

## **Klagemuligheder**

Eleven har ret til at indgive en klage over forhold ved prøven.

Klagen kan vedrøre:

- Prøvegrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignende, samt dets forhold til uddannelses mål og krav
- Prøveforløbet
- Bedømmelsen

Klager over forhold ved prøven indgives af eksaminanden til institutionen senest 14 dage efter bedømmelsen af prøven. Klagen skal være skriftlig og begrundet. Eleven kan fortsætte uddannelsen under klagesagens behandling.

Skolen indhenter udtalelser fra eksaminator og censor. Eleven skal have lejlighed til at kommentere udtalelserne.

Afgørelse af klagen træffes af skolen. Udtalelserne samt elevens kommentarer til udtalelserne danner grundlag for afgørelsen.