

**Inviterede LUU medlemmer:**

Agnes Cohrt Hillgaard  
Daniel Buur Christensen, 3F, Faglig Sekretær, Den offentlige gruppe  
Eva Bak, Udviklingskonsulent Silkeborg Kommune  
Jane Kortnum, Specialkonsulent Aarhus Kommune  
Jette Schultz, TR pædagogmedhjælper og PA, Hørning Børneunivers  
Julie Møller Brøsted, FOA Århus  
Line Woo Min Woo Pedersen, Skanderborg Kommune  
Malene Gjerulff, Skanderborg Kommune  
Mette Ruggaard, Dagtilbudsleder Aarhus Kommune  
Mette Henriksen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Silkeborg-Skanderborg  
Elevrepræsentant Sandrine Mutoni, Afd. Silkeborg/Skanderborg  
Uddannelseschef Karen Brix Roed, SOSU Østjylland  
Rekrutteringschef Pernille Mortensen  
Vejleder Marie Birgitte Lassen, SOSU Østjylland

**Gæster:**

Maibritt Rohde Christensen deltager under punkt 3 og 4.  
Mette Gamborg Hermansen deltager under punkt 4.  
Anne Katrine Melballe Valeur deltager under punkt 7 sammen med markeds-konsulent Britta Andersen. Britta Andersen deltager i hele mødet.

**Afbud:**

Birte L. Hermansen  
Mette Ruggaard  
Malene Gjerulff  
Sandrine Mutoni  
Agnes Cohrt Hillgaard

**Referent:** Anne Katrine Valeur, SOSU Østjylland

---

8.30      **1. Godkendelse af dagsorden**

**Referat**

Dagsorden blev godkendt.

---

8.32      **2. Godkendelse af referat fra 4. møde i LUU PÆD, 30. november 2023**

*./.* Referat fra mødet

---



23-11-30 Referat til  
LUU PÆDfinal.docx

### Referat

Referat blev godkendt.

8.35

### 3. Overgangsstatistik - Hvilken uddannelsesvej går de pædagogiske assistenter efter gennemført uddannelse?

Kvalitetskonsulent Maibritt Rohde Christensen præsenterer overgangsstatistik, og der vil være mulighed for at stille uddybende spørgsmål til statistikken.

### Referat

Maibritt gennemgik statistik fra ministeriets Datawarehouse med tilhørende diskussion om tallene og årsager.

Tallene efter 2017 og frem giver det bedste billede af elevernes gennemførelse grundet ny uddannelsesbekendtgørelse er slået igennem her.

Desuden blev der under punktet orienteret om:

- Ny bekendtgørelse, som åbner op for muligheden for at elever som har gennemført GF2 PA har direkte adgang til at blive optaget på SOSU hovedforløb - både social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistentuddannelserne. Skolen *kan* dermed optage flere på kvoten GF2 PA, men skolen er også klar over, at mange nok ikke ønsker SOSU vejen.
- Arbejdsmarkedet er ved at ændre sig. Flere PA'ere kommer i arbejdet og de står også specifikt anført som en medarbejdergruppe der søges i stillingsopslag.

Det blev besluttet at punktet med overgangsstatistik sættes på LUU PÆD dagsordenen en gang årligt, så tallene kan følges løbende.

9.05

### 4. Kvalitet: Orientering om Elevtrivselsundersøgelse (ETU)

Orientering om resultatet af ETU.

Kvalitetskonsulent Maibritt Rohde Christensen deltager i punktet.

### Referat

Uddannelseschef Karen Brix Roed orienterede om baggrunden for gennemførelse af elevtrivselsundersøgelser, hvorefter kvalitetskonsulent Maibritt Rohde Christesen gennemgik rapporten:

Undersøgelsen bestod af i alt 50 spørgsmål fordelt på 6 indikatorer:

- Læringsmiljø
- Velbefindende
- Elevernes motivation og indsats
- Selvvurderet elevperformance
- Fysiske rammer
- Praktik (oplæring)

For PA generelt: Samlet set er tilfredsheden steget til 4.0 - 3,9 i 2023 (4.0 i 2022). Fysiske rammer bliver vurderet mindre godt. De mest tilfredse er GF2 eleverne og de mindst tilfredse er GF1 eleverne, hvilket kan skyldes flere ting. Der mange unge mennesker på GF1, som har det svært, hvilket måske kan begrunde lav score.

Generelt er eleverne mere tilfredse med oplæringsstederne end tidligere, og det er positivt, men undersøgelsen viser ikke hvorfor det forholder sig således, men et bud kunne være at oplæringsstederne måske værdsætter PA'ere mere end tidligere grundet manglen på faglært arbejdskraft. Og det er også blevet tydeligere for oplæringsstederne hvilke elevtyper de kan forvente, der kommer ud i oplæringen og hvilke forventninger der er fra elevernes side. Koblingspunkterne mellem teori og praksis er blevet styrket, og det vurderes, at det har en positiv effekt at vejleder og elev møder hinanden tidligt i uddannelsesforløbet. Elevhåndbogen har også vist sig at være et godt dialogredskab, så både elev og vejleder er klædt bedre på til mødet og til uddannelsen. Der blev spurgt ind til rapport kun for EUV1, da kommunerne gerne vil kunne bruge dette som reklame for uddannelsen. Denne rapport vedhæftes referatet og viser tallene for EUV1 klasse i Silkeborg. Der er ikke data for EUV1 i Aarhus - det er muligt at EUV1 Klassen i Aarhus ikke har deltaget i ETU 2023.



pa2308s1euv1  
Hovedforlob Den pæ

Skolen kunne i øvrigt oplyse, at der pt. Ikke er mange ansøgere til kommende EUV1, og bad LUU medlemmer sprede det budskab

---

9.35 **5. Orientering om oplæring i udlandet ([OPU](#)) ved uddannelseschef Karen Brix Roed og international Mette Gamborg Hermansen**

Skolen orienterer om arbejdet med oplæring i udlandet - herunder

- Hvorfor vi arbejder med internationalisering
- Procedurer og arbejdsgange omkring elever, der ønsker oplæring i udlandet
- Arbejdsgange omkring udenlandske gæster og elever, der kommer til SOSU Østjylland

#### Referat

Uddannelseschef Karen Brix introducerede til punktet, hvorefter international koordinator Mette Gamborg gennemgik, hvilke muligheder der er for PA eleverne at komme i oplæring i udlandet og hvilke støttemuligheder, der findes for både elever og arbejdsgivere. Desuden gennemgik Mette de forskellige trin, der skal gennemføres i forbindelse med en ansøgningsproces.

#### 10.00 6. Status på ny lovgivning

Gensidig orientering om hvad vi ved i forhold til kommende ny bekendtgørelse.

#### Referat

Uddannelseschef Karen Brix Roed Karen indledte punktet med at skitsere hvilke ændringer den ny bekendtgørelse vil medføre. Se vedhæftede.



MÅL\_Ny og gammel  
PA uddOrdni.pdf

Der venter et større implementeringsarbejde forude, da den ny bekendtgørelse træder i kraft pr. august 2024.

Vi forventer at vide mere om indhold og form ca. midt i april - dog ved vi allerede nu at det specialiserede område er med, og at der kommer nye oplæringsmål, som der skal arbejdes med. Som tidligere nævnt så bliver det også muligt for elever, som har gennemført en GF2 PA at gå direkte til hovedforløb - enten som social- og sundhedshjælper eller som social- og sundhedsassistent - om end der er uafklarede forhold omkring naturfag og farmakologi - da det er kendt at en stor del af de elever som tager en GF2 PA ikke lever op til matematikkravene.

Der er fortsat flere ubekendte i forhold til det specialiserede område. Efterfølgende drøftede udvalget følgende:

- Generelt er specialpædagogikken i højere grad en del af almenpædagogikken i praksis.
- Vejlederne skal klædes på til de nye mål og ny bekendtgørelse

---

Det blev besluttet, at skolen de uddannelsesansvarlige til møde i april, når vi ved mere om bekendtgørelsens form og indhold.

---

10.20 **7. Status på planlægningen af Fælles LUU møde 6. november**

Herunder:

- Datoen er blevet flyttet fra 6. november 2024 til 30. oktober 2024
- Temaet er generationsledelse
- Der kan evt. inviteres flere deltagere med til inspirationsdagen
- Arrangementet foregår i Silkeborg i lige år

**Referat**

Kort orientering: Der er planlægningsmøde i uge 12 og skolen melder ud så snart der tegner sig et program.

---

10.25 **8. Inputs til Arbejdsmarkedspolitisk redegørelse ved kursus-kordinator Anne Katrine Valeur og markeds konsulent Britta Andersen**

**Sagsfremstilling:**

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (FEVU) fremsender en gang årligt et spørgeskema, der har til formål at adressere de lokale uddannelsesudvalgs behov for revision af uddannelser på baggrund af udviklingen på arbejdsmarkedet.

Formålet med spørgeskemaet er at foretage en behovsanalyse vedrørende LUU's ønsker og krav til Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) med særlig fokus på at forstå udviklingstendenserne på arbejdsmarkedet. Undersøgelsen indeholder spørgsmål, der berører seks tematiske områder.

**Indstilling:**

Udvalget bedes orienterer sig i vedhæftede materiale og bidrage med forslag til udviklingsredegørelsen på mødet.



LUU SURVEY  
2024.pdf

**Referat**

Kursus koordinator Anne Kathrine Valeur gennemgik baggrunden for arbejdet med udviklingsredegørelsen til FEVU. På den baggrund kom der følgende inputs fra udvalget:

- AMU bruges ikke i det omfang, som der ønskes
-

- Praksis under pres og meget personaleskifte
- I FOA Silkeborg-Skanderborg arbejder de for at gøre arbejdsgiver opmærksom på muligheden for og de mange fordele ved, at opkvalificere nogen af de mange unge pædagogmedhjælpere de ansætter via en 2-3 ugers AMU grunduddannelse for pædagogmedhjælpere. I Skanderborg Kommune arbejder de nu på, at der skal laves et årligt hold for pædagogmedhjælpere på skolen i Skanderborg
- Daniel: Fokus på uddannelse til handicapledsagere → få flere til at bruge kompetencefond. Mange handicapledsagere er ufaglærte, og der er ønske om at styrke området og motivere ledsagerne til uddannelse. Alene i Aarhus kommune er der 300 ledsagere
- Ønske om høj grad af fleksibilitet i tilrettelæggelse - ikke alle kender AMU systemets muligheder for split, halve og hele dage samt asynkron undervisning.
- Introducerende basisforløb om at arbejde i pædagogisk praksis - hvad vil det sige, at være i dagtilbud/daginstitution
- Fokus på egen omsorg, omsorgstræthed og moralsk stres - der mangler AMU mål om dette
- FOA Silkeborg-Skanderborg har blandt medlemmer på pædagogiske arbejdspladser, oplevet stor interesse ifm. en temaaften om "Low arousal" og en temaaften om "At være kollega til en med psykisk sårbarhed"
- Generationerne mødes på arbejdspladserne - kan give sammenstød når der er stor bredde i medarbejdernes alder, erfaring og uddannelse
- Tale AMU op, da det har dårligt rygte og ses ikke som en måde at bygge ovenpå ens uddannelse og lave karriere/specialisere sig

---

10.45 **9. Orientering fra skolens Efter- og videreuddannelsesafdeling ved markedskonsulent Britta Andersen**

**Referat**

Markedskonsulent Britta Andersen orienterede om:

- DPU i Tørring: 14 dages forløb for dagplejere med 4 kommuner (Silkeborg, Vejle, Ikast-Brande og Hedensted).
- Dagplejeforløb i Favrskov starter op snart (både dagplejere og pædagoger på kursus)
- Førforløb på vej inden for både SOSU og PÆD området
- Åbne forløb på det pædagogisk område er netop sendt ud til samarbejdspartnere. Se vedhæftede



24\_etteruddannel  
se-for-pdagogisk-as

- Ny AMU uddannelse: Børneperspektiver i det pædagogiske læringsmiljø er udbudt i foråret 2024. Se vedhæftede katalog.



20932-boernepersp  
ektiver-i-det-paed-læ

- Link til nye film til VR brillerne - til anvendelse i undervisningen på PA, på grundforløb og på forløb for pædagogmedhjælpere. Undervisningsforløb (med afsæt i filmene) målrettet PA er under udvikling. Se nærmere her:

[Det misforståede barn:](#)

[Konflikter i børnehaven:](#)

---

10.55 **10. PA på den politiske dagsorden (Fast punkt på alle møder)**  
(Tidsestimat: 20 min.)

Alt det vi ikke har været omkring, som kan få konsekvenser for LUU's arbejde:

Den gode nyhed er at de [pædagogiske assistenters popularitet fortsætter opad](#), men der er rekrutteringsudfordringer - både i forhold til ansættelse af elever og uddannede pædagogiske assistenter. Udvalget drøfter rekrutteringsudfordringerne blandt andet med fokus på

- hvordan stillingsannoncer formuleres
- og om alle EUV uddannelsesmuligheder i vores område er udtømte

**Referat**

Tendensen er, at der bliver ansat flere PA'ere end tidligere, og der uddannes fortsat PA'ere.

Stillingsannoncer hvor det fremgår at det er en pædagogisk assistent, man søger er medvirkende til at styrke uddannelsens anseelse.

FOA oplever, at det primært er de helt unge PA'ere, som har svært ved at få arbejde. Det kan evt. skyldes at nogle af eleverne kan have svært ved at se deres faglighed i pædagogiske sammenhænge.

SOSU Østjylland har stort flow af PA EUX elever, som giver uddannelsen en ekstra dimension, og oplæringsstederne tager godt imod eleverne.

Der blev spurgt ind til Regionerne, der ofte søger pædagogmedhjælpere og pædagoger. Regionerne uddanner ikke PA, men dette skal måske overvejes.

Skolen ser muligheder herfor med ny bekendtgørelse og det øget fokus på det specialiserede område.

---

1115 **11. Orientering fra LUU medlemmer og skolen samt overvejelser om dagsordenspunkter til næste møde**

- A. Orientering fra LUU medlemmer fra deres organisatoriske bagland
- B. Orientering fra skolen
- C. Dagsordenspunkter til næste LUU PA møde

### **Referat**

Uddannelseschef Karen Brix Roed orienterede om:

EUD10 og GF1 i Aarhus, hvor der er god søgning. Til gengæld mangler vi elever i Silkeborg.

Proces med ny organisering af SOSU Østjyllands chefgruppe

Punkter til næste møde:

Indhold i den pædagogiske assistentuddannelse (ny bekendtgørelse)  
Ændringer af oplæringshåndbog (afhænger af hvor langt vi er i processen)

Dagplejen som oplæringssted

---

11.25 **12. Evt.**

### **Referat**

Intet at bemærke.

---