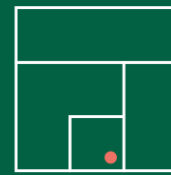


# Kvalitetsrapporten 2022

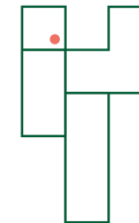
Resultater fra den løbende informationsindsamling i 2022



**SOSU**  
Østjylland

# Indholdsfortegnelse

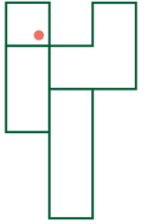
---



- Mål for kvalitetsarbejdet s. 3
- Hvilke informationer indsamles? s. 4
- Optag Grundforløb 1 s. 5
- Optag Grundforløb 2 s. 7
- Indgåelse af uddannelsesaftaler s. 8
- Fravær s. 10
- Elevtrivsel (ETU) s. 12
- Frafald - grundforløb og hovedforløb s. 14
- Frafald - overgangen mellem GF2 og HF s. 16
- Fuldførelse s. 18

# Mål for kvalitetsarbejdet

---



## **Rekruttering**

Så mange som muligt skal vælge en uddannelse på SOSU Østjylland.

## **Gennemførelse**

Så mange som muligt skal gennemføre deres uddannelse på SOSU Østjylland

## **Trivsel og tilfredshed**

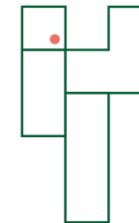
Trivslen på og tilfredsheden med SOSU Østjylland skal være så god som muligt.

## **Faglighed**

Eleverne på SOSU Østjylland skal blive så dygtige som muligt.

# Hvilke informationer indsamles?

---



## BUVMs screeningsindikatorer i 2023

- Søgning direkte fra 9./10. klasse med EUD som 1. prioritet
- Tilgang til Grundforløb 2 (ny indikator)
- Fravær på grundforløbet (ny indikator)
- Elevtrivsel (ETU)
- Frafald på Grundforløb 1
- Frafald på Grundforløb 2
- Frafald mellem Grundforløb 2 og HF
- Frafald på hovedforløb
- Frafald på EUD (ny indikator)

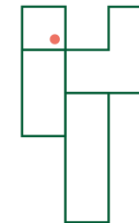
## Øvrige data

- Indgåelse af uddannelsesaftaler på Grundforløb 2 og
- Virksomhedstilfredshed (VTU)
- Fravær på hovedforløbet
- Antal færdiguddannede
- Undervisningsevaluering
- Samarbejdskommuners dimensionering

## Om data

Medmindre andet fremgår, er data fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus ([uddannelsesstatistik.dk](http://uddannelsesstatistik.dk))

# Ansøgning og optag - Grundforløb 1



## Ansøgninger til Grundforløb 1 som 1. prioritet

	2019	2020	2021	2022
SOSU Østjylland	126	97	103	104
Heraf antal EUX	34 (27%)	40 (41%)	24 (23%)	31 (30%)

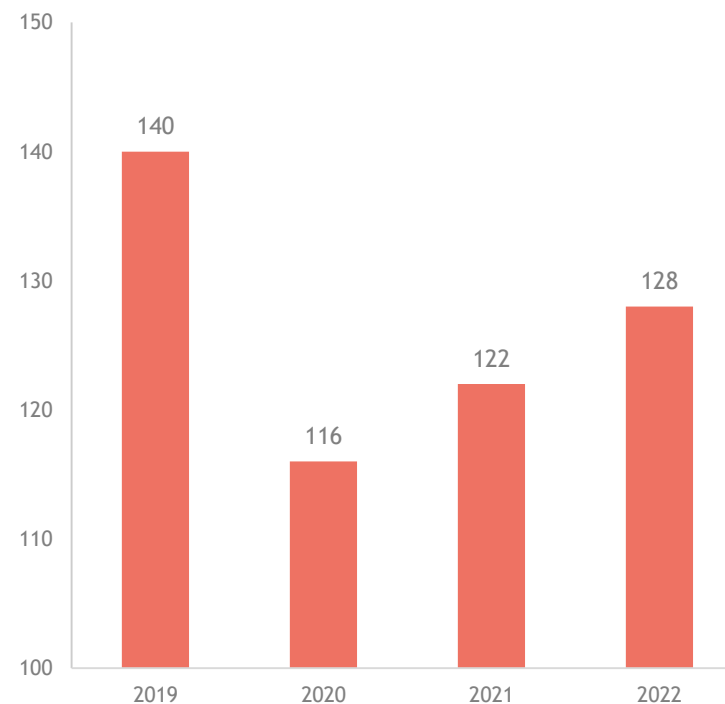
## Ansøgninger til Grundforløb 1, alle prioriteter

	2019	2020	2021	2022
SOSU Østjylland	173	146	145	160

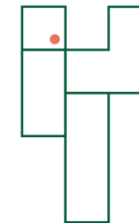
## Antal elever optaget på Grundforløb 1

	2019	2020	2021	2022
SOSU Østjylland	140	116	122	128
Heraf antal EUX	58 (41%)	39 (34%)	37 (30%)	42 (33%)
Aarhus afd.	89	74	85	90
Silkeborg afd.	51	28	28	36
Skanderborg afd.	0	14	9	2

Antal elever optaget på Grundforløb 1



# Ansøgning og optag - Grundforløb 1



## Kommentarer til rekruttering til Grundforløb 1

Både i ansøgninger og elevoptag ser vi en svag stigning år for år siden det store fald fra 2019 til 2020. Stigningen i ansøgertallet i 2022 var på skolens afdeling i Aarhus. I 2022 var der få elever optaget på skolens afdeling i Skanderborg og eleverne blev derfor fordelt på skolens andre afdelinger.

Rekrutteringen til Grundforløb 1 foregår i høj grad via kommunernes ungeindsats. SOSU Østjylland benytter enhver lejlighed til at samarbejde med de kommunale uddannelsesvejledere og med andre ungdomsuddannelsesinstitutioner i skolens samarbejdskommuner.

Skolen laver åbent hus-arrangementer, deltager i uddannelsesmesser og arrangerer introduktionskurser og brobygningsforløb. I Aarhus findes et EUD10-forløb og i Skanderborg laves valgfag i samarbejde med Ungdomsskolen. SOSU Østjylland prøver i egen markedsføring at vejlede og informere om uddannelserne og at skabe et godt image for uddannelserne og for branchen.

Skolens elever fortæller typisk, at de har hørt om uddannelsen fra familie og venner eller kender nogen, der har gået på skolen. Vores egne elever er altså den bedste reklame for skolen og uddannelserne. Derfor har vi blandt andet udnævnt en række elever til frivillige uddannelsesambassadører, der fortæller om deres erfaringer med uddannelserne og skolen.

Andelen af EUX-elever på GF1 har været cirka 1/3 i årene 2020 til 2022.

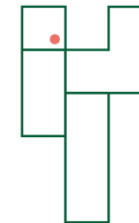
## Uddannelsesparathed

Andelen af ansøgere til Grundforløb 1, der er vurderet ikke-uddannelsesparat i grundskolen på ansøgningstidspunktet, er steget markant siden 2019. (elevernes optages kun, hvis de inden start er vurderet uddannelsesparate ved en ny vurdering i juni).

## Uddannelsesparathedsvurdering for ansøgere til Grundforløb 1 (på ansøgningstidspunktet).

2019			2020			2021			2022		
Ikke parat	Parat	Total	Ikke parat	Parat	Total	Ikke parat	Parat	Total	Ikke parat	Parat	Total
19 (11%)	154	173	32 (22%)	114	146	42 (29%)	103	145	43 (27%)	117	160

# Optag Grundforløb 2



## Elever optaget på Grundforløb 2 SOSU Assistent

SOSU Assistent	2020	2021	2022*
SOSU Østjylland	355	351	279*
Aarhus afd.	247	261	160*
Silkeborg afd.	98	73	97*
Skanderborg afd.	10	17	22*

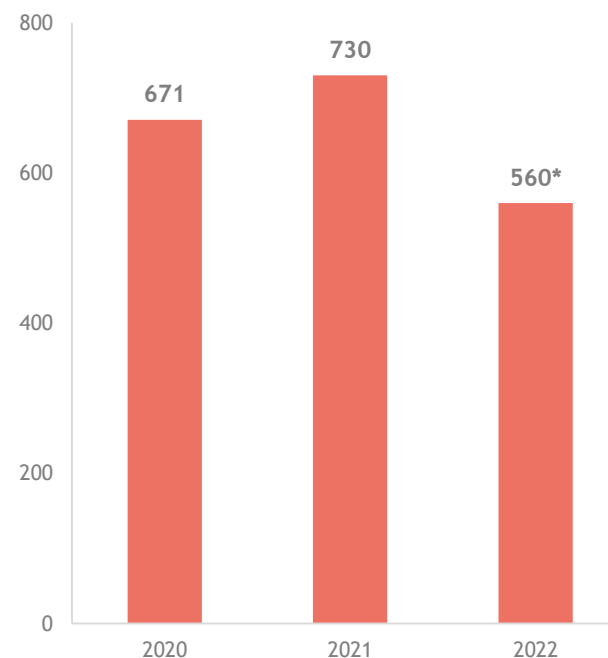
## Elever optaget på Grundforløb 2 SOSU Hjælper

SOSU Hjælper	2020	2021	2022
SOSU Østjylland	237	282	199*
Aarhus afd.	173	197	114*
Silkeborg afd.	54	54	58*
Skanderborg afd.	10	31	27*

## Elever optaget på Grundforløb 2 Pædagogisk Assistent

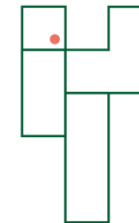
Pædagogisk Assistent	2020	2021	2022*
SOSU Østjylland	103	102	99/127*
Aarhus afd.	75	72	69*
Silkeborg afd.	28	30	30*

Antal elever optaget på grundforløb 2 i alt



\* Optaget for 2022 er opdateret til og med 3. kvartal 2022 i Datavarehuset. Der er optaget 28 elever på Grundforløb 2 pædagogisk Assistent i oktober 2022, som ikke fremgår af tallene i uddannelsesstatistik.dk endnu.

# Indgåelse af uddannelsesaftaler



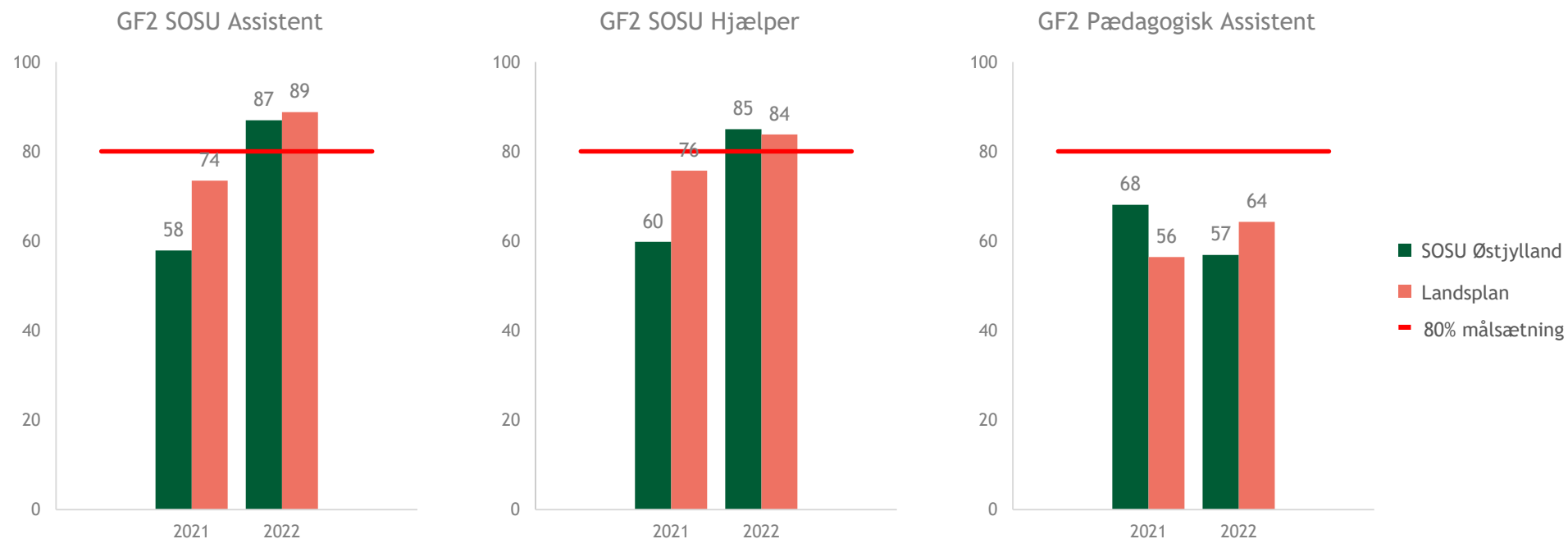
Der skal ved afslutningen af Grundforløb 2 være indgået uddannelsesaftale for 80% af eleverne.

Målet gælder for elever, der startede deres uddannelse fra:

SOSU-uddannelserne: 1. januar 2023

Pædagogisk Assistent-uddannelsen: 1. januar 2024.

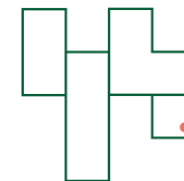
Andel elever med uddannelsesaftale ved afslutningen af Grundforløb 2, i procent.





# Optag på grundforløb 2 og lærepladser

---



## Social- og Sundhedsuddannelserne

I 2022 faldt antallet af ansøgere til begge Social- og Sundhedsuddannelser. Faldet skete især på SOSU Østjyllands afdeling i Aarhus og Grundforløb 2 Online.

Flertallet af skolens elever starter på grundforløb 2. Gennemsnitsalderen på Grundforløb 2 ligger omkring 30 år, hvilket påvirker både tiltagene til rekruttering og fastholdelse, hvilken støtte og vejledning skolen tilbyder, og hvordan der skabes det bedste skolemiljø.

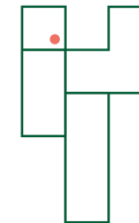
SOSU Østjylland og skolens samarbejdskommuner gør alt, hvad vi kan, for at rekruttere elever til SOSU. Kommunerne har en forpligtigelse til at lave uddannelsesaftaler, men i 2022 blev der ikke optaget elever nok på Grundforløb 2 til at kommunerne kan opfylde deres dimensionering.

I 2022 blev der lavet aftaler i det lokale uddannelsesudvalg, så uddannelsesaftalerne nu bliver underskrevet inden afslutningen på grundforløb 2.

## Pædagogisk assistentuddannelsen

Der er fastsat en kvote for, hvor mange elever uden uddannelsesaftale, der må optages på Pædagogisk assistentuddannelsen. Der er behov for faglært arbejdskraft, og SOSU Østjylland arbejder sammen med samarbejdskommunerne på at få oprettet flere lærepladser på Pædagogisk Assistentuddannelsen.

# Fravær

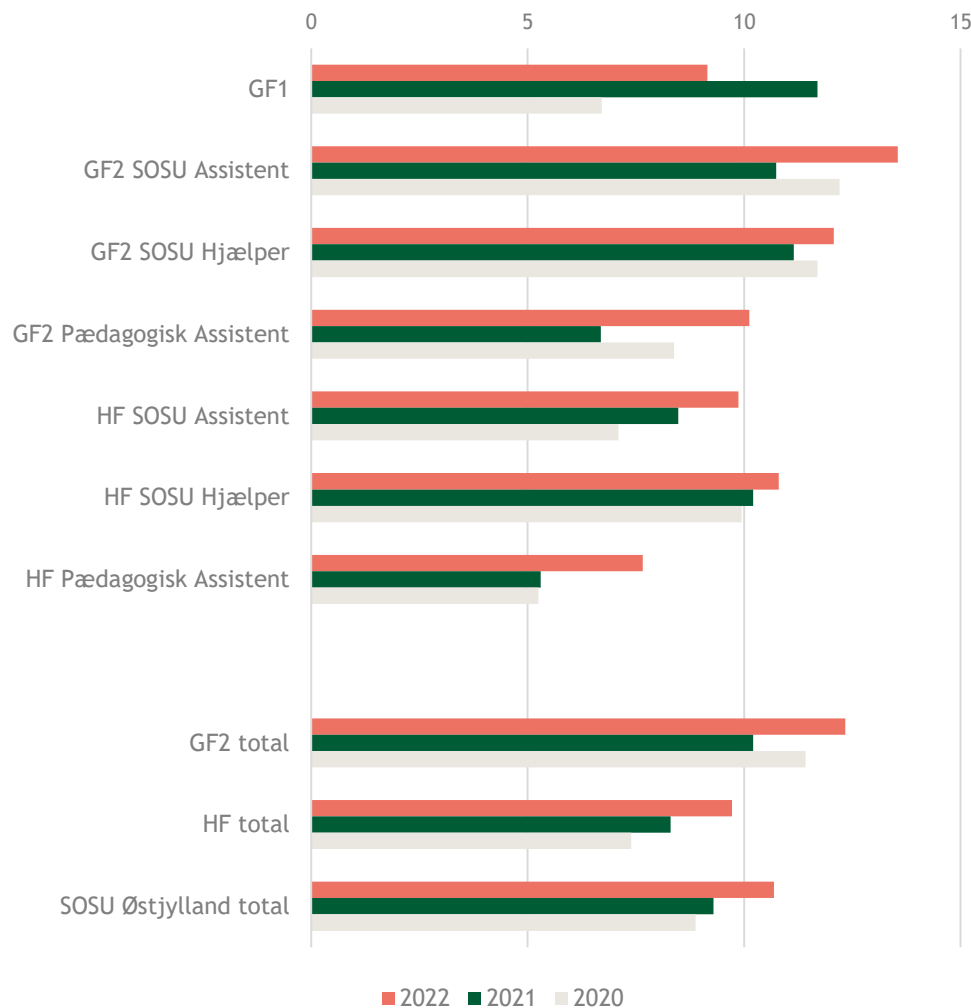


## Elevers fravær fordelt på uddannelser, i procent

% fravær	2020	2021	2022
Grundforløb 1	6,7	11,7	9,2
GF2 SOSU Assistent	12,2	10,7	13,6
GF2 SOSU Hjælper	11,7	11,2	12,1
GF2 Pædagogisk Assistent	8,4	6,7	10,1
HF SOSU Assistent	7,1	8,5	9,9
HF SOSU Hjælper	9,9	10,2	10,8
HF Pædagogisk Assistent	5,3	5,3	7,7

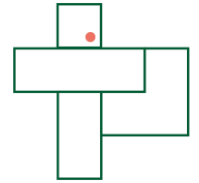
## Elevers fravær fordelt på forløb

% fravær	2020	2021	2022
GF2 total	11,4	10,2	12,3
HF total	7,4	8,3	9,7
SOSU Østjylland total	8,9	9,3	10,7



# Fravær

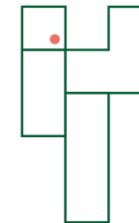
---



SOSU Østjylland vil undersøge elevernes fraværs mønstre nærmere og lave reviderede fraværsprocedurer.

- Udarbejdelse og revision af fraværsprocedurer for fravær på skoleperioder: Registrering af tilstedeværelse/fravær i alle skemalagte lektioner. Registrering af for sent fremmøde. Regler for Godkendt og Ikke godkendt fravær. Sanktioner ved fravær. Procedurer for fraværssamtaler og advarsler. Markering af risikomærke i Studie+. Samarbejde med KUI. Samarbejde med læresteder.
- Opfølgning og statistik: Det er en ledelsesopgave at udbrede kendskabet til fraværsreglerne. Opgavefordeling mellem underviser, vejleder og uddannelsesleder. Statistik og overblik via Studie+ (evt. Power BI).
- Samarbejde med læresteder (LUU). Konsekvenser ved fravær i oplæringsperioder og skoleperioder for elever med uddannelsesaftale. Lærestederne skal/kan markere elever som frafaldstruede i lærepladsen.dk.

# Trivsel (ETU)

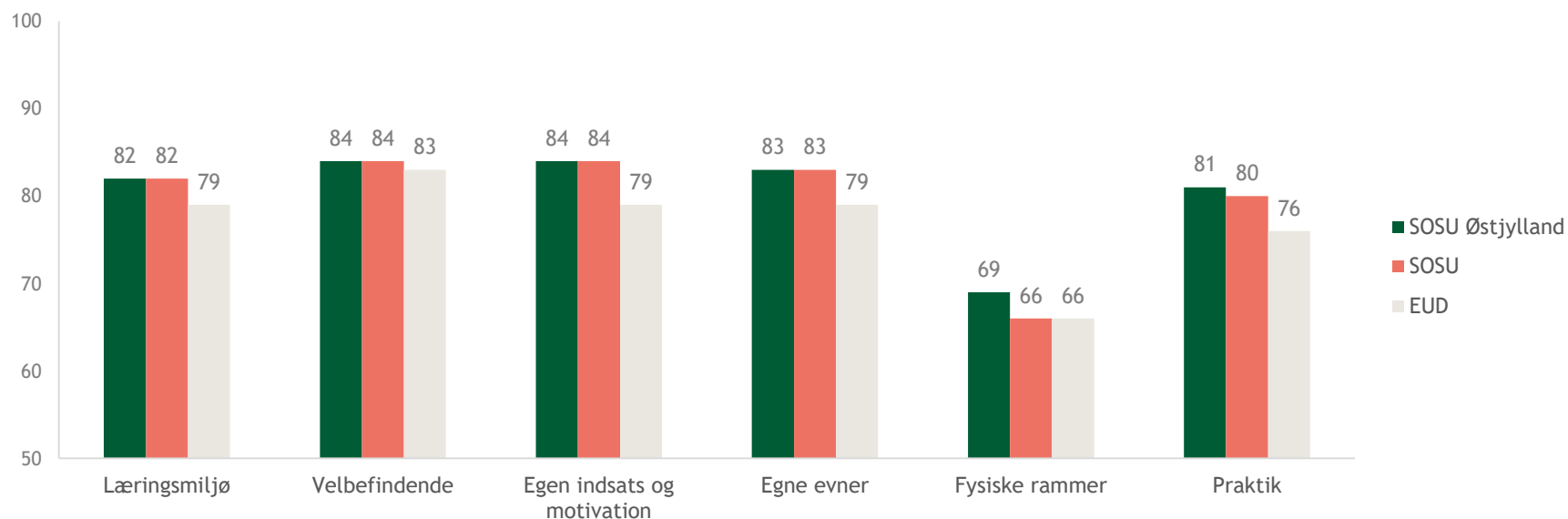


Den årlige obligatoriske elevtrivselsundersøgelse - ETU (tal fra uddannelsesstatistik.dk)

	2020	2021	2022
Læringsmiljø	4,2	4,1	4,1
Velbefindende	4,4	4,4	4,4
Egen indsats og motivation	4,4	4,3	4,4
Egne evner	4,1	4,0	4,1
Fysiske rammer	3,8	3,8	3,8
Praktik	4,3	4,3	4,3

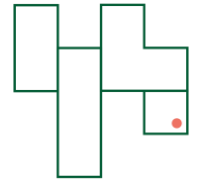
Elevtrivselsundersøgelsen (ETU) i 2022, sammenlignet med gennemsnit for SOSU-skoler og alle EUD-skoler

Kilde: Skolens ETU-rapport fra Aspekt



# Elevtrivsel

---

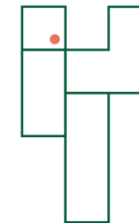


Overordnet er elevernes trivsel på SOSU Østjylland god, målt i den årlige elevtrivselsundersøgelse.

SOSU Østjylland køber rapporter fra firmaet Aspekt, der viser resultaterne på en 100-skala, så der kan ses flere nuancer i data. Hvor der er hold eller afdelinger, der har lavere trivsel, laver uddannelseslederen og underviserne en handlingsplan.

Indikatoren *Fysiske rammer* ligger lavt og har gjort det i flere år (den ligger også lavt på landsplan). I år laver vi en undervisningsmiljøvurdering, som vil have særligt fokus på de fysiske rammer.

# Frafald - grundforløb og hovedforløb

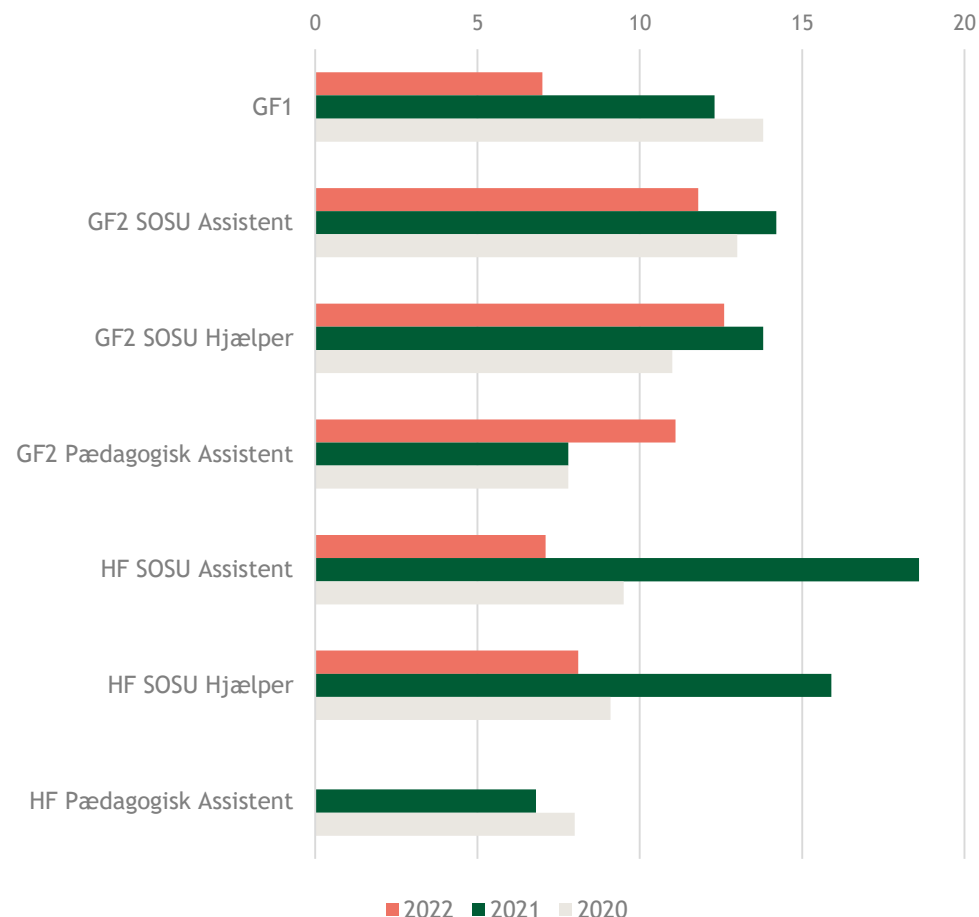


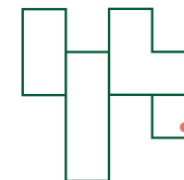
## Frafald på grundforløb og hovedforløb

Procent afbrudte elever 6 måneder efter start på uddannelsesforløb

% frafald	2020	2021	2022*
Grundforløb 1	13,8	12,3	7,0
GF2 SOSU Assistent	13,0	14,2	11,8
GF2 SOSU Hjælper	11,0	13,8	12,6
GF2 Pædagogisk Assistent	7,8	7,8	11,1
HF SOSU Assistent	9,5	18,6	7,1
HF SOSU Hjælper	9,1	15,9	8,1
HF Pædagogisk Assistent	8,0	6,8	-

\* Frafald for 2022 dækker de elever, der er optaget til og med 3. kvartal 2022.





## Kommentarer til rekruttering og frafald på Grundforløb 1

SOSU Østjylland har generelt en fin gennemførelsesprocent på Grundforløb 1. Skolen optager en del elever på Grundforløb 1, der var erklæret ikke-uddannelsesparat i grundskolen, da de søgte Grundforløb 1.

SOSU Østjyllands vejledere afholder samtaler med alle ansøgere inden de optages. For ansøgere, der på ansøgningstidspunktet er vurderet ikke-uddannelsesparate, laver skolens vejledere en vurdering af, om eleven kan optages, og eventuelt hvilke støtteforanstaltninger, der skal benyttes.

Det er et fokusområde i forhold til holdfordeling, vejledning og støtte.

## Kommentarer til rekruttering og frafald på Grundforløb 2

SOSU Østjylland har de sidste mange år lavet en række tiltag for at fastholde eleverne i uddannelse.

Alle elever indkaldes til samtale med en vejleder inden start på Grundforløb 2, hvor eventuelle behov for støtte og vejledning afklares. SOSU Østjylland har en vifte af tilbud om både faglig og social støtte til at gennemføre uddannelsen. Skolen har et øget fokus på fravær og afholder gruppesamtaler med frafaldstruede elever med fokus på elevernes beslutningskompetence.

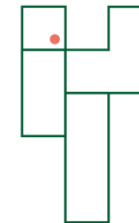
På Pædagogisk assistent-uddannelsen afbryder meget få elever uddannelsen i første halvdel af Grundforløb 2. De elever, der afbryder uddannelsen, gør det typisk sidst i forløbet, hvis de ikke får en læreplads. SOSU Østjylland forsøger aktivt at påvirke skolens samarbejdskommuner til at oprette flere lærepladser til Pædagogisk assistentelever.

## Kommentarer til frafald på hovedforløb

Skolens egne analyser viste, at frafaldet oftest skete i praktikperioden og oftest i den første praktikperiode lige inden prøvetidens ophør. Frafall på hovedforløbet og årsagen til afbrudte uddannelsesaftaler har været genstand for flere undersøgelser de sidste par år - både gennem det faglige udvalg, SOSU-skolerne i samarbejde og af SOSU Østjylland.

SOSU Østjylland samarbejder aktivt med kommunernes uddannelsesansvarlige og med praktikvejledere for at hjælpe eleverne i overgangen mellem grundforløb og læreplads, og med at forberede elever på Grundforløb 2 på at komme ud på lærepladsen.

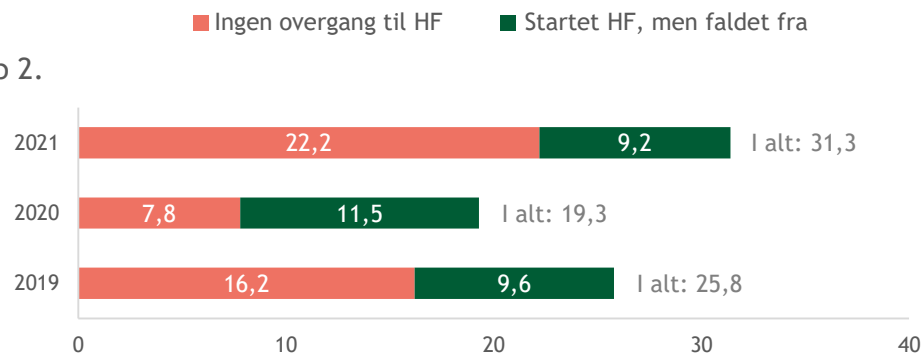
# Frafald - overgangen fra Grundforløb 2 til hovedforløb



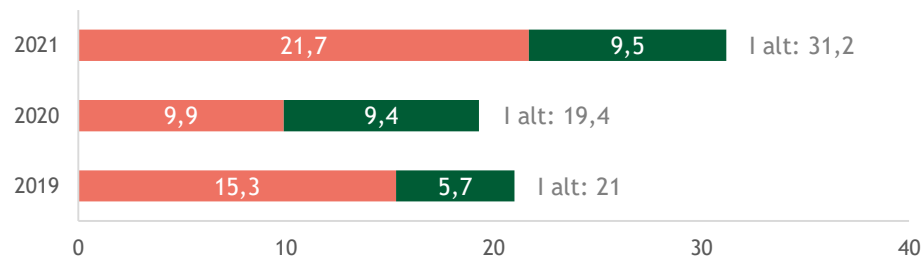
## Frafald i overgangen fra Grundforløb 2 til hovedforløb

Procent afbrudte elever 6 måneder efter fuldført Grundforløb 2.

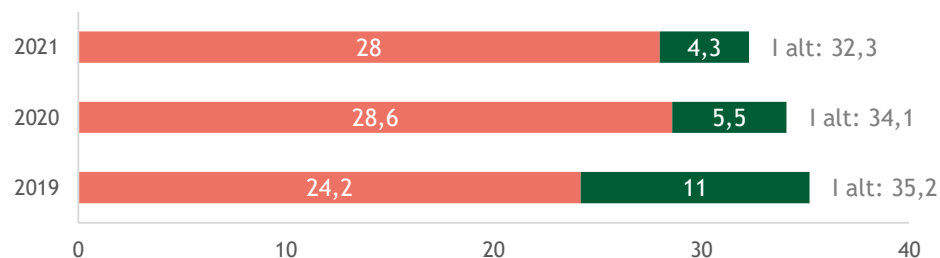
SOSU Assistent	2019	2020	2021
Ingen overgang til HF	16,2	7,8	22,2
Startet HF, men faldet fra	9,6	11,5	9,2
<b>Frafald i alt</b>	<b>25,8</b>	<b>19,3</b>	<b>31,3</b>



SOSU Hjælper	2019	2020	2021
Ingen overgang til HF	15,3	9,9	21,7
Startet HF, men faldet fra	5,7	9,4	9,5
<b>Frafald i alt</b>	<b>21,0</b>	<b>19,4</b>	<b>31,2</b>



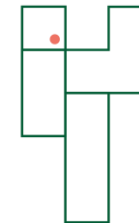
Pædagogisk Assistent	2019	2020	2021
Ingen overgang til HF	24,2	28,6	28,0
Startet HF, men faldet fra	11,0	5,5	4,3
<b>Frafald i alt</b>	<b>35,2</b>	<b>34,1</b>	<b>32,3</b>





# Overgang fra grundforløb til hovedforløb

---



## Social- og sundhedsuddannelserne

For uddannelserne til SOSU Assistent og SOSU Hjælper er der flere lærepladser, end der er elever på Grundforløb 2. SOSU Østjylland samarbejder aktivt med kommunernes uddannelsesansvarlige og med kommunernes ungeindsats for at rekruttere flere elever til Grundforløb 2 SOSU.

Det har været kutyme at kommunerne lavede uddannelsesaftaler med elever efter gennemført Grundforløb 2, men nu skal flest muligt elever have en læreplads imens de går på Grundforløb 2. Det er SOSU Østjyllands håb, at det kan medvirke til at fastholde flere elever på Grundforløb 2 og i overgangen mellem Grundforløb 2 og hovedforløbet.

## Pædagogisk assistentuddannelsen

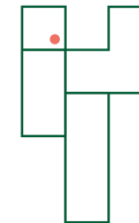
BUVM har fastsat en kvote for antallet af elever på Grundforløb 2 på Pædagogisk assistentuddannelsen, der gør at SOSU Østjylland højst må optage 91 elever om året uden læreplads. Skolen har ud over de 91 elever hvert år optaget en række elever på Grundforløb 2 med læreplads, så der årligt er startet omkring 100 elever på Grundforløb 2.

Frafaldet på Grundforløb 2 PA er meget lavt. De elever, der afbryder uddannelsen på Grundforløb 2, afbryder typisk i den sidste del af forløbet, når de har fået afslag på en læreplads og dermed ikke kan starte på hovedforløbet. Omkring 90% af eleverne fuldfører Grundforløb 2 PA på SOSU Østjylland, hvilket er højt sammenlignet med Grundforløb 2 på erhvervsuddannelserne generelt.

SOSU Østjyllands samarbejdskommuner har en årlig dimensionering, hvor de som minimum skal ansætte 66 PA-elever tilsammen (de elever, der allerede har læreplads ved starten af Grundforløb 2, tæller med i dimensioneringen).

Det betyder, at der hvert år er flere elever, der fuldfører Grundforløb 2 PA, end der er lærepladser til. Det betyder også, at SOSU Østjylland ikke kan leve op til kravet om, at 80% af eleverne skal have en læreplads ved slutningen af Grundforløb 2. (idet der er mindst 91 elever til 66 lærepladser).

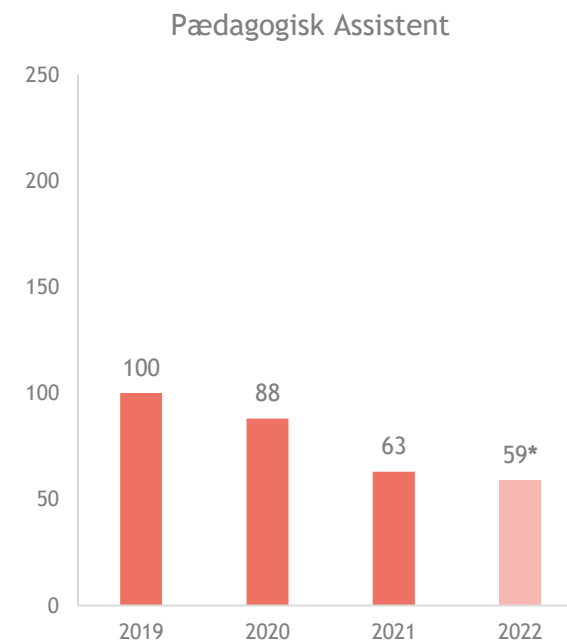
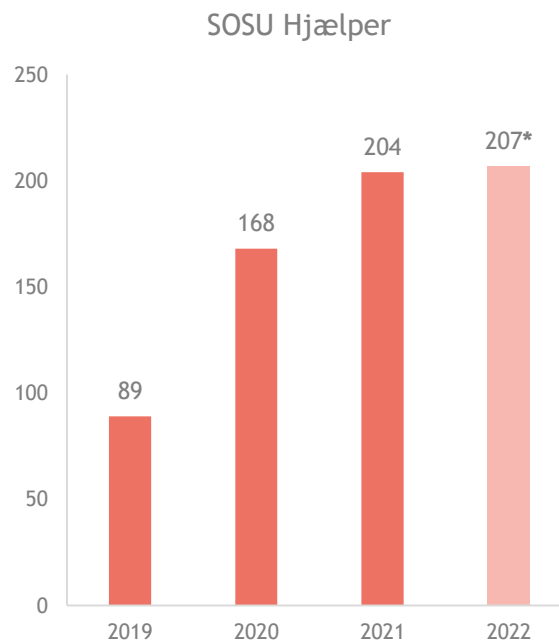
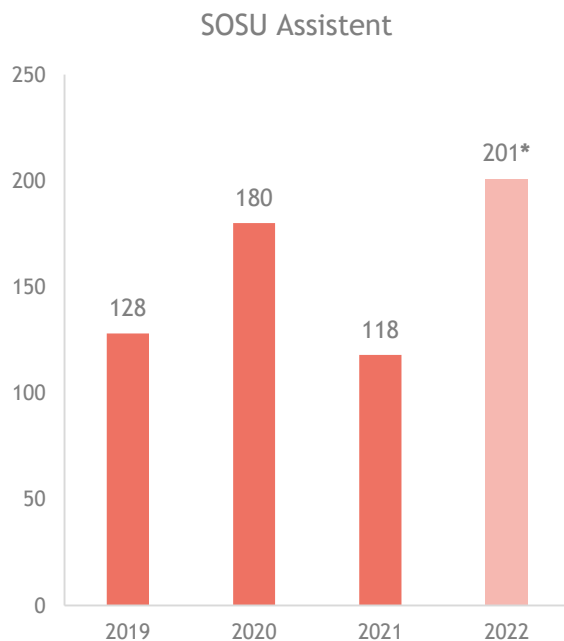
# Fuldførelse



## Antal udlærte elever pr. uddannelse pr. år

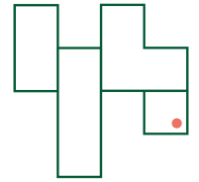
	2019	2020	2021	2022*
SOSU Assistent	128	180	118	201*
SOSU Hjælper	89	168	204	207*
Pædagogisk Assistent	100	88	63	59*

\* Data for 2022 er opdateret til og med oktober.



# Fuldførelse

---



## Kommentarer til fuldførelsen

Data for 2022 er ikke komplet, da der mangler 2 måneder.

Det er positivt, at vi alligevel ser for begge SOSU-uddannelser, at der allerede er uddannet flere elever i 2022 end de foregående år - særligt SOSU Assistenten. Vi forventer, at de endelige tal for 2022 vil være en del højere end nu.

For den Pædagogiske Assistentuddannelse viser tallene status quo for 2022 i forhold til 2021. Tallet for 2022 vil dog blive højere, da et hold merit-elever afslutter deres uddannelse i december.