

Inviterede:

| Udpegende myndighed | Medlem/Tilforordnet | Deltager | Afbud |
|------------------------------|-----------------------------|----------|-------|
| Favrskov og Syddjurs Kommune | Pernille Knuth Molin | x | |
| FOA Silkeborg-Skanderborg | Justyna Baczek | x | |
| FOA Silkeborg-Skanderborg | Lone Smedegaard | x | |
| FOA Silkeborg-Skanderborg | Mai Dinesen | x | |
| FOA Aarhus | Jeanett Drasbæk | x | |
| FOA Aarhus | Kate Lykke Lindberg | | x |
| FOA Aarhus | Line Bregnhøj Kjeldsen | x | |
| Odder og Samsø Kommune | Lisbeth Riis Jensen | x | |
| Silkeborg Kommune | Laila Andersen | X | |
| Skanderborg Kommune | Diana Mørch | x | |
| Region Midtjylland | Maria Brenveldt Martinussen | x | |
| Region Midtjylland | Stine Damsbo Olivarius | | x |
| Aarhus Kommune, MSO | Lonnie Hald Simonsen | x | |
| Aarhus Kommune, MSB | Ole Svejstrup | x | |
| SOSU Østjylland | Nicklas Biestrup | | x |
| SOSU Østjylland | Michaela-Florentina Ciulu | x | |
| SOSU Østjylland | Karin Marie Loft | x | |
| SOSU Østjylland | Bjørn Gade Bækstrøm | x | |
| SOSU Østjylland | Karen Brix Roed | x | |



Aarhus · Silkeborg · Skanderborg · sosuoj.dk

| | | | |
|-----------------|--------------------|---|--|
| | | | |
| SOSU Østjylland | Pernille Mortensen | x | |
| SOSU Østjylland | Birte L. Hermansen | x | |

0830

1. Godkendelse af dagsorden ved formand Laila Andersen

Punktet blev indledt med en præsentationsrunde. Uddannelseschef Karen Brix Roed gjorde opmærksom på at punkt om elevtrivselsundersøgelse skulle have været med på dagens møde. Såfremt punktet kan nås på mødet, sættes det på som sidste punkt på dagsorden inden evt. - ellers overføres punktet til det næste møde i udvalget. Herefter blev dagsorden godkendt.

0830

2. Godkendelse af referat fra konstituerende møde den 22. januar 2026

Referat af 22. januar 2026 blev godkendt.

08.35

3. Orientering af skolens efter- og videreuddannelsesafdeling ved chefkonsulent Helle Hjørnholm Volhøj

Chefkonsulent Helle Hjørnholm Volhøj orienterede om status i EVU-afdelingen, herunder AMU, åbne udbud og IDV. Der blev informeret om demenssimulatoren og det neuro-pædagogiske læringscenter, som kommunerne kan besøge i mindre grupper. AMU-uddannelsen Operationshjælper målrettet portører og serviceassistenter er under udvikling.

Afdelingen oplever vækst i aktiviteterne, bl.a. i arbejdet med ældrereformen i samarbejde med VIA, som nu involverer 17 ud af 19 kommuner i regionen. Dette har medført ansættelse af flere undervisere og markeds konsulenter. Derudover arbejdes der nationalt og lokalt med tilbageløb til grunduddannelserne samt med at få temaet ind i LUPPERNE.

Der blev peget på behovet for et nærmere kig på oplæringsmålene. Henvendelse herom er tidligere sendt til Danske SOSU-skoler, som er opfordret til at bringe sagen videre til FEVU/SEVU. FOA undersøger nu, om der arbejdes med målene i oplæringsperioderne, og LUU afventer tilbagemelding for at vurdere eventuel videre henvendelse. Flere kommuner - bl.a. Skanderborg, Ikast-Brande og Syddjurs - er allerede godt i gang med arbejdet.

Orientering blev taget til efterretning.

Til efterfølgende oplysning, så har FOA modtaget følgende svar på deres henvendelse til FEVU/SEVU. Spørgsmål og svar kan læses her: [Mailkorrespondance med FOA - Ellen Kjær.pdf](#)

Vedhæftede filer i korrespondancen med Ellen Kjær findes her:

[0103 UO Social- og sundhedshjælper aug. 2026.pdf](#)

[0104 UO Social- og sundhedsassistent aug. 2026.pdf](#)

08.50

4. Oplæringsvejlederkompetencer ved uddannelsesansvarlig sygeplejerske Maria Brenfeldt Matinussen, Region Midtjylland

Maria Brenfeldt Matinussen orienterede om, at oplæringsvejlederne i regionen oplever en markant stigning i kompleksiteten blandt eleverne på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Det indebærer både flere faglige, kulturelle og sproglige udfordringer, som kræver øget tidsforbrug og højere kompetencer hos vejlederne.

Selvom der er en generel anbefaling om, at oplæringsvejledere gennemfører oplæringsvejlederuddannelsen, er det fortsat ikke et krav. Dette undrer de uddannelsesansvarlige på hospitalerne i Region Midtjylland, især i lyset af de stigende krav. Der er erfaringer med vejledere, der ikke oplever at få tilstrækkeligt udbytte af uddannelsen, og det kan være vanskeligt at fastholde dem, fordi opgaven opleves som for omfattende i forhold til deres forberedelse og rammer.

Der er behov for at se nærmere på indholdet i oplæringsvejlederuddannelsen, herunder hvordan den matcher de aktuelle kompetencebehov. Det blev fremhævet, at der bør nedsættes en arbejdsgruppe, som kan udarbejde et kvalificeret oplæg om problemstillingen til videre behandling i KL og derefter videre til FEVU/SEVU

Erfaringer fra kommunerne viser til gengæld, at der kan skabes gode resultater, men det kræver lokale tiltag og et kritisk blik på egne procedurer. Der blev også peget på forskellen mellem den tidligere oplæringsvejlederuddannelse og den nyere model fra de seneste ca. 2½-3 år, samt behovet for at kigge på vejledernes vilkår generelt.

Drøftelsen blev sat i en bredere kontekst af lovgivningsmæssige rammer for erhvervsuddannelserne, som opleves som en udfordring. Kerneelementsmodellen og dens fokus på professionalisering, oplæring og skole blev fremhævet som et vigtigt pejlemærke.

Der blev orienteret om arbejdsgruppe vedrørende overgange, og resultater fra VIS KVALITET blev inddraget - herunder evalueringer,

der viser en forskydning fra fagperson til vejlederrolle, som kræver mere støtte og kompetenceudvikling.

Afslutningsvis blev der opfordret til overvejelse om deltagelse i en arbejdsgruppe, der arbejder med lovgivning og kerneelementmodellen. EVU vil gerne understøtte sygehusenes arbejde med kompetenceudvikling af oplæringsvejlederne med afsæt i de positive erfaringer fra Aarhus Kommune.

09.20 **5. Godkendelse af forretningsorden og årshjul**

Forretningsorden og årshjul blev godkendt.
Desuden blev udvalget orienteret om at der pågår et arbejde med at få nedsat en referencegruppe som skal understøtte det lokale uddannelsesudvalg i forhold til efteruddannelsesområdet.

09.40 **PAUSE**

09.50 **6. Drøftelse af udvalgets arbejde ved uddannelseschef Karen Brix Roed - overført fra mødet den 22. januar 2026**

Under punktet blev der gennemført en workshop, hvor medlemmerne drøftede, hvordan de ønsker at arbejdet i udvalget skal foregå. I den forbindelse blev medlemmerne bedt om at besøge 4 "planche-stationer", hvor de skulle reflekterer over fire emner: 1. Rammerne for afvikling af luu møder, 2. Dagsorden til møderne, 3. Udvalgets forventninger til skolen, 4. Udvalgsmedlemmernes forventninger til sig selv: Ved hver planche station skulle medlemmerne skrive deres refleksioner ned. Opsamling af refleksioner ses her:

[Opsamling på workshop LUU SOSU 11. marts 2026.pdf](#)

10.35 - 12.05 **7. Temapunkt: Gennemførelse af uddannelse og elevernes tilknytning til uddannelsen ved Pernille Mortensen**

Der vil være pause undervejs i temapunktet

Nedenfor ses en opsamling på de gruppesamtaler, som fandt sted under temapunktet.

På tværs af grupperne var der en stærk fælles forståelse af, at elevernes tilknytning skal styrkes gennem bedre kommunikation, tydeligere samarbejde og øget psykologisk tryghed. Der findes allerede mange gode initiativer - men de anvendes ikke konsekvent, og vigtig information når ikke frem i tide. Eleverne oplever desuden uddannelsen som fragmenteret med mange aktører og uens støtte.

1. Kommunikation og informationsflow

- Manglende orientering om elever i ekstern oplæring (psykiatri/somatik).
- DU-IT fungerer - men bruges ikke systematisk af alle.
- Elever læser ikke mails → behov for fælles kommunikationskanal.
- Regionen har kun "light"-adgang til EDU adm.
- Information om elever med særlige behov (fx SPS) videresendes for sent eller slet ikke. (p.gr.a GDPR)

Hovedbehov: Faste procedurer og ét fælles informationsflow på tværs af skole og oplæring.

2. Psykologisk tryghed og relationer

- Elever er tilbageholdende med at dele personfølsomme oplysninger i oplæringen.
- Ønske om mere deltagelse på tværs (undervisere i hverdagscaféer, oplæringsvejledere på skolen).
- Overvejelse om én fast vejleder gennem uddannelsen for stabilitet.
- Udfordringer med generationsledelse påvirker relationen til eleverne.

Hovedbehov: Mere stabilitet, synlighed og kontinuitet i relationerne.

3. Støtte til tosprogede elever

- Markante forskelle i støtte mellem skole, oplæring og privatliv.
- Særlige udfordringer på Aarhus-afdelingen.
- Behov for mere formaliserede og ensartede støttemoder.

Hovedbehov: Klarere rammer og bedre koordination af støtte til tosprogede elever.

4. Gode eksisterende indsatser - men uens implementering

- Overgangsindsatser fungerer, når informationen kommer rettidigt.
- Hverdagscaféer giver gode resultater - ønske om udbredelse til Aarhus.
- FOA ønskes mere synlig på skolen.
- Forskelle i kommunernes størrelse og ressourcer påvirker elevforløbene.

Hovedbehov: ”Skrup op for det vi har” og skab ensartet brug af de eksisterende tiltag.

5. Eleverne efterlyser én samlet uddannelse

- For mange aktører gør forløbet uoverskueligt.
- Der mangler tiltag, der går på tværs af hold, lokationer og uddannelser.
- Skole og oplæring bør fremstå som én samlet enhed.

Hovedbehov: En tydelig fælles uddannelsesidentitet på tværs af hele forløbet.

Samlet bundlinje

Styrket elevtilknytning kræver:

- (1) mere sammenhængende kommunikation,
- (2) øget psykologisk tryghed,
- (3) mere ensartet støtte til tosprogede, og
- (4) fælles ejerskab for den samlede uddannelse.

12.35

**8. Højtuddannede udenlandske ansøgere til SOSU-uddannelserne
Sagsfremstilling:**

Der pågår aktuelt udvikling af nye muligheder for at understøtte højtuddannede udenlandske ansøgere med midlertidig opholdstilladelse, som ønsker en SOSU-uddannelse. SOSU Fyn arbejder med et AMU-baseret fast track-forløb, der forventes udbudt lokalt i forår/sommer, forudsat at deltagerne har en arbejdsgiver og mindst 14 dages fuldtidsansættelse.

Forløbet skal på sigt give deltagerne mulighed for SSA-autorisation. Den sidste del gennemføres som EUD-uddannelse over 14 dage med egenbetaling. Arbejdsgivere inviteres til online møde den 19. marts 2026 for nærmere orientering om rammer og rekrutteringsmuligheder.

Målgruppen er højtuddannede personer med forskellige opholdstilladelser, som potentielt kan udgøre en kvalificeret rekrutteringsresource. FOA oplyser dog, at der på nuværende tidspunkt kun er kapacitet til i alt 16 deltagere i dette fast track-spor.

12.50

9. Planlægning af fælles inspirationsdag for skolens lokale uddannelsesudvalg - 5. november 2026

SOSU Østjylland afholder den 5. november 2026 en fælles inspirationsdag for alle tre lokale uddannelsesudvalg. Formålet med dagen er at styrke samarbejde, erfaringsudveksling og videndeling på tværs af uddannelserne.

Udvalgsmedlemmerne blev opfordret til at komme med forslag til temaer, som har tværgående relevans. Et forslag blev fremlagt på mødet og kommer man på flere kan disse sendes til til Birte Hermansen senest 15. april, så programmet kan færdiggøres inden sommerferien.

Drøftelser og input

- Der blev rejst et spørgsmål om, hvorvidt inspirationsdagen eventuelt kunne placeres i foråret i stedet for efteråret - det vil være en overvejelse som kan indgå i planlægningen af næste års udvalgs møder i skolens tre lokale uddannelsesudvalg.
- Følgende temaideer blev nævnt:
 - Udfordrede elever - (herunder blandt andet misbrugsproblemer)

Disse input tages med i den videre planlægning.

12.55 **10. Orientering ved udvalget**

Orientering om projekt SOSU SPOT (et forløb for udenlandske borgere i Aarhus kommune), som har til formål at spotte og rekruttere kommende faglærte SOSU-medarbejdere blandt voksne europæiske immigranter over 25 år.

13.05 **11. Orientering ved skolen**

Udlevering af jubilæumsskrift:

Jubilæumsskriftet i anledning af skolens 10 års fødselsdag blev udleveret

Orientering om ETU:

I den seneste elevtrivselsundersøgelse får skolen kritik for de fysiske rammer. Særligt PAU-eleverne og GF-eleverne udtrykker utilfredshed. Sættes på dagsorden på næste møde.

Ressourceforbrug på udenlandsk arbejdskraft:

Der er brugt betydelige ressourcer på at rekruttere og understøtte udenlandsk arbejdskraft.

Frafald i foråret:

Der ses aktuelt et større frafald, især blandt SSA-eleverne, som enten falder fra eller bliver opsagt.

13.15 **Dagsordenspunkter til næste møde ved alle**

- AI som en temadrøftelse
- ETU sættes på næste gang
- Status fra GDPR-arbejdsgruppen

13.20 **12. Evt.**
Der var intet til eventuelt
