

Prøvebeskrivelse PA, Uddannelsesspecifikt fag

Sundhed i den pædagogiske praksis

Beskrivelse af prøven

Prøven er mundtlig og varer 30 minutter inkl. votering og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Lodtrækning

Eleven får tildelt sit prøveoplæg ved lodtrækning 24 timer før prøvedagen.

Prøveoplægget er en case.

Lodtrækning overværes af en administrativ medarbejder eller anden underviser på SOSU Østjylland.

Casene må gå igen 3 gange. Den sidste elev skal have 4 muligheder at vælge imellem.

Eleven arbejder individuelt med casen frem til prøvens afholdelse. Casen er udformet, så den dækker fagets mål bredt og indeholder forslag til sundhedsfaglige begreber, som eleven kan vælge at inddrage som fokuspunkter i sin analyse af casen.

Censor

Cases sendes til censor 5 hverdage før prøven.

Faglige mål

Faglige mål jf. Uddannelsesordningen for den pædagogiske assistentuddannelse af 1. august 2020.

[Uddannelsesordning for den pædagogiske assistentuddannelse \(sevu.dk\)](https://www.sevu.dk)

1. Eleven skal kunne arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i den pædagogiske praksis samt kunne anvende et sundhedsbegreb, der medtager psykiske, fysiske og sociale forhold.
2. Eleven kan igangsætte sundhedsfremmende aktiviteter i den pædagogiske praksis under hensyn til mestring og forskellige forståelser af sundhed.
3. Eleven kan anvende viden om kostens og måltidets betydning for sundhed, trivsel og socialisering, til at tilrettelægge måltidet som målrettet pædagogisk aktivitet.
4. Eleven kan anvende viden om seksualitet, til at understøtte kropsbevidsthed og identitetsudvikling hos den pædagogiske målgruppe.
5. Eleven kan anvende viden om nationale retningslinjer og lokale procedurer for hygiejne til at kunne forebygge infektioner.
6. Eleven kan anvende viden om hygiejne og håndtering af fødevarer, når der tilberedes mad til eller sammen med den pædagogiske målgruppe.
7. Eleven kan selvstændigt støtte og motivere den pædagogiske målgruppe, til at tage ansvar for egen personlige hygiejne.
8. Eleven skal have kendskab til de mest almindelige forekommende sygdomme og anvende viden om smitteveje, til at bryde smittekæden og mindske risikoen for institutionsinfektioner.
9. Eleven kan anvende viden om lokale procedurer og handle i forhold til egen rolle og ansvar ved håndtering af medicin i den pædagogiske praksis.

Eksaminationsgrundlag

Grundlaget for eksaminationen er den udtrukne case og elevens mundtlige fremlæggelse af sit arbejde med denne inklusiv efterfølgende dialog med eksaminator og censor. Eleven har 7 min. til sit oplæg inden den efterfølgende dialog.

Eleven skal ved prøven, med udgangspunkt i relevant teori og praksiserfaring, demonstrere sin evne til at koble teori og praksis, og ud fra dette pege på mulige handlinger i forhold til casens problemstillinger og det valgte fokus.

Bedømmelsesgrundlag

Der foretages en vurdering ud fra:

- Elevens evne til at forholde sig fagligt og reflekteret til centrale elementer i casen og de valgte fokuspunkter.
- Elevens evne til at anvende sundhedsfagets teori og fagbegreber relevant i forhold til den udtrukne case.
- Elevens evne til at argumentere fagligt.
- Elevens evne til at bruge sin sundhedsfaglige viden aktivt som kommende fagperson.

Bedømmelseskriterier

Det er sammenhængen mellem elevens kendskab til teorien og evnen til at bruge den aktivt som kommende fagperson, der er i centrum for bedømmelsen.

Karakteren	Formel beskrivelse	Definition af præstation.	Definition af præstation.
12	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.	<i>En præstation til 12 er kendetegnet ved:</i> Eleven kan på fremragende vis og med få uvæsentlige mangler demonstrere grundlæggende viden, handlekompetence og indsigt i det sundhedsfremmende arbejde inden for fagområdet sundhedsfag i den pædagogiske praksis.	<i>Eksempler på uvæsentlige mangler ved en præstation til 12 kan være:</i> Et glemt eller forkert fagbegreb som eleven kan redegøre for på anden vis eller retter ved hjælp. Eleven kan i dialog anvende sundhedsfaglig viden, som ikke er udfoldet i oplægget. Eleven kan på overbevisende måde anvende sundhedsfaglige begreber, og bringe disse i anvendelse i forhold til fagets indhold og casen på velbegrundet og reflekteret vis. Eleven kan selvstændigt og sikkert, forklare og begrunde relevante faglige handlemuligheder. Eleven kan selvstændigt og fagligt overbevisende argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter med inddragelse af relevante sundhedsfaglige problemstillinger, som eleven ikke har set på forhånd.

10	Karakteren 10 gives for den gode præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler		
7	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.	<p><i>En præstation til 7 er kendetegnet ved:</i></p> <p>Eleven kan med mangler, demonstrere en grundlæggende viden, handlekompetence og indsigt i det sundhedsfremmende arbejde inden for fagområdet sundhedsfag i den pædagogiske praksis.</p> <p>Eleven kan på tilfredsstillende vis anvende sundhedsfaglig viden i den pædagogiske praksis' fagbegreber, og bringe disse i anvendelse i forhold til fagets indhold og casen på velbegrunderet og reflekteret vis.</p> <p>Eleven kan forklare og begrunde relevante faglige handlemuligheder.</p> <p>Eleven kan argumentere for egne faglige synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter med inddragelse af nogle relevante fagbegreber.</p>	<p><i>Eksempler på en del mangler ved en præstation til 7 kan være:</i></p> <p>Ikke alle relevante fagbegreber bliver brugt i oplægget og i dialogen.</p> <p>Eleven udfolder ikke tilstrækkelig sundhedsfaglige begreber og viden i oplægget, men kan med støtte anvende dette i dialogen.</p> <p>Eleven argumenterer og diskuterer i nogen grad løsninger på sundhedsfaglige problemstillinger.</p>
4	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.		
02	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<p><i>En præstation til 02 er kendetegnet ved:</i></p> <p>Eleven demonstrerer en minimalt acceptabel viden, handlekompetence og indsigt i sundhedsfagligt arbejde i den pædagogiske praksis</p> <p>Eleven har svært ved at anvende sundhedsfaglige begreber i den pædagogiske praksis og viden i forhold til fagets indhold og casen.</p> <p>Eleven har minimal grad af forståelse for sundhed i den pædagogiske praksis.</p>	<p><i>Eksempler på mangler ved en præstation til 02 kan være:</i></p> <p>Eleven anvender kun få fagbegreber og kan ikke forklare disse.</p> <p>Eleven anvender overvejende hverdagsprog.</p> <p>Eleven har minimal viden og har svært ved at indgå i en sundhedsfaglig dialog, der tager udgangspunkt i sundhedsfag i den pædagogiske praksis</p> <p>Eleven udfolder minimal viden i oplægget, men kan, med meget støtte, i nogen grad indgå i dialog.</p>

		<p>Eleven udtrykker med en del hjælp egne faglige synspunkter og gengiver andres holdninger.</p> <p>Eleven anvender få relevante fagbegreber.</p>	<p>Eleven er i minimal grad orienteret i aktuel viden, der knyttes til casen.</p>
00	<p>Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.</p>		
-3	<p>Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation.</p>		

Revideret maj 2021 EB/ADCH/LMR/TLI