

Inviterede:

Medlemmer:

Vacant, Favrskov Kommune
Laila Andersen, Silkeborg Kommune
Lisbeth Riis Jensen, Odder Kommune
Lonnie Hald Simonsen, MSO Aarhus kommune
Sara Kappel Coslovi, Region Midt
Lone Smedegaard, FOA Silkeborg/Skanderborg
Hanne Høj Dahl Christensen, FOA Silkeborg/Skanderborg
Sunniva Jøker, Skanderborg Kommune
Vacant, FOA Silkeborg/Skanderborg
Jeanette Dragsbæk, FOA Aarhus
Kate Lykke Lindberg, FOA Aarhus mgl
Vacant, FOA Aarhus

Tilforordnede:

Anna Christina Tang Folmersen, Silkeborg Kommune
Maria Brenfeldt Martinussen, Region Midt; Psykiatrien
Stine Damsbo Olivarius, Region Midt, Socialområdet
Ole Svejstrup, MSB Aarhus Kommune
Nicklas Bidstrup, Elevrepræsentant, SOSU Østjylland, afdeling Aarhus
Mette Hammer Rasmussen, elevrepræsentant, SOSU Østjylland, afdeling Silkeborg
Karen Brix Roed, SOSU Østjylland
Pernille Mortensen, SOSU Østjylland
Birte L. Hermansen, SOSU Østjylland

Afbud:

Kristian Lind deltager ikke pga anden mødeaktivitet.

Gæster:

Chef for efter- og videreuddannelsesafdelingen Hanne Mentz deltager i punkt 3 vedr. skolens udbudspolitik.
Markedskonsulent Malene Dedecam Snejtrup deltager i hele mødet.
Gæster, som er inviteret til at deltage i punkt 3 har mulighed for at deltage online.

Mødet foregår på

SOSU Østjylland, afdeling Silkeborg, Høgevej 4, Silkeborg Vi skal være i lokale 504.

Der er kaffe med brød fra kl. 0815. Frokost kl. 1200

-
- 0830 **1. Godkendelse af dagsorden ved Laila Andersen**
Dagsorden blev godkendt.

-
- 08.32 **2. Godkendelse af referat fra møde i LUU SOSU 4. juni 2025 ved Laila Andersen**

Referat af 4. juni 2025 blev godkendt.

-
- 830 **3. Udbudspolitik 2026 ved chef for efter- og videreuddannelsesafdelingen Hanne Mentz Nedergaard**

Hanne Mentz Nedergaard præsenterede baggrunden for AMU-udbudsrunden 2025 og skitserede de mange kommende ændringer. Hannes oplæg er vedlagt referatet.

På baggrund af oplægget kom der en række input fra udvalget til den fremtidige AMU-udbudspolitik inden for social- og sundhedsområdet, som blev noteret af koordinator Anne Katrine Valeur. Udvalgets inputs vil blive indarbejdet i udbudspolitik 2026.

-
- 0920 **4. Vacante pladser i udvalget**

Under punktet blev der orienteret om vacante pladser i udvalget. Det blev oplyst, at de vacante pladser først bliver besat i den kommende valgperiode.

-
- 0925 **5. Sammensætning af LUU SOSU ved formandskab og skole**

1055
inklu-
siv lidt
pause
under-
vejs

På mødet blev sammensætningen af LUU SOSU for den kommende valgperiode drøftet. Der var bred opbakning til de fremlagte indstillinger, som har til formål at styrke udvalgets funktion og relevans i en tid med store forandringer og pres på det sundhedsfaglige område.

Godkendte indstillinger

- LUU-formandskabet bemyndiges til, i samarbejde med skolens sekretariat, at færdiggøre beskrivelsen af LUU SOSU's sammensætning for perioden 1. januar 2026 - 31. december 2029.

- Formandskabet og sekretariatet udarbejder udkast til forretningsorden og årshjul, som skal godkendes administrativt inden udsendelse af udpegningsbreve.

Kommentarer og input fra udvalget

- LUU skal fungere som rådgivende organ for skolen og samtidig formidle viden tilbage til de respektive institutioner.
- Udvalgets medlemmer repræsenterer fagområder - ikke deres specifikke arbejdsplads.
- Der blev udtrykt ønske om at sikre repræsentation fra psykiatriområdet og voksen-handicap, da disse områder fortsat er centrale.
- AMU underudvalg foreslås som fleksibelt forum med mulighed for løbende udskiftning og max to årlige møder.
- Private arbejdsgivere som Bøgeskovshus bør tænkes ind ad hoc, især i forbindelse med udbud.
- Jobcentrenes rolle i AMU-uddannelser blev drøftet - deres funktion og relevans i grunduddannelserne er uklar.
- Det blev foreslået at region Midtjylland er repræsenteret på koncernniveau
- Forskellig organisering blandt kommuner kan være en udfordring - en tydelig beskrivelse af funktion vil lette udpegning.

1055 **6. Orienteringspunkt: Status på Uddannelsesreformen - EPX ved uddannelseschef Karen Brix Roed**

1. Status på aftalen

Karen Brix Roed gav en opdatering på den politiske aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse. Aftalen har til formål at styrke koblingen mellem gymnasial uddannelse og erhvervsliv/professioner, men de konkrete konsekvenser for SOSU Østjylland er endnu uklare.

2. Institutionelle bevægelser

Der sker omfattende strukturelle ændringer i sektoren, herunder fusioner og fissioner. Udviklingen er primært institutionelt drevet snarere end uddannelsesmæssigt. Mange skoler bevæger sig i retning af såkaldte "byskoler", især på Sjælland, hvilket kan få betydning for den traditionelle monofaglige struktur på sosu-skolerne.

3. Usikkerhed og dynamik

Der er stor usikkerhed om, hvordan landskabet vil se ud fremadrettet. Karen beskrev det som "det bobler rundt omkring", hvilket indikerer en dynamisk og uafklaret situation.

4. Strategisk tilgang til målgruppen

Det blev understreget, at SOSU Østjylland ikke nødvendigvis skal fokusere på at "jagte de unge", men snarere finde sin egen strategiske position i det nye uddannelseslandskab.

5. Etisk og faglig ansvarlighed

Afslutningsvis blev det pointeret, at erhvervsskolerne ikke må lade den nye uddannelse udvikle sig til et forretningsområde. Fokus skal forblive på kvalitet og faglighed frem for økonomisk gevinst.

1105 **7. Ældreformen - hvordan får vi det ind i undervisningen ved uddannelsesansvarlig Lisbeth Riis Jensen, Odder Kommune**
Lisbeth Riis Jensens oplæg er vedlagt referatet.



Implementering af
elementer fra ældre

Udvalget drøftede på baggrund af Lisbeths oplæg de uddannelsesmæssige konsekvenser af reformen. Følgende hovedpunkter blev fremhævet:

- **Paradigmeskifte i plejen:** Eleverne skal forberedes på at agere som frontmedarbejdere med større ansvar og selvstændighed. Borgerens selvbestemmelse er central - fx beslutning om rengøring i hjemmet.
- **Kompetenceudvikling:** Alle medarbejdere skal gennem kompetenceudvikling. Det gælder også elever under uddannelse, som skal rustes til den nye virkelighed.
- **Kommunikation og refleksion:** Helhedspleje og tværfagligt samarbejde kræver robuste elever med stærk faglig identitet og evne til refleksion. Kommunikation skal styrkes
- **Studieordninger:** Der er behov for at overføre reformens indhold til studieordningerne, hvilket vil lette SEVU's arbejde med tilpasning.
- **Underviserkompetencer:** Underviserne skal tilpasse deres tilgang og sikre, at teorierne på skolen matcher reformens praksis.
- **Civilsamfundets rolle:** Frontmedarbejderne skal kunne håndtere kontakt med pårørende og frivillige organisationer. Dette kræver undervisning i velfærdsteknologi og civilsamfundets strukturer.

Udvalgets anbefalinger til skolen:

- Arbejd med toninger i undervisningen, så eleverne rustes til helhedspleje og tværfagligt samarbejde.
- Indarbejd reformens indhold i den lokale uddannelsesplan
- Sikre at underviserne har de nødvendige kompetencer og tilgange.

- Styrke undervisningen i civilsamfund og velfærdsteknologi.
- Samarbejd tæt med oplæringsstederne om implementeringen af reformen.

11.25 **9. Orientering om kommende Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen VTU ved skolen**

Orienteringen blev taget til efterretning.

Undersøgelsen er en del af det løbende kvalitetsarbejde og har til formål at indhente feedback fra praktikstederne. Spørgeskemaet udsendes omkring den 1. oktober 2025. Det bemærkes, at antallet af praktiksteder, der modtager skemaet, er begrænset, da flere kommuner er koncerngodkendte og dermed ikke indgår individuelt i undersøgelsen.

11.30 **8. Orientering om valgfagskatalog ved uddannelsesleder Pernille W. Jensen**

Karen gav en orientering om skolens valgfagskatalog. Orienteringen blev taget til efterretning. Oplægget om valgfagskataloget er vedlagt dette referat.



VUF og VAF SSH og
SSA.pdf

Ole Svejstrup, Aarhus Kommune fremsatte forslag om at udvikle et nyt plejefagligt område inden for voksen-handicapområdet. Han henviste til en stigende tendens, hvor flere social- og sundhedsuddannede arbejder med ældre borgere med svær autisme og udviklingshæmning. Det blev vurderet, at dette område kan blive relevant fremadrettet.

1140 **9. Møderække 2026**

Dato for introduktions- og konstituerende møde i det kommende lokale uddannelsesudvalg for sosu-uddannelserne blev godkendt.

Torsdag den 22. januar 2026 kl. 0830 - 1100 på SOSU Østjylland, Hedeager 33, Aarhus N

1150 **Pause**

12.00 **10. Orientering fra LUU medlemmer og skolen**

Medlemmernes orientering:

Intet

Skolens orientering:

- **Nye uddannelsesledere** - Malene Gjerulff (tidligere Skanderborg Kommune) og Lisette Bechsgaard Jespersen, (tidligere Aarhus Maskinmesterskole)
- **Betydelig nedgang i elevoptag på GF2 hjælper og assistentuddannelserne** - Der er registreret et fald på 130 elever, med særligt små hold i Silkeborg (15 SSA-elever) og Aarhus (36 SSA-elever). Nedgangen er markant og rammer bredt - ikke kun studenter, men alle elevtyper, især EUV2-elever.

Mulige årsager til faldet

Studerterreglen

Eftervirkninger fra coronaperioden, som muligvis har "støvsuget" markedet

Færre uddannelsesaftaler

Elever, der udebliver

Faldende ungdomsårgange

Bekymring og handling

Der er stor bekymring for området, og der arbejdes aktivt på at styrke rekrutteringen - et "reboost" af indsatsen er i gang.

12.20 **11. Dagsordenspunkter til kommende LUU møde ved alle**

- Besøg hos SOSU Østjyllands "Train to care Center" - og præsentation af mulighederne som ligger heri
- Tilbud om uddannelse på delt tid - eksempel fra SOSU skolen i Herning F-SSH

1225 **12. Evt.**



Aarhus · Silkeborg · Skanderborg · sosuoj.dk

Der var intet til evt.
