



Prøvevejledning¹ Psykologi – C

Prøven og forhold omkring denne følger Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK nr. 41 af 16/01/2014),

Udtrækkes faget til prøve, så afholdes der en mundtlig prøve.

¹ Prøven og forhold omkring denne følger Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK nr 41 af 16/01/2014), Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i Erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne (BEK nr 555 af 27/04/2022)

Indhold

Mål.....	2
Forudsætning for prøven.....	2
Eksaminationsgrundlag	2
Prøvens tilrettelæggelse.....	3
Prøveafvikling	3
Bedømmelsesgrundlag	3
Bedømmelseskriterier	3
Censor	4
Ikke-bestået prøve.....	4
Omprøve.....	4
Hjælpemidler og behov for særlige vilkår	4
Ved sygdom, udeblivelse og lignende	4
Klagemuligheder	4

Mål

Prøven tager afsæt i den uddannelse, som eleven har valgt, hvori eleven demonstrerer de opnåede psykologiske kompetencer inden for faget.

Målet med prøven er at dokumentere i hvilken grad, eleven opfylder fagets mål og krav.

Forudsætning for prøven

At eleven har deltaget i undervisningen.

Den selvvalgte dokumentation er afleveret og kan godkendes af læreren.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er den udleverede case og elevens præsentation af case og underspørgsmål.

Prøven afholdes på baggrund af en brancherelateret case med et:

- Kendt fagligt område.
- Ukendte problemorienterede og/ eller handlingsorienterede underspørgsmål.

Case og underspørgsmål er udarbejdet af eksaminator. Det faglige område i en case er kendt af eleverne, idet det er identisk med de faglige områder i et undervisningsforløb. I beskrivelsen af case, underspørgsmål og valg af ukendt bilagsmateriale skal der indgå:

- Faglige mål, anvendt materiale inden for kernestof og evt. supplerende stof, særlige fokuspunkter og arbejdsformer. Hver case skal desuden indeholde materiale af forskellig art fx aktuelt stof og undersøgelser.
- Casen består af:
 - En overskrift, der angiver et fagligt område.
 - Underspørgsmål med flere taksonomiske niveauer.

- Et bilagsmateriale på ca. to til tre normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusive mellemrum).
- Ved anvendelse af elektronisk mediemateriale som en del af bilagsmaterialet svarer fire til syv minutters afspilning til en normalside.

Det samlede prøvemateriale skal bredt dække emnerne i undervisningen med relevans for elevens uddannelse og erhverv

Prøvens tilrettelæggelse

Prøven afholdes i slutningen af skoleforløbet.

Der tildeles 60 minutters forberedelse samt 30 minutters eksamination. Dette er inklusiv votering.

Prøveafvikling

Senest to dage før prøveafholdelse, skal eleven kende tidspunktet for prøveforløbet.

Under prøven

- Prøven tager udgangspunkt i de stillede caseopgaver.
- Prøven indledes med eksaminandens præsentation af case og underspørgsmål og former sig herefter som en samtale mellem elev og eksaminator med udgangspunkt i opgaven.

Efter prøven:

- Votering finder sted umiddelbart efter prøvens afslutning.
- Eksaminator meddeler eleven bedømmelsen.
- Elev eller tilhører må ikke overvære voteringen.

Bedømmelsesgrundlag

Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation har opnået de faglige mål.

Der lægges vægt på, om eleven:

- Sammenligner og redegør for menneskets udvikling i livet - herunder inddrager den positive og negative betydning i forhold til arv, miljø og kultur
- Med udgangspunkt i brancherelevante problemstillinger i forhold til emnet kommunikation i sociale, faglige og/eller digitale sammenhænge udarbejder, begrunder og uddyber løsningsforslag.
- Udvælger og vurderer kritisk sit valg af psykologisk viden fra forskellige kilder til løsning af konkrete problemstillinger fra eget erhverv med relation til gruppepsykologiske processer.
- Udvælger og analyserer forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger - herunder psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, hukommelse og motivation.
- Forholder sig kritisk i valg af løsning ved forebyggelse og håndtering af udfordringer i forhold til egen uddannelsesforløb eller erhverv.
- Udvælger, undersøger og forholder sig kritisk til betydningen af sociale og kulturelle faktorerers indflydelse på menneskers tænkning og adfærd.

- Argumenterer fagligt, med et fagligt begrebsapparat om kulturelle faktoreres indflydelse på egen og andres adfærd herunder fx identitet og personlighed.
- Formulerer psykologi-faglige problemstillinger med relevans for egen uddannelse/ erhverv og i valg af løsning undersøger, udvælger og anvender relevant psykologisk viden.

Censor

Udpeges af skolen eller tildeles ved særlig censur af Børne- og Undervisningsministeriet. Censor skal i forvejen have tilsendt prøvespørgsmål, elevens projektrapport samt en oversigt over, hvad der er arbejdet med i undervisningen.

Ikke-bestået prøve

Der afholdes studieevaluering med elever, der ved prøven ikke opnår karakteren 02 eller derover. Eleven træffer på baggrund af studieevalueringen en beslutning om eventuel omprøve.

Omprøve

Eleven kan indstille sig til omprøve, når eleven ikke har bestået den ordinære prøve efter reglerne. Eleven har ret til at gå til samme prøve 2 gange, dog ikke hvis eleven består i første prøveforsøg. Skolen fastsætter tidspunktet for eventuel omprøve i samarbejde med eleven.

Forud for omprøve tilbydes eleven vejledning hos den fagansvarlige underviser. Prøven afholdes efter samme bestemmelser som ved den ordinære prøve.

Hjælpemidler og behov for særlige vilkår

Se i Eksamensregelment

Ved sygdom, udeblivelse og lignende

Se i Eksamensregelment

Klagemuligheder

Se i Eksamensregelment.