



Prøvevejledning¹ Kemi C

Retningslinjerne i prøvevejledningen tager udgangspunkt i nedenstående

- Prøven og forhold omkring denne følger Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK nr 41 af 16/01/2014).
- Hvis kemi C bliver udtrukket, afholdes en mundtlig prøve.

¹ Prøven og forhold omkring denne følger Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK nr 41 af 16/01/2014), Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i Erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne (BEK nr 555 af 27/04/2022).

Indhold

Mål.....	2
Væsentlige mål	2
Øvrige mål	3
Forudsætning for prøven.....	3
Eksaminationsgrundlag	3
Prøvens tilrettelæggelse.....	3
Prøveafvikling	3
Bedømmelsesgrundlag	4
Bedømmelseskriterier	4
Censor.....	5
Ikke-bestået prøve.....	5
Omprøve.....	5
Hjælpemidler og behov for særlige vilkår	5
Ved sygdom, udeblivelse og lignende	5
Klagemuligheder.....	5

Mål

Målet med prøven er at dokumentere i hvilken grad, eleven opfylder både de væsentlige og de øvrige mål og krav, som er beskrevet i denne prøvevejledning.

Væsentlige mål

Eleven skal opfylde følgende væsentlige mål og krav og kan derfor:

- Anvende det kemiske formel- og fagsprog.
 - Sikker forklare og videreformidle stoffers opbygning samt kemiske reaktioner.
 - Anvende den naturvidenskabelige arbejds metode fra problem til konklusion.
- Det vil sige eleven kan:
- Udvælge, planlægge og udføre eksperimentelt arbejde.
 - Udføre og vurdere eksperimentelt arbejde under hensyn til laboratoriesikkerhed.
 - Tage ansvar og handle begrundet ud fra sikkerhed og risikomomenter.
 - Dokumentere det kemifaglige arbejde gennem registrering og efterbehandling af data og iagttagelser.
 - Formidle eksperimenterne og perspektivere den opnåede viden.
- Anvende relevante matematiske modeller og udføre beregninger i forbindelse med det kemifaglige arbejde.
 - Forholde sig til kemiske problemstillinger fra sit uddannelsesområde.

Øvrige mål

Eleven skal opfylde de øvrige mål og krav og kan derfor:

- Forholde sig til kemiens betydning for den teknologiske udvikling, samt dens påvirkning af mennesket, erhverv og samfund.
- Indhente, forholde sig til, vurdere og kritisk anvende kemisk information og relevante it-værktøjer.

Forudsætning for prøven

At eleven har deltaget i undervisningen og har udarbejdet 2 godkendte dokumentationer, som er beskrevet i næste afsnit.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er den udtrukne dokumentation og den lodtrukne opgave.

Ved eksaminationen fremlægger eleven den udtrukne dokumentation og den lodtrukne opgave.

Eleven vælger hvilken del, eksaminationen skal starte med.

Der skal eksamineres således, at eleven prøves bredt i faget. Ved prøven kan relevant kemi- og erhvervsfagligt udstyr inddrages.

Prøvens tilrettelæggelse

Prøven afholdes i slutningen af grundforløbets 2. del.

Senest to dage før prøveafholdelse, skal eleven kende tidspunktet for prøveforløbet.

- Der afholdes en mundtlig prøve, som består af to dele:
 - Den første del tager udgangspunkt i elevens disposition.
 - Den anden del tager udgangspunkt i en lodtrukket opgave.
- Eksaminationstiden deles normalt ligeligt mellem prøvens to dele.
- Der tildeles 30 minutters forberedelse.
- Eksaminationen af den enkelte elev varer i alt ca. 30 minutter. Dette er inklusiv votering og tilbagemelding.

Prøveafvikling

For den enkelte elev ser forløbet ud på følgende måde:

Forberedelse til prøven

- Eleven tildeles 30 minutters forberedelsestid, som anvendes til forberedelse af prøvens to dele.
- Ved forberedelsens start trækker eleven en ukendt opgave.
- Censor meddeler derefter eleven hvilken dokumentation, eleven skal fremlægge.
- I forberedelsen må eleven medbringe undervisningsmateriale, egne noter, dokumentationer mv. samt en formelsamling.
- Eleven må i forberedelsestiden ikke have adgang til kommunikation med andre.

Under prøven:

Der afholdes en mundtlig prøve, som består af to dele. Eksaminationstiden deles normalt ligeligt mellem de to dele.

Del 1 – med udgangspunkt i elevens dokumentation

- Eksaminationens ene del tager udgangspunkt i elevens dokumentation.
- Eleven starter med en kort præsentation af dokumentationen, hvor eleven skal fremdrage væsentlige sider i det behandlede emne og demonstrere viden om og indsigt i de områder af kemien, der er behandlet i dokumentationen, samt relatere det til relevante erhvervsfaglige problemstillinger.

Del 2 – den lodtrukket opgave

- Eksaminationens anden del tager udgangspunkt i en lodtrukket opgave.
- Den lodtrukne opgave er udarbejdet af eksaminator.
- Opgaven er udarbejdet inden for kernestoffet og kan dække både teoretisk stof og eksperimentelt arbejde.
- Opgaverne skal tilsammen i al væsentlighed dække kernestoffet.
- Den enkelte opgave må anvendes højst tre gange på samme hold.
- Bilag må genbruges i forskellige opgaver efter eksaminators valg.
- Opgaven indeholder:
 - En overskrift eller en casebeskrivelse.
 - En kort tekst der præciserer opgaven og et bilag.
 - Bilaget skal kunne danne baggrund for faglig uddybning og perspektivering med inddragelse af kernestof.
 - Bilagets indhold skal have et begrænset omfang på normalt en A4 side, eksempelvis indeholdende tabeller, grafer, modeller og lignende.

Bedømmelsesgrundlag

Med udgangspunkt i eksaminationsgrundlaget bedømmes eleven i forhold til fagets mål. Karakteren for prøven gives på baggrund af en samlet vurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation i prøvens to dele. Prøvens to dele vægter lige.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation har opnået de faglige mål. Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Se 7-trinsskalaen her: <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2022/1125>

Der lægges vægt på at:

- Eleven anvender fagsprog.
- Eleven anvender og demonstrerer forståelse af kemiske formler.
- Eleven formidler sin forståelse af kemiske reaktioner.
- Eleven redegør for kemiske love, begreber, sammenhænge og fænomener.
- Eleven forklarer principper i eksperimenter, herunder formål, udførelse, beregninger, resultatbearbejdning og fortolkning af resultater for udvalgte eksperimenter.
- Eleven forholder sig til kemiske problemstillinger i relation til elevens uddannelse.
- Eleven anvender modeller til forklaring af kemifaglige fænomener og problemstillinger.

Censor

Udpeges af skolen eller tildeles ved særlig censur af Børne- og Undervisningsministeriet.

Censor skal i forvejen have tilsendt de to dokumentationer og lodtrukne opgaver.

Censor skal i forvejen have tilsendt, prøvespørgsmål, elevens projektrapport og en oversigt over, hvad der er arbejdet med i undervisningen.

Ikke-bestået prøve

Der afholdes studieevaluering med elever, der ved prøven ikke opnår karakteren 02 eller derover. Eleven træffer på baggrund af studieevalueringen en beslutning om eventuel omprøve.

Omprøve

Eleven kan indstille sig til omprøve, når eleven ikke har bestået den ordinære prøve efter reglerne. Eleven har ret til at gå til samme prøve 2 gange, dog ikke hvis eleven består i første prøveforsøg. Skolen fastsætter tidspunktet for eventuel omprøve i samarbejde med eleven.

Forud for omprøve tilbydes eleven vejledning hos den fagansvarlige underviser. Prøven afholdes efter samme bestemmelser som ved den ordinære prøve.

Hjælpemidler og behov for særlige vilkår

Se i Eksamensreglement

Ved sygdom, udeblivelse og lignende

Se i Eksamensreglement

Klagemuligheder

Se i Eksamensreglement