

## Referat 2.møde i LUU PÆD 19.maj 2022

### Deltagere:

Charlotte Styver, Chef for dagtilbud, PPR og sundhed Skanderborg Kommune  
Eva Bak, Udviklingskonsulent Silkeborg Kommune  
Jane Kortnum, Specialkonsulent Aarhus Kommune  
Mette Ruggaard, Dagtilbudsleder Aarhus Kommune  
Mette Henriksen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Silkeborg-Skanderborg  
Jack Hougaard Kristensen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Aarhus  
Jette Schultz, TR pædagogmedhjælper og PA, Hørning Børneunivers  
Elevrepræsentant Katrine Rasmussen, Afd. Silkeborg  
Uddannelseschef Kim Larsen, SOSU Østjylland  
Uddannelseschef Karen Brix Roed, SOSU Østjylland  
Vejleder Marie Birgitte Lassen, SOSU Østjylland

### Afbud:

Elevrepræsentant Aarhus, Agnes Corht Hilgaard, afd. Aarhus  
Mette Kristensen, TR FOA - AFBUD  
Referent: Anne Katrine Valeur, SOSU Østjylland

---

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

Pkt. om PA undersøgelsen: Karen fortalte, at der var forventet rapporten kom slut marts, men den er fortsat ikke kommet. Derfor udgår punktet.

---

### 2. Godkendelse af referat fra 1. møde i LUU PÆD 24.februar

Bilag: Referat fra mødet



Referat LUU PÆD  
24.febr 2022

Referatet godkendt.

---

### 3. Orientering om ny Bekendtgørelse om Erhvervsuddannelserne V/ Kim og Karen

Karen orienterede: Der har været en fejl i bekendtgørelsen, som gør at den ikke var udsendt før mødet. Men overordnet linjer er fastlagt. Bekendtgørelsen blev godkendt umiddelbart efter mødet og link sendt ud efterfølgende.

[Bekendtgørelse om den pædagogiske assistentuddannelse \(retsinformation.dk\)](#)

Det overordnede nye er følgende:

På GF: 1 dag 3 mål

Vidensmål

Færdighedsmål

### Kompetencemål

Pr. 1. august udfases vidensmål og færdighedsmål - kun kompetencemål tilbage. Hidtil at har GF været begynderniveau og på hovedforløb kommer rutineret og avanceret niveau.

Ønsket er, at GF eleverne kan mere, når de er færdige. Der lægges op til 8-10 mål på begynderniveau og 2 mål på rutineret niveau: Empati og det relationelle (kommunikation) kommer i fokus med ny bekendtgørelse.

Det er skolemål (ikke praktikmål), og skolen er allerede i gang med at se på mulighederne for mere simulation og case baseret undervisning med scenarier, hvor målene på rutineret niveau kan sættes i spil.

Beslutning: Punktet med på 3. møde, hvor Underviser Adam Hesager fortæller, hvilke didaktiske overvejelser der er i forbindelse med ny bekendtgørelse og det øget fokus på empati og det relationelle. Arbejdet med ny LUP skal enten med på 3. eller 4. møde alt afhængigt af, hvor langt skolen er med arbejdet.

---

#### 4. Orientering om ministeriel evaluering af PA V/ Kim og Karen

Punktet taget under pkt. 1 i forbindelse med godkendelse af dagsorden.

Rapporten var forventet i uge 19, men endnu ikke kommet.

Ministeriet har bedt ekstern udbyder om at lave evalueringen og rapporten bære præg af, at ekstern udbyder ikke har haft det store kendskab til uddannelserne og erhvervsuddannelser generelt.

SOSU lederforeningens konsulenter fortæller, at rapporten viser stor tilfredshed med uddannelsen blandt eleverne, men tilknytningen til arbejdsmarkedet giver nogle fordrejninger. Der er tvister mellem interessenterne. Formuleringsmæssigt og analysemæssigt er der derfor forkerte konklusioner, hvilket KL, FOA og ministeriet er uenige om.

Beslutning: Punktet med på dagsorden til næste møde, hvor rapporten drøftes.

Link til evaluering som blev offentliggjort uge 22 [HER](#).

---

#### 5. Drøftelse: Rekruttering og fastholdelse V/alle

- Status fra kommunerne på rekruttering og fastholdelse
- Dimensioneringsaftale: Skal vi påvirke kommende dimensioneringsaftale og i givet fald hvordan?

#### Generel drøftelse og vidensdeling:

Eva startede med at fortælle om Silkeborg kommunes arbejde med fastholdelse og rekruttering:

- Projektleder ansat med fokus på fastholdelse og rekruttering til det pædagogisk område bredt.
-

- Silkeborg ønsker PA EUV1 hold med outdoor toning til efteråret 2022, men en udfordring at få deltagere til holdet. Der er mange i målgruppen, men svært at motiverer dem. Interesserede fra andre kommuner kan deltage.
- Der ansættes vikar, som tilbydes AMU opkvalificering
- Der arbejdes med strategi om at få medarbejdere på fuld tid.
- Der arbejdes kommunikationsmæssigt med at få de gode historier frem og PA indgår i jobopslag i kommunen.
- I Silkeborg opfordres daginstitutionslederne til at ansætte de 14 elever fra hovedforløb, som årligt uddannes i egen daginstitution.

#### Skanderborg:

- Ønsker et PA EUV1 hold fra august, men har også svært ved at få deltagere til et hold. Pædagogmedhjælpere i målgruppen ønsker ikke uddannelse og er tilfredse med nuværende stillinger/ansvarsområder.

#### Aarhus:

- Håb om at lave ekstra GF hold med start november. EUV2/EUV3 Giver fuld løn fra GF2 - håber på branche skiftere. Jane fortalte, at Silkeborg og Skanderborg gerne må fylde op, hvis de har interesserede.
- Ønske om at ansætte PA eleverne efter endt uddannelse
- Det skal annonceres på helt ny måde og have fat i dem, som ikke kender PA uddannelsen.
- Har startet 13 EUX januar 2022.

FOA i både Aarhus og Silkeborg/Skanderborg gør et stort arbejde gennem bl.a. TR med at motivere og nedbryde de barrierer, som potentielle deltagere til EUV1 forløb har.

Skolen arbejder ligeledes med at skolebarriere. Skolen ser gerne, at der ses på dimensioneringen på EUD, hvis fremtiden skal sikres. En øget dimensionering vil give mere flow og mere professionel uddannelse. Outdoor toningen kan give uddannelsen et godt skub fremad. Skolen skal fortælle om den nye vinkel for SOSU lederforeningen, og flere skoler ønsker at høre mere.

Enighed om at det er et fælles ansvar at få PA anerkendt samt at formidle hvad uddannelsen kan. Det er godt at lade sig inspirere af hinanden og hvad der gøres i kommunerne.

---

---

**Beslutning:** Der var ikke enighed om at der er behov for at ændre dimensioneringen, og dermed skal der ikke laves fælles henvendelse om øget dimensionering.

---

6. **Orientering og drøftelse:** Overvejelser i Aarhus kommune omkring beskrivelse af pædagogiske opgaver for PA V/Jane  
Aarhus kommune er i gang med at beskrive hvilke opgaver en PA kan/skal/må udføre i dagtilbud. Jane vil på mødet fortælle om processen i Aarhus kommune og hvorledes arbejdet kan få pædagogiske ledere til at anerkende og efterspørge Pædagogiske assistenter.  
Er der udarbejdet jobbeskrivelser for PA i Silkeborg/Skanderborg?



DEA rapport april  
2022

Jane fortalte om det arbejde, Aarhus kommune har sat i gang. De pædagogiske ledere skal tydeligt kunne se, hvad en PA kan byde ind med. PA opgaver er ikke defineret og derfor ved lederne ikke altid, hvad en PA kan bruges til. Et ønske at beskrive en PA ud fra de 21 kompetencemål i uddannelsen.

Vedlagte bilag er fra Aarhus kommune



Jobbeskrivelser  
pædagogisk person

DEA rapporten viser, hvor stor forskel der er i syn på PA, deres kompetencer og hvad de kan.

Enighed i LUU, at der er mangel på viden om PA's kompetencer blandt de pædagogiske ledere bredt på dagtilbudsområdet. En god ide, at få nedfældet minimums forventninger til en PA og få tydeliggjort forskellene mellem PA, Pædagog og pædagogmedhjælper.

Eva fortalte om vedlagte stillingsbeskrivelse på en PA fra et af områderne i Silkeborg, som læner sig op af kompetencemålene fra uddannelsen. Denne kan inspirerer i LUU.



udkast  
jobbeskrivelse pæda

**Beslutning:** Punktet med igen på næste møde. Hvis Aarhus kommune er kommet langt med deres arbejde med beskrivelse af opgaver kan dette komme med som inspiration.

---

## 7. Drøftelse af skolepraktikplaner med 2 eller 3 praktikperioder V/alle

På grund af reduktion i dimensioneringen på PA i 2017 og dermed kun optag af Hovedforløb 1 gang om året, blev der indført en ny skolepraktikplan med 3 praktikperioder. Dette for at fordele praktik og skoleperioder ud over hele året - og skabe en pædagogisk sammenhæng i forløbet.

- Er det tid at tænke dette anderledes og evt. overgå til to praktikperioder, som Aarhus kommune har talt om?
  - Hvad er fordele og hvad er ulemper
  - Hvad skal der til for at det kan blive en realitet?
- Kan den nuværende struktur og planlægning kvalificeres?

Karen indledte punktet.

Historisk set ændrede vi skolepraktikplaner, da dimensioneringen blev nedjusteret.

Der er udfordringer ved 1 optag om året. Kan vi ændre på det? Kan det lade sig gøre logistisk? Og pædagogisk?

Efterfølgende drøftelse.

Marie Lassen fortalte, at mulighederne for afkortninger har stor betydning for ønsket om ændringer af skolepraktikplaner, da det i nuværende form er meget besværligt. Afkortningerne giver ikke mening og der er behov for at se på skolepraktikplanerne uanset hvad.

I Randers afvikles PA uddannelsen med 2 praktikperioder.

Den nuværende form med 3 perioder sikre, at transfer og vekselvirkningen bliver koblet tæt sammen. 3 periode er lang (17 uger), og al den viden som er i skoleperiode 3 kommer aldrig i spil før eleverne kommer i arbejde.

Et elevperspektiv gik på, at man som elev vil føle man skal nå rigtig meget på 2 perioder kontra 3 perioder.

Opsamling i forhold til principper for skolepraktikplaner:

- Struktur i forhold til de særlige forløb (afkortning)
- Den sidste skoleperiode er for lang (17 uger) (OBS at være tæt på arbejdspladsen til sidst - at få al teori i spil)
- Antallet af praktikperioder →kalder på 2 optag
  - 4 mdr er for kort tid? Intro "spiser" for meget af perioden (kompensation - 2 praktikker samme sted)
- Første skoleperiode må ikke være for lang (skal mærke faget)
- Teori Transfer til praktikken - perioderne skal hænge sammen (kortere skole og praktik periode. Sammenhæng ml. skole og praktik)
- Tematiseringerne skal være dynamiske - flow
- Reducerer kompleksitet i forhold til optag

Beslutning: LUU afventer ny bekendtgørelse hvorvidt det giver mening at ændre skolepraktikplaner. Skolen kommer med oplæg til forskellige versioner/oplæg ud fra ovenstående principper og kan komme med bud på mulige tilrettelæggelser.

---

8. Orientering og drøftelse: Efteruddannelsesområdet V/ Karen Brix Roed
- Status aktiviteter siden sidst og kommende (uddannelsesforløb for ukrainske flygtninge)
  - Evaluering af praktikvejlederforløb for PA
  - Spørgeskema FEVU

Karen orienterede: Efteruddannelse generelt præget af mangel på arbejdskraft og CORONA, men skolen er i gang med flere forløb, primært Aarhus kommune med pædagogmedhjælpere samt dagplejeforløb. Derudover lidt rekvirerede forløb for flere kommuner  
Forløb for Ukrainere: Forløb udviklet på SOSU. Skolen tænker det kommer i gang efter sommer. Der er ikke planlagt lignende aktivitet på Pædagogisk område.

Flere kommuner har fokus på Onboarding forløb med fælles introduktion til arbejdsområder, så folk kommer godt i gang med deres arbejdsliv.

Praktikvejleder forløb (2 dage) i Silkeborg: Netop afviklet. Et rigtig godt forløb.

Spørgeskema fra FEVU: Skolen og formandskabet besvarede skemaet, som efterfølgende er indsendt.

---

9. Orientering fra LUU medlemmer og ledelsen samt overvejelser om dagsordenspunkter

Dagsordenspunkter:

- Praktik i dagplejen: Karen orienterede Vi arbejder med det efter kr. himmelfart. Punktet om praktik i dagplejen med på møde 4, hvis det ikke er færdigt til 3. møde.
  - PA på den politiske dagsorden - et punkt der altid genbesøges på LUU møder
  - DU-IT i PA sammenhænge\_ Kim orienterede: Skolen forventer at få programmet splittet op, så det kan passe ind i PA sammenhæng. Skolen vender tilbage når det bliver aktuelt i PA
  - Det virtuelle/mediepædagogik samspil med flere systemer (praktikpladsen.dk og lærpladsen.dk samt Itslearning som læringsplatform) (skal punktet måske slettes fra vores liste?): Beslutning: punktet slettes fra listen over dagsordenspunkter
-

- Inspirationspunkt: Koblingspunkter/Organisering af praktikvejledere (et ønske fra mødet i november 2021, at punktet er på dagsorden til maj mødet - formandskabet rykker punktet til 3. møde i LUU PÆD)- styrkelse af samspillet Skole-praktik
  - Ny bekendtgørelse, LUP - hvorledes arbejdes der didaktisk med ny bekendtgørelse - (Adam Hasager)
  - Skolepraktikplaner - opfølgning på arbejdet med udspil til nye skolepraktikplaner
  - Drøftelse af Ministeriel evaluering af PA
  - Opfølgning: Jobbeskrivelser for PA
- 

10. Evt.

Jane orienterede: Aarhus har netop ansat en elev på mesterlære GF2.

---