



Prøvevejledning¹ Biologi C

Retningslinjerne i prøvevejledningen tager udgangspunkt i nedenstående

Prøven og forhold omkring denne følger Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK nr 41 af 16/01/2014).

Hvis biologi C bliver udtrukket, afholdes en mundtlig prøve.

¹ Prøven og forhold omkring denne følger Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK nr 41 af 16/01/2014), Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i Erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne (BEK nr 555 af 27/04/2022).

Indhold

Mål.....	2
Væsentlige mål	2
Øvrige mål	2
Forudsætning for prøven.....	3
Eksaminationsgrundlag	3
Prøvens tilrettelæggelse.....	3
Prøveafvikling	3
Bedømmelsesgrundlag	4
Bedømmelseskriterier	4
Censor.....	4
Ikke-bestået prøve.....	4
Ved sygdom	4
Omprøve.....	4
Klagemuligheder	4
Procedure vedr. etablering af særlige prøvevilkår	6

Mål

Målet med prøven er at dokumentere i hvilken grad eleven opfylder følgende mål og krav.

Væsentlige mål

Eleven skal opfylde følgende væsentlige mål og krav og kan derfor:

- Selvstændigt redegøre for og anvende biologisk viden i forbindelse med praktisk arbejde, i relation til uddannelsesområde og elevens hverdag,
- Anvende hverdagsprog og fagbegreber til at formulere sig præcist mundtligt og skriftligt om biologiske emner, forsøg og eksperimenter fra undervisning
- Udføre enkle eksperimenter og undersøgelser i laboratoriet og i felten under hensyntagen til sikkerhed,
- Analysere og diskutere data fra eksperimenter og undersøgelser, med inddragelse af faglig viden, fejlkilder og usikkerhed.

Øvrige mål

Eleven skal opfylde de øvrige mål og krav og kan derfor:

- Uddrage og anvende biologifaglig information fra forskellige kilder,
- Reflektere over og tage stilling til forskellige teknologiske muligheder i relation til erhvervet, naturen og samfundet, under inddragelse af fagets viden og metode
- Bearbejde data fra kvalitative og kvantitative forsøg og eksperimenter, herunder anvende enkle

matematiske repræsentationer, modeller og metoder

- Begrunde samfundsmæssige og etiske problemstillinger i tilknytning til biologiske sammenhænge.

Forudsætning for prøven

At eleven har deltaget i undervisningen.

Eleven skal udarbejde tre skriftlige projektarbejder eller rapporter, der bygger på biologiske eksperimenter eller undersøgelser. Dokumentationerne skal i stort omfang indeholde praktiske biologiske problemstillinger fra elevens erhvervsområde.

Mindst én af opgaverne skal udarbejdes i samarbejde med andre.

Dokumentationerne skal godkendes af læreren, for at eleven kan indstilles til den afsluttende prøve.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er den dokumentation eller rapport, eleven har udarbejdet, og det lodtrukne spørgsmål.

Prøvens tilrettelæggelse

Prøven afholdes i slutningen af grundforløbets 2. del og der tildeles 30 minutters forberedelse samt 30 minutters eksamination, inklusiv votering.

Prøveafvikling

Senest to dage før prøveafholdelse, skal eleven kende tidspunktet for prøveforløbet.

Forberedelse til prøven

Eleven tildeles 30 minutters forberedelsestid, som anvendes til forberedelse af prøvens to dele.

Eksaminator udarbejder spørgsmål til lodtrækningen, som omhandler emner, temaer eller lignende og kan inddrage figurer, tabeller og andre materialer, kendte såvel som ukendte.

Oplæg/temaer til dokumentationerne og de lodtrukne spørgsmål sendes til censor, samt en oversigt over elevernes valg af dokumentationer fremsendes.

Eksamination

Der afholdes en individuel mundtlig prøve. Prøven tager udgangspunkt i en af de udarbejdede dokumentationer og et spørgsmål, som eleven får ved lodtrækning. Eleven må under eksaminationen støtte sig til den valgte dokumentation, samt notater udarbejdet under forberedelsestiden og det lodtrukne spørgsmål med bilag.

Eksaminationstiden fordeles med ca. halvdelen af tiden til elevens fremlæggelse af dokumentationen og efterfølgende spørgsmål og ca. halvdelen til det lodtrukne spørgsmål og efterfølgende dialog.

Eleven vælger selv, hvilken dokumentation, der skal tages udgangspunkt i og fremlægger den indledningsvis. Eleven fremlægger og eksaminator stiller supplerende og uddybende spørgsmål.

Desuden eksamineres der i det trukne spørgsmål. Eleven præsenterer sin besvarelse af det lodtrukne spørgsmål. Herefter en samtale mellem elev og eksaminator, som inddrager øvrige relevante dele af kernestof og supplerende stof.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes på baggrund af en vurdering af den mundtlige præstation i forhold til de to dele af eksaminationen, herunder elevens dialog i forhold til eksaminators supplerende og uddybende spørgsmål. Prøvens to dele vægtes ligeligt.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation har opnået de faglige mål.

Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Se 7-trinsskalaen her: <https://www.retsinformation.dk/eli/Ita/2022/1125>

Der lægges vægt på at:

- eleven sætter sin biologiske viden i relation til uddannelsesområdet og erhvervets praksis
- eleven demonstrerer biologisk viden i hverdagsprog og fagbegreber
- eleven selvstændigt præsenterer sin dokumentation, samt diskuterer de opsamlede resultater.
- eleven kan se sammenhæng med fagets øvrige biologifaglige viden, betydning for erhverv, natur og samfund.
- eleven kan redegøre for bilagene i eksaminationen af det lodtrukne spørgsmål

Censor

Udpeges af skolen eller tildeles ved særlig censur af Børne- og Undervisningsministeriet.

Censor skal i forvejen have tilsendt prøvespørgsmål, elevens projektrapport samt en oversigt over, hvad der er arbejdet med i undervisningen.

Ikke-bestået prøve

Der afholdes studieevaluering med elever, der ved prøven ikke opnår karakteren 02 eller derover. Eleven træffer på baggrund af studieevalueringen en beslutning om eventuel omprøve.

Ved sygdom

Hvis eleven på grund af dokumenteret sygdom er forhindret i at deltage i eller gennemføre prøven, tilrettelægger skolen i samråd med eleven en ny prøve. Prøven afholdes efter samme bestemmelser som ved den ordinære prøve.

Omprøve

Eleven kan indstille sig til omprøve, når eleven ikke har bestået den ordinære prøve efter reglerne. Eleven har ret til at gå til samme prøve 2 gange, dog ikke hvis eleven består i første prøvforsøg. Skolen fastsætter tidspunktet for eventuel omprøve i samarbejde med eleven.

Forud for omprøve tilbydes eleven vejledning hos den fagansvarlige underviser. Prøven afholdes efter samme bestemmelser som ved den ordinære prøve.

Klagemuligheder

Eleven har ret til at indgive en klage over forhold ved prøven.

Klagen kan vedrøre:

- Prøvegrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignende, samt dets forhold til uddannelses mål og krav.
- Prøveforløbet.

- Bedømmelsen.

Klager over forhold ved prøven indgives af eksaminanden til institutionen senest 14 dage efter bedømmelsen af prøven. Klagen skal være skriftlig og begrundet. Eleven kan fortsætte uddannelsen under klagesagens behandling.

Skolen indhenter udtalelser fra eksaminator og censor. Eleven skal have lejlighed til at kommentere udtalelserne.

Afgørelse af klagen træffes af skolen. Udtalelserne samt elevens kommentarer til udtalelserne danner grundlag for afgørelsen.

Procedure vedr. etablering af særlige prøvevilkår

§ 18. Institutionen tilbyder særlige prøvevilkår til eksaminander med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til eksaminander med tilsvarende vanskeligheder samt til eksaminander med et andet modersmål end dansk, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse eksaminander med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau.

Procedure for etablering af særlige prøvevilkår på SOSU Østjylland EUX:

Elever kan ansøge om støttemuligheder til prøver i grundfag og/eller den afsluttende grundforløbsprøve hos specialpædagogisk vejledning.

Dette skal ske hurtigst muligt efter at et fag er udtrukket til prøve.

Ansøgningen vil blive vurderet af specialpædagogisk bistand i samråd med eksaminator.

Herefter udarbejder specialpædagogisk bistand en skrivelse med angivelse af elevens data og hvilke særlige prøvevilkår, der er bevilget.

Af særlige prøvevilkår kan eksempelvis nævnes:

- Udvidet forberedelsestid.
- Udvidet prøvetid.
- Brug af hjælpemidler, f.eks. til oplæsning af tekster eller andre hjælpemidler, eleven bruger i sin dagligdag.

Specialpædagogisk bistand sørger for at eksaminator får 3 eksemplarer af skrivelsen. En til censor, en til eleven og en til eksaminator. Desuden sørger specialpædagogisk bistand for, at et eksemplar kommer i elevmappen.