

## EUX Velfærd

### *Social- og Sundhedsassistent*

Dette er et tillæg til de lokale undervisningsplaner. Her beskrives EUX Velfærd SSA på SOSU Østjylland.

EUX Velfærd SSA er en uddannelse, hvor eleven tager en faglig erhvervsuddannelse (social-og sundhedsassistentuddannelsen) samtidig med, at eleven tager fag på gymnasiale niveauer.

Efter en gennemført EUX Velfærd SSA er eleven kvalificeret til at arbejde i ældreplejen, i psykiatrien og på et sygehus som social- og sundhedsassistent. Eleven har også mulighed for at søge ind på videregående uddannelser på samme vilkår, som efter andre gymnasiale uddannelser.

I forbindelse med EUX Velfærd SSA samarbejder SOSU Østjylland med Aarhus TECH omkring gennemførelse af fag på A- og B-niveau samt faget Kommunikation og IT på C-niveau.

---

## Indhold

EUX Velfærd.....	1
Lovgivning.....	3
Adgang til uddannelsen.....	3
Overgangsordning.....	7
Uddannelsens opbygning.....	7
Grundforløbets første del.....	7
Grundforløbets anden del.....	8
Hovedforløbet.....	10
Elevtid.....	14
Bedømmelsesplan.....	15
Terminsprøve.....	15
Større skriftlig opgave.....	15
Sygdom under større skriftlig opgave.....	16
Eksamensprojekt.....	16
Sygdom under eksamensprojektet.....	17
Prøve i farmakologi og medicin håndtering.....	17
Afsluttende prøve SSA.....	17
Prøver i de gymnasiale fag.....	17
Praktik på EUX Velfærd SSA.....	23

## Lovgivning

Dette tillæg er skrevet med afsæt i følgende lovgivning, bekendtgørelser ol.:

- Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedsassistent (BEK nr 616 af 31/05/2017) <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=191724>
- Bekendtgørelse om krav til udformning af eux-forløb (BEK nr 1279 af 03/12/2014) <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=166421>
- Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser (LBK nr 271 af 24/03/2017) <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=186661>
- Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne (BEK nr 683 af 08/06/2016) <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=181856>
- Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK nr 41 af 16/01/2014) <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=161427>
- Læreplaner for htx 2017 <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/htx-laereplaner-2017> Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser (BEK nr 497 af 18/05/2017) <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=191190>
- Bekendtgørelse om prøver og eksamen i de almene og studieforberedende ungdoms- og voksenuddannelser (BEK nr 343 af 08/04/2016) <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=179722>

## Adgang til uddannelsen

### GF1

Elever kan søge ind på EUX Velfærd SSA Grundforløbets første del, hvis de har afsluttet 9. eller 10. klasse inden for det seneste år, og et karaktergennemsnit fra folkeskolen på mindst 02 i både dansk og matematik. Hvis én elev ikke opfylder karakterkravet kan eleven komme til optagelsesprøve<sup>1</sup>.

### GF2

Det er også muligt først at starte på EUX Velfærd SSA Grundforløbets anden del, hvis man som elev har bestået dansk, engelsk og samfundsfag på C-niveau samt har et karaktergennemsnit på mindst 02 fra folkeskolen i matematik.

### Hovedforløb

Ønsker man at starte direkte på EUX Velfærd SSA hovedforløbet skal man opfylde følgende overgangskrav:

(Fra BEK nr 616 af 31/05/2017)

*§ 3. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i hovedforløbet skal eleven opfylde betingelserne*

---

<sup>1</sup> Se sosuoj.dk

i stk. 2-6.

Stk. 2. Eleven skal have grundlæggende viden på følgende områder:

- 1) Social- og sundhedsvæsenets opbygning og faggruppens placering heri.
- 2) Rettigheder og pligter som fagperson i et ansættelsesforhold på social- og sundhedsområdet.
- 3) Grundlæggende pædagogisk teori, herunder faktorer der fremmer eller hæmmer motivation for egenomsorg samt kendskab til metoder til vejledning og guidning.
- 4) Kroppens opbygning, dens organsystemer og basale funktioner.
- 5) Hyppigst forekommende livsstilsrelaterede sygdomme, herunder KOL, diabetes, demens og hjertekar lidelser.
- 6) Kost og motions betydning for fysisk og psykisk velvære.
- 7) Omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, under hensyntagen til etik, borgerens intimsfære og blufærdighed.
- 8) Kendskab til metodiske tilgange i faggruppens udøvelse af faget.
- 9) Sundhedsfaglig dokumentation og ansvar herfor.
- 10) Arbejdsrelaterede digitale og velfærdsteknologiske hjælpemidler.
- 11) Fysiske lovmæssigheder og gældende ergonomiske principper ved personlig og praktisk hjælp med og uden hjælpemidler.
- 12) Udvalgte stoffers opbygning og egenskaber, herunder kemiske reaktioner og kemikaliesikkerhed.
- 13) Fysiske, mikrobiologiske og kemiske faktorer, der kan påvirke hygiejnen, herunder temperatur, eksponentiel vækst og syre/base balance.
- 14) Kostens sammensætning, herunder beregning af energibehov og -forbrug, vitaminer og næringsstoffer.
- 15) It-værktøjer til simulering, informationssøgning, databehandling, dokumentation og præsentation.

Stk. 3. Eleven skal have færdigheder i at anvende følgende grundlæggende metoder og redskaber til løsning af enkle opgaver under overholdelsen af relevante forskrifter:

- 1) Normalt forekommende arbejdsredskaber, hjælpemidler og velfærdsteknologi.
- 2) Yde omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse under hensyntagen til borgerens helbredstilstand og intimsfære.
- 3) Professionelt fagsprog og kommunikation i det tværprofessionelle samarbejde.
- 4) Brancherettet informationsteknologi, herunder elektronisk kommunikation og informationsindsamling.
- 5) Sortere vasketøj og affald samt udvælge relevante hudplejemidler og rengøringsmidler.

- 6) *Hygiejniske retningslinjer og afbrydelse af smitteveje.*
- 7) *Demonstration af hvordan man indretter arbejdspladsen og bruger sin krop under hensynstagen til de sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige og ergonomiske regler.*
- 8) *Behandle statistiske informationer om livsstil og sygdomme og forklare funktioner og grafer, der viser sammenhænge mellem dem.*
- 9) *Behandle statistiske informationer om kostens sammensætning og betydning for fysisk og psykisk velvære.*
- 10) *Bearbejde og præsentere indsamlede informationer ved hjælp af relevante it-værktøjer.*

*Stk. 4. Eleven skal have kompetence til på grundlæggende niveau at kunne:*

- 1) *forklare borgerens forløb i social- og sundhedsvæsenet og faggruppens rolle heri,*
- 2) *forstå og forklare rammerne for den rehabiliterende tilgang, herunder faggruppens funktion i forhold til at støtte borgeren i mestring af eget liv,*
- 3) *forklare hvordan man kan igangsætte og understøtte sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter,*
- 4) *vejlede borgeren i brugen af velfærdsteknologiske hjælpemidler samt vejlede og støtte borgeren i kontakten med det digitale Danmark,*
- 5) *møde borgeren og pårørende på en etisk og respektfuld måde, herunder medvirke til at forebygge konflikter i jobudøvelsen,*
- 6) *udvise motivation og tage aktivt ansvar for egen læring med fokus på egne ressourcer og begrænsninger og*
- 7) *udøve jobfunktionen under hensynstagen til de sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige, ergonomiske og hygiejniske principper.*

*Stk. 5. Eleven skal have gennemført følgende grundfag på følgende niveau og med følgende karakter:*

- 1) *Dansk på D-niveau, bestået.*
- 2) *Naturfag på E-niveau, bestået.*

*Stk. 6. Eleven skal have opnået følgende certifikater eller lignende:*

- 1) *Kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne", efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. 1. august 2016.*
- 2) *Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.*

*Stk. 7. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i eux-hovedforløbet skal eleven ud over kravene i stk. 2-6 have gennemført følgende grundfag:*

- 1) Dansk på C-niveau.
- 2) Engelsk på C-niveau.
- 3) Samfundsfag på C-niveau.
- 4) Matematik på C-niveau.
- 5) Kemi på C-niveau.
- 6) Fysik på C-niveau.

*Stk. 8. For elever i eux-forløb træder fagene i stk. 7, nr. 4, 5 og 6 i stedet for det i stk. 5, nr. 2, nævnte fag.*

*Stk. 9. For elever, der opnår de i stk. 7 nævnte kompetencer i et grundforløb, skal fagene nævnt i bestemmelsens nr. 1-3 være gennemført i grundforløbets 1. del med varigheder på henholdsvis 2,5 uger, 3 uger og 2,5 uger, og fagene nævnt i nr. 4-6 være gennemført i grundforløbets 2. del med varigheder på henholdsvis 4 uger, 2 uger og 2 uger.*

*Stk. 10. De i stk. 5 fastsatte karakterkrav gælder tilsvarende for eux-elever på det niveau af grundfaget, som eleven skal have for at kunne påbegynde skoleundervisningen i hovedforløbet, jf. stk. 8, uanset en eventuel forskel mellem de pågældende niveauer.*

## Overgangsordning

Nærværende undervisningsplan er gældende for alle elever, der påbegynder EUX Velfærd SSA efter 1. august 2017.

Elever, der har gennemført GF2 EUX Velfærd SSA efter 1. januar 2017 kan optages direkte på EUX Velfærd SSA uden supplerig.

Elever, der har gennemført et GF2 i perioden 1. august 2015 - 31. december 2016 eller et tidligere grundforløb skal gennemføre GF2 EUX Velfærd SSA på baggrund af en kompetencevurdering (under 25 år) eller realkompetencevurdering (25 år eller derover) for den enkelte ansøger. Derudover skal eleven dokumentere bestået Dansk, Engelsk og Samfundsfag på C-niveau.

For elever med en delvist gennemført SSA uddannelse foretages en individuel vurdering af meritmuligheder. Endvidere skal eleven dokumentere bestået Dansk, Engelsk, Samfundsfag og Matematik.

Elever over 25 år (EUV) har ikke mulighed for afkortning af uddannelsen på EUX Velfærd SSA.

## Uddannelsens opbygning

Uddannelsen varer sammenlagt 4 år, 6 måneder og 3 uger.

Uddannelsen er delt op i et grundforløb og et hovedforløb. Grundforløbet består af to dele.

### Grundforløbets første del

Grundforløbets første del varer 20 uger. På grundforløbets første del modtager elever, der ønsker en EUX Velfærd SSA, som udgangspunkt den samme undervisning som de elever der ønsker en EUX Velfærd PA.

På grundforløbets første del har eleverne erhvervsfag og tre grundfag på c-niveau.

De tre grundfag er *Dansk, Engelsk og Samfundsfag*.

Både erhvervsfag og grundfag på grundforløbets første del ved SOSU Østjylland følger *Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne* (BEK nr 683 af 08/06/2016).

Som udgangspunkt følger EUX-eleverne de samme planlagte undervisningsforløb i erhvervsfagene som EUD-eleverne.<sup>2</sup>

Via et tæt samarbejde mellem erhvervsfagsundervisere og grundfagsundervisere tilstræbes det, at grundfagene og erhvervsfagene understøtter hinanden, så EUX-eleverne i videst muligt omfang oplever, at den viden samt de færdigheder og kompetencer de udvikler i grundfagene også bruges og videreudvikles i erhvervsfagene, og omvendt.

---

<sup>2</sup> Se LUP for GF1 for yderligere beskrivelse af disse forløb.

Et EUX-GF1-forløb består af:

Erhvervsfag (omfang 12 uger)

Dansk c-niveau (omfang 2,5 uger)

Engelsk c-niveau (omfang 3 uger)

Samfundsfag c-niveau (omfang 2,5 uger)

## Grundforløbets anden del

Grundforløbets anden del varer 20 uger.

På grundforløbets anden del har eleverne følgende fag:

Uddannelsesspecifikt fag (omfang 12 uger)

Fysik c-niveau (omfang ca. 2 uger)

Kemi c-niveau (omfang ca. 2 uger)

Matematik c-niveau (omfang ca. 4 uger)

Fysik, kemi og matematik c-niveau ved SOSU Østjylland følger *Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne (BEK nr 683 af 08/06/2016)*.

Som udgangspunkt følger det uddannelsesspecifikke fag på grundforløbets anden del samme planlagte undervisningsforløb for EUD- og EUX-eleverne.<sup>3</sup>

Det tilstræbes, at grundfagene og det uddannelsesspecifikke fag understøtter hinanden, så eleverne i videst muligt omfang oplever, at den viden samt de færdigheder og kompetencer de udvikler i grundfagene også bruges og videreudvikles i det uddannelsesspecifikke fag, og omvendt.

Ud over de ovenfor nævnte fag vil eleverne også deltage i virksomhedsforlagt undervisning samt undervisning så eleverne har mulighed for at opnå kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne", efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. 1. august 2016, og kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.

---

<sup>3</sup> Se LUP for GF2 SOSU for yderligere beskrivelse af disse forløb.



**Opbygning af GF2**

Tid	4 uger	9 uger	5 uger	2 uger
Periode	Første periode	Anden periode	Tredje periode	Fjerde periode
Virksomhedsforlagt undervisning		1 + 2 dage	3 dage	
Særlige undervisningsfokus		Certifikater – brandbekæmpelse og førstehjælp	Fagprøve	Grundforløbsprøve
Fordeling mellem fag	U-fag: 3 uger Grundfag c-niveau 1 uge	U-fag: 5 uger Grundfag c-niveau 4 uger	U-fag: 2 uger Grundfag c-niveau 3 uger	U-fag: 2 uger

## Hovedforløbet

Hovedforløbet varer 3 år 6 måneder og 3 uger.

På hovedforløbet har eleverne følgende fag:

### Uddannelsesspecifikke fag<sup>4</sup>

- Mødet med borgeren og patienten (omfang 5 uger)
- Det sammenhængende borger- og patientforløb (omfang 4 uger)
- Kvalitet og udvikling (omfang 3 uger)
- Somatisk sygdom og sygepleje (omfang 7 uger)
- Psykisk sygdom og sygepleje (omfang 6 uger)
- Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering (omfang 6 uger)
- Farmakologi og medicinbehandling (omfang 3 uger)
- Valgfri uddannelsesspecifikke fag (omfang 3 uger)

### Grundfag

- Dansk a-niveau (omfang 6,8 uger)
- Engelsk b-niveau (omfang 5,2 uger)
- Matematik b-niveau (omfang 6,2 uger)
- Kommunikation og IT c-niveau (omfang 1,8 uger)
- Samfundsfag b-niveau (omfang 4,6 uger)
- Biologi c-niveau (omfang 2,4 uger)
- Kemi b-niveau (omfang 3,2 uger)
- Psykologi c-niveau (omfang 2 uger)
- Valgfag c/b (omfang 3 uger)
- Valgfag løft (omfang 5 uger)

Derudover afsættes der 1 uge til den større skriftlige opgave, 1 uge til eksamensprojekt og 2 uger til afsluttende EUD-prøve.

---

<sup>4</sup> Se LUP for SSA for yderligere beskrivelse af forløbene i disse fag.

Skole	Praktik	Skole	Praktik	Skole	Praktik
20 uger	27 uger	9 uger	2 uger	9 uger	8 uger
Mødet med borgeren og patienten (2)	Kommunal	Mødet med borgeren og patienten (0,5)	Kommunal	Mødet med borgeren og patienten (0,5)	Kommunal
Det sammenhængende borger- og patientforløb (2)		Kvalitet og udvikling (0,5)		Kvalitet og udvikling (0,5)	
Kvalitet og udvikling (1)		Psykisk sygdom og sygepleje (0,5)		Psykisk sygdom og sygepleje (3)	
Somatisk sygdom og sygepleje (4)		Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering (1)		Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering (0,5)	
Psykisk sygdom og sygepleje (1)		Farmakologi og medicinhandling (0,5)		Farmakologi og medicinhandling (0,5)	
Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering (1)		Valgfri uddannelsesspecifik fag (1)		Dansk A (0,5)	
Farmakologi og medicinhandling (1)		Dansk A (0,5)		Engelsk B (0,5)	
Dansk A (2)		Engelsk B (0,5)		Matematik B (1)	
Engelsk B (2)		Matematik B (1)		Samfundsfag B (0,75)	
Matematik B (2,2)		Samfundsfag B (0,75)		Biologi C (0,6)	
Kommunikation/IT C (1,8) <sup>s</sup>	Biologi C (0,6)	Kemi B (0,65)			
	Kemi B (0,65)	Psykologi C (0,5)			
	Psykologi C (0,5)				

<sup>s</sup> Gul markering indikerer, at det gymnasiale fag afsluttes i den aktuelle skoleperiode.

Skole	Praktik	Skole	Praktik	Skole	Praktik
2 uger	17 uger	9 uger	1 uge	10 uger	13 uger
Farmakologi og medicinhåndtering (1) Inklusiv prøve  Psykisk sygdom og sygepleje (1)	Psykiatri  Mulighed for 2 uger med påbygningsfag	Mødet med borgeren og patienten (0,5)  Det sammenhængende borger- og patientforløb (0,5)  Kvalitet og udvikling (0,5)  Somatisk sygdom og sygepleje (1)  Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering (0,5)  Valgfri uddannelsesspecifik fag (0,5)  Dansk A (0,5)  Engelsk B (1,1)  Matematik B (1)  Samfundsfag B (0,95)  Biologi C (0,6)  Kemi B (0,95)  Psykologi C (0,5)	Læringspraktik	Mødet med borgeren og patienten (0,5)  Det sammenhængende borger- og patientforløb (0,5)  Kvalitet og udvikling (0,5)  Somatisk sygdom og sygepleje (1)  Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering (0,5)  Valgfri uddannelsesspecifik fag (0,5)  Dansk A (0,5)  <b>Engelsk B (1,1)</b>  <b>Matematik B (1)</b>  Samfundsfag B (0,95)  <b>Biologi C (0,6)</b>  <b>Kemi B (0,95)</b>  <b>Psykologi C (0,5)</b>  <b>Større skriftlig opgave (1)</b>	Kommunal

Skole	Praktik	Praktik	Skole	Praktik	Skole <sup>6</sup>
1 uge	13 uger	5 uger	5 uger	1 uge	12 uger
Det sammenhængende borger- og patientforløb (1)	Somatik	Kommunal Mulighed for 2 uger med påbygningsfag	Mødet med borgeren og patienten (0,5) Somatisk sygdom og sygepleje (0,5) Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering (1) Valgfri uddannelsesspecifik fag (1) Dansk A (1) Valgfag C/B (1)	Læringspraktik	Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering (1) Dansk A (1,8) Samfundsfag (1,2) Valgfag C/B (2) Valgfag løft C/B til A (5) Eksamensprojekt (1)

Praktik	Skole
3 uger	2 uger <sup>7</sup>
Kommunal	Afsluttende prøver EUD

Derudover 16 ugers ferie

---

<sup>7</sup> Hentet: 0,5 uger mødet med borgeren, 0,5 uger somatisk sygdom og sygepleje, 0,5 uge sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering, 0,5 uge psykisk sygdom og sygepleje

## Elevtid

Omfanget af elevens skriftlige arbejde i uddannelsens grundfag opgøres i elevtid . Elevtiden er den forventede tid, en gennemsnitlig elev på det pågældende niveau skal bruge for at udfærdige en besvarelse af de skriftlige opgaver i grundfagene. Se antal timer for elevtiden i hvert enkelt fag på hovedforløbet i skemaet nedenfor.

Fag	Niveau	Bekendtgørelse	Varighed	Elevtid
Dansk	A	HTX	6,8 uger	100 timer
Engelsk	B	HTX	5,2 uger	50 timer
Matematik	B	HTX	6,2 uger	80 timer
Kommunikation og IT	C	HTX	1,8 uger	10 timer
Samfundsfag	B	HTX	4,6 uger	40 timer
Biologi	C	EUD	2,4 uger	10 timer
Kemi	B	HTX	3,2 uger	50 timer
Psykologi	C	EUD	2 uger	10 timer
Valgfag	C/B	EUD eller HTX	3 uger	10 timer
Valgfag	Løft	HTX	5 uger	60 timer
Større skriftlig opgave		HTX	1 uge	
Eksamensprojekt		HTX	1 uge	

## Bedømmelsesplan

Eleven får løbende evaluering af sin faglige udvikling gennem uddannelsesforløbet. Denne foregår i den daglige undervisning. Både uddannelsesspecifikke og gymnasiale fag afsluttes med en standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen. Der afgives desuden delkarakter efter hver skoleperiode med varighed af mere end tre uger i de fag der ikke afsluttes i den pågældende skoleperiode. Eleverne skal i forbindelse med hovedforløbet igennem følgende prøver:

- Seks udtrukne prøver i gymnasiale fag
- Prøve i farmakologi og medicin håndtering
- Eksamensprojekt
- Afsluttende prøve

Derudover skal eleven udarbejde en større skriftlig opgave.

## Terminsprøve

Der afholdes terminsprøver en gang årligt. Der er mødepligt til terminsprøver.

Hvis der ligger obligatoriske terminsprøver i praktikperioderne, skal eleverne deltage i terminsprøve, da der er mødepligt.

Det er SOSU-Østjylland, der selv tilrettelægger terminsprøvernes afvikling.

## Større skriftlig opgave

Formålet med den større skriftlige opgave er, at eleverne arbejder selvstændigt med at fordybe sig i og formidle en faglig problemstilling inden for et selvvalgt område.

Eleven udarbejder opgaven individuelt inden for ét til tre gymnasiale fag efter eget valg. Skrives opgaven i ét fag, skal eleven enten følge undervisningen eller have aflagt prøve i faget på mindst B-niveau. Skrives opgaven i flere fag, skal eleven følge eller have afsluttet fagene, hvoraf mindst et skal være på mindst B-niveau. Opgaven udarbejdes på dansk, dog med et kort resume på engelsk.

Opgaven udarbejdes i løbet af en uge. Ugen fastlægges af skolen.

Skolen udarbejder en procedure for introduktion til opgaven, udvælgelse af fag og emne, udlevering af opgaveformuleringerne, skriveperiode og aflevering af besvarelserne.

Bedømmelsen af den større skriftlige opgave er en helhedsvurdering i forhold til de faglige mål i de fag, der indgår i opgaven. Ved bedømmelsen lægges der særlig vægt på:

- Om den stillede opgave er besvaret ud fra de formulerede krav.
- Om der er sammenhæng mellem den tidsmæssige ramme for opgaven og besvarelsens omfang og kvalitet.
- Om der er benyttet relevant baggrundsstof for besvarelsen.
- Om stoffet er formidlet på tilfredsstillende måde og er behandlet tilstrækkeligt dybtgående.

---

8 BEK. nr. 172 af 23. februar 2015, bilag 2.II

- Om det anvendte materiale er inddraget i rimeligt omfang.
- Om der er præcise henvisninger og fyldestgørende dokumentation.
- Om alle kilder er oplyst, og noter og litteraturliste er korrekte og fyldestgørende.
- Om fremstillingen er overskueligt disponeret, og at der er sammenhæng i besvarelsen.
- Om den sproglige udformning er klar, præcis og ensartet igennem hele opgavebesvarelsen.

Den større skriftlige opgave bedømmes efter 7-trinsskala.

## Sygdom under større skriftlig opgave

I tilfælde af sygdom kan eleven få bevilliget en forlænget skriveperiode ud over de normerede 25 timer, såfremt eleven kontakter skolen med lægeerklæring som dokumentation for sygdom af en sådan karakter, at eleven ikke har mulighed for at skrive opgave de pågældende dage. En forlængelse af perioden svarer til sygdomsperioden, forlængelsen kan dog maksimalt udgøre to dage (lørdag og søndag). Er sygdommen af en sådan karakter, at eleven ikke kan færdiggøre opgaven på den normerede tid plus to dage, bliver eleven indstillet til en ny opgave med ny opgaveformulering.

## Eksamensprojekt

Eksamensprojektet omfatter to til tre fag og udarbejdes individuelt. Opgaven skal som minimum udarbejdes i ét gymnasialt fag på mindst B-niveau og ét uddannelsesspecifikt fag fra SSA-uddannelsen efter elevens eget valg.

Projektet tilrettelægges sammen med den afsluttende prøve på SSA-uddannelsen.

Eleven vælger i samråd med sin vejleder et emne, hvor de valgte fag indgår med henblik på afgrænsning i forhold til udformning af problemformulering.

Eleven udarbejder en synopsis på baggrund af projektet, som indeholder:

- Titel og angivelse af fag i projektet.
- Problemformulering.
- Oversigt over problemstillinger i projektet.
- En præcisering af projektets konklusioner.
- Oversigt over metoder anvendt i projektet.
- Konklusion, herunder evt. spørgsmål til videre arbejde.
- Oversigt over anvendte kilder.

Projektet udarbejdes i løbet af en uge. Ugen fastlægges af skolen. Se afsnit om uddannelsens opbygning.

Skolen udarbejder en procedure for introduktion til projektet, udvælgelse af fag og emne, udarbejdelse af problemformulering, skriveperiode, aflevering af besvarelserne og eksamination.

Eksaminationen i eksamensprojektet er en mundtlig prøve på baggrund af synopsis. Eksaminanden må medbringe synopsis og evt. supplerende noter.

Eksaminationen for hver elev er 30 minutter inklusiv votering.



Projektet bedømmes efter 7-trinsskala. Bedømmelsen sker på grundlag af en helhedsvurdering af den mundtlige præstation i forhold til målene i projektets fag. Ved bedømmelsen lægges herudover vægt på:

- Behandling af emnet ud fra problemformuleringen.
- Strukturering og formidling af det faglige stof.
- Inddragelse af relevant baggrundsstof.

### Sygdom under eksamensprojektet

I tilfælde af sygdom kan eleven få bevilliget en forlænget skriveperiode ud over de normerede 25 timer, såfremt eleven kontakter skolen med lægeerklæring som dokumentation for sygdom af en sådan karakter, at eleven ikke har mulighed for at skrive opgave de pågældende dage. En forlængelse af perioden svarer til sygdomsperioden, forlængelsen kan dog maksimalt udgøre to dage (lørdag og søndag). Er sygdommen af en sådan karakter, at eleven ikke kan færdiggøre opgaven på den normerede tid plus to dage, bliver eleven indstillet til et nyt eksamensprojekt med ny opgaveformulering.

### Prøve i farmakologi og medicin håndtering

Prøven i "farmakologi og medicin håndtering" er en mundtlig prøve, som tager udgangspunkt i en skriftlig opgave.

Eksaminationen for hver elev varer ca. 30 minutter inklusiv votering.

Prøven bedømmes efter 7-trinsskala.<sup>9</sup>

### Afsluttende prøve SSA

Skolen afholder en afsluttende prøve som afslutning på sidste skoleperiode.

Den afsluttende prøve er en mundtlig prøve af 30 minutters varighed, som tager udgangspunkt i en projektopgave.

Projektopgaven besvares af eleven eller i et samarbejde mellem højst tre elever. Den mundtlige prøve kan gennemføres som en gruppeprøve med højst tre personer i hver gruppe.

Opgaven stilles af skolen.<sup>10</sup>

### Prøver i de gymnasiale fag

Eksaminationerne i de gymnasiale fag følger bekendtgørelsens bestemmelser om eksaminationstid, forberedelsestid, hjælpemidler, eksaminationsgrundlag, bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier.

---

<sup>9</sup> Se LUP for SSA for yderligere beskrivelse

<sup>10</sup> Se LUP for SSA for yderligere beskrivelse

### Adgang til prøve

Eleven kan aflægge prøve i et fag, når eleven har fulgt undervisningen i det pågældende fag. For at få adgang til eksaminationen skal eleven have opfyldt fagets formelle krav til opgaver, projekter, synopsis mv., som skal anvendes til eksaminationen. Skolen vurderer, om eleven efterlever kravene.

### Konsekvenser ved sygdom eller udeblivelse

En eksaminand, der er forhindret i at gennemføre en prøve på baggrund af dokumenteret sygdom eller anden uforudseelig grund, skal have mulighed for at aflægge prøven snarest muligt.

Udeblivelse fra prøve uden grund medfører ikke karakteren -3, men noteres som udeblivelse, hvilket kan få afgørende konsekvenser for den udeblivende eksaminands mulighed for at få sit afsluttende eksamensbevis.

### Anvendelse af hjælpemidler

Under prøverne er anvendelse af hjælpemidler, herunder elektroniske, tilladt, medmindre der til de enkelte prøver er angivet andre begrænsninger (se nedenfor).

Fag	Forberedelses- og eksaminationstid	Hjælpemidler
Dansk A, skriftlig	Eksamen: 5 timer	Netprøve* Alle hjælpemidler er tilladt også brug af internet. Ved prøvens afslutning kontrolleres det, hvorvidt eleven har kommunikeret med omverdenen. Dette betragtes som eksamenssnyd.
Dansk A, mundtlig	Forberedelse: 60 minutter. Eksaminationstid: 30 minutter.	Fagbøger, egne noter, materialer udleveret i undervisningen. Internet er ikke tilladt. Kommunikation med omverdenen betragtes som eksamenssnyd.
Engelsk B, skriftlig	Eksamen: 5 timer	Netprøve* Alle hjælpemidler er tilladt også brug af internet. Ved prøvens afslutning kontrolleres det, hvorvidt eleven har kommunikeret med omverdenen. Dette betragtes som eksamenssnyd.
Engelsk B, mundtlig	Forberedelse: 60 minutter. Eksaminationstid: 30 minutter.	Fagbøger, egne noter, materialer udleveret i undervisningen. Internet er ikke tilladt. Kommunikation med omverdenen betragtes som eksamenssnyd.
Matematik B, mundtlig	Forberedelse: 60 minutter. Eksaminationstid: 30 minutter.	Fagbøger, egne noter, lommeregner, formelsamling,

		materialer udleveret i undervisningen. Internet er ikke tilladt. Kommunikation med omverdenen betragtes som eksamenssnyd.
Kemi B, mundtlig	Forberedelse: 30 minutter. Eksaminationstid: 30 minutter.	Fagbøger, egne noter, materialer udleveret i undervisningen. Internet er ikke tilladt. Kommunikation med omverdenen betragtes som eksamenssnyd.
Samfundsfag B, mundtlig	Afhænger af prøveform	Afhænger af prøveform
Kommunikation/IT C, mundtlig	Eksaminationstid: 24 minutter. Ingen forberedelsestid.	
Biologi C, mundtlig	Forberedelse: 30 minutter. Eksaminationstid: 30 minutter.	Eleven må under eksaminationen støtte sig til den valgte emneopgave, rapport eller projektopgave samt notater udarbejdet under forberedelsestiden og trækspørgsmålet med bilag.
Psykologi C, mundtlig	Forberedelse: 45 minutter. Eksaminationstid: 30 minutter.	Fagbøger, egne noter, materialer udleveret i undervisningen. Internet er ikke tilladt. Kommunikation med omverdenen betragtes som eksamenssnyd.

### Beskrivelse af prøver

#### Dansk A

Der afholdes en mundtlig og en skriftlig prøve.

#### Den skriftlige prøve

Den skriftlige prøve er en netprøve på grundlag af et centralt stillet opgavesæt. Prøvens varighed er fem timer.

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad elevens præstation opfylder de faglige mål for faget.

Ved bedømmelsen lægges der vægt på, at eleven kan:

- Anvende danskfaglig viden og fagets grundlæggende metoder relevant
- Besvare den stillede opgave med selvstændighed for dokumentation
- Demonstrere sproglig korrekt, nuanceret og genrebevidst skriftlig fremstilling.

#### Den mundtlige prøve

Den mundtlige prøve i dansk har varighed på ca. 30 minutter pr. elev. Der gives 60 minutter til forberedelse.

Prøven tager udgangspunkt i en opgave, fra et gennemgået forløb på uddannelsen, samt et tilhørende ukendt tekstmateriale.

Eksaminationen tager udgangspunkt i elevens fremlæggelse og derefter en samtale mellem elev og eksaminator.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse, men der lægges vægt på, at eleven kan:

- Anvende danskfaglig viden og fagets grundlæggende metoder relevant
- Fremlægge sin selvstændige besvarelse struktureret
- Demonstrere sproglig korrekt, nuanceret og hensigtsmæssig mundtlig fremstilling.

## Engelsk B

Der afholdes en mundtlig og en skriftlig prøve.

Den skriftlige prøve

Den skriftlige prøve er en netprøve på grundlag af et centralt stillet opgavesæt. Prøvens varighed er fem timer.

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad elevens præstation opfylder de faglige mål for faget.

Ved bedømmelsen lægges der vægt på, at eleven:

- Giver en detaljeret samt sammenhængende fremstilling
- Behersker engelsk skriftsprog med relativ høj grad af grammatisk korrekthed
- Viser tekstforståelse, argumenterer og diskuterer sammenhængende
- Analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk
- Anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder.

Den mundtlige prøve

Den mundtlige prøve i engelsk har varighed på ca. 30 minutter pr. elev. Der gives 60 minutter til forberedelse.

Prøven tager udgangspunkt i et ukendt, ubearbejdet prøvemateriale, der tematisk er tilknyttet et emne fra undervisningen.

Eksaminationen indledes med elevens mundtlige præstation på ca. 8 minutter og derefter en samtale mellem elev og eksaminator.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af præstationen. Der lægges vægt på, at eleven kan indgå i uddybende samtale om præsentationen og:

- Behersker et sammenhængende og forholdsvis flydende engelsk med relativ høj grad af grammatisk korrekthed
- Giver en klart sammenhængende præsentation
- Analyserer, fortolker og perspektiverer prøvematerialet med anvendelse af fagets analytiske begreber og metoder
- Analyserer den viden, der er opnået i arbejdet med det studerede emne.

## Matematik B

Der afholdes en projektprøve med rapport og mundtlig eksamination med udgangspunkt i et centralt stillet projekt.

Eleven udarbejder det centralt stillede projekt som afslutning på faget. Der afsættes 12 timers undervisningstid til projektet.

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad elevens præstation opfylder de faglige mål for faget.

I rapporten lægges især vægt på elevens evne til at:

- Opstille og behandle matematiske modeller samt vurdere resultater
- Fremstille og strukturere overskuelig dokumentation
- Anvende relevante hjælpemidler, herunder it til beregning og dokumentation
- Veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer
- Formulere sig i og skifte mellem det matematiske symbolsprog og det daglige skrevne sprog.

Den mundtlige prøve

Den mundtlige prøve i matematik har varighed på ca. 30 minutter pr. elev. Der gives 60 minutter til forberedelse.

Eleven trækker en kendt opgave ved lodtrækning. Denne knytter sig til et af projekterne fra undervisningen. Endvidere trækker eleven en ukendt opgave.

Eksaminationen tager udgangspunkt i elevens præsentation af projektet suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Denne del af eksaminationen må højst omfatte 1/3 af eksaminationstiden. Eksaminationen er derefter en samtale mellem elev og eksaminator om den ukendte opgave.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af præstationen omfattende projektet og den mundtlige præstation. Der lægges vægt på elevens evne til at:

- Demonstrere overblik
- Redegøre for matematisk tankegang og foretage simple ræsonnementer
- Veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer
- Formulere sig i og skifte mellem det matematiske symbolsprog og det daglige talte sprog
- Demonstrere ejerskab til projektrapporten.

Kemi B

Prøven i kemi er en mundtlig prøve på grundlag af en opgave udarbejdet af eksaminator. Opgaven dækker både teoretisk stof og eksperimentelt arbejde, som er fagligt knyttet til hinanden.

Prøven har varighed på ca. 30 minutter pr. elev. Der gives 30 minutters forberedelsestid.

Opgaverne uden bilag er kendte for eleven inden prøven. Bilag knyttet til den udtrukne opgave udleveres ved forberedelsens start.

Eksaminationen er en samtale mellem elev og eksaminator med udgangspunkt i opgaven. Det eksperimentelle arbejde og bilag skal inddrages i eksaminationen.

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad elevens præstation opfylder de faglige mål for faget.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af præstationen. I bedømmelsen lægges der vægt på elevens evne til at:

- Anvende fagets viden og metoder til behandling af kemiske problemstillinger
- Beskrive udførelsen af eksperimentelt arbejde
- Inddrage relevante metoder og resultater fra det eksperimentelle arbejde
- Forklare sammenhænge mellem det eksperimentelle arbejde og den tilknyttede teori

- Inddrage relevante kemiske emner og det udleverede bilag i den faglige samtale
- Perspektivere den faglige viden til andre dele af faget eller til kemiske problemstillinger fra teknologi, produktion, hverdag eller den aktuelle debat
- Udtrykke sig mundtligt, således at tankegangen fremstår struktureret og tydelig.

## Samfundsfag B

Under udarbejdelse.

## Psykologi C

Prøven i psykologi er mundtlig på grundlag af en kombination af kendt og ukendt bilagsmateriale valgt af eksaminator.

Eksaminationsgrundlaget tager udgangspunkt i elevens fremlæggelse af det kendte selvvalgte emne, som tager udgangspunkt i det erhvervsfaglige hovedområde eller den uddannelse, som eleven har valgt, samt i det ukendte bilagsmateriale, hvori eleven demonstrerer de opnåede psykologiske kompetencer inden for faget.

Forberedelsestiden pr. elev er 45 minutter.

Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusiv votering. Eksaminationen former sig som en samtale mellem elev og eksaminator om elevens viden om psykologiske spørgsmål.

Det kendte materiale udgøres af elevens dokumentation og den skriftlige disposition af det selvvalgte emne. Det ukendte materiale er bilagsmaterialet, som fordeles ved lodtrækning. Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præsentation.

Ved prøven bedømmes elevens viden, færdigheder og kompetencer i henhold til fagets mål og de krav, som fremgår af grundfagsbekendtgørelsen.

## Biologi C

Prøven i biologi er mundtlig på grundlag af elevens eget, udarbejdede materiale og et ukendt prøvespørgsmål.

Eksaminationsgrundlaget er elevens eget materiale, det ukendte prøvespørgsmål samt eksaminators supplerende spørgsmål. Eleven vælger selv, hvilken rapport eller projektopgave der skal tages udgangspunkt i til prøven og fremlægger den selvstændigt. Desuden eksamineres der i det trukne spørgsmål.

Forberedelsestiden pr. elev er 30 minutter.

Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter inklusiv votering. Eleven må under eksaminationen støtte sig til sin opgave, notater udarbejdet under forberedelsen samt det trukne spørgsmål.

Eleven bedømmes på baggrund af sin mundtlige præstation.

## Kommunikation/IT C

Der afholdes en mundtlig individuel prøve med udgangspunkt i elevens afsluttende projektopgave.

Skolen stiller opgaven, som udarbejdes af eleven som afslutning på faget. Der afsættes 10 - 15 timers undervisningstid til opgaven. Projektopgaven kan udarbejdes individuelt eller i grupper af højst tre elever.

Prøven har varighed på ca. 24 minutter pr. elev. Der gives ingen forberedelsestid.

Eksaminationen tager udgangspunkt i elevens præsentation af opgaven. Eksaminationen er derefter en samtale mellem elev og eksaminator. Til den mundtlige præstation anvender eleven et relevant præsentationsmedie. Elevens præsentation må højst omfatte halvdelen af eksaminationstiden.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse af elevens mundtlige præstation ud fra en vurdering af elevens opfyldelse af fagets faglige mål. Der lægges vægt på:

- Inddragelse af teoretiske og metodiske overvejelser i forbindelse med fremstilling af kommunikationsproduktet
- Inddragelse af konstruktiv feedback i udarbejdelse af kommunikationsproduktet
- Perspektivering til etiske problemstillinger i forbindelse med projektet
- Omhu ved produktion af kommunikationsproduktet
- Evnen til at demonstrere overblik over kommunikationsproduktionen i sin kontekst
- Faglig indsigt og selvstændighed i den faglige dialog om projektet.

## Praktik på EUX Velfærd SSA

Under udarbejdelse.<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Se indtil videre LUP for SSA