

Referat LUU PÆD 19. november 2021

Deltagere:

Birgitte Ladefoged, Pædagogisk konsulent Skanderborg Kommune
Eva Bak, Udviklingskonsulent Silkeborg Kommune (Formand)
Jane Kortnum, Specialkonsulent Aarhus Kommune
Ole Svejstrup, Uddannelsesansvarlig Social og beskæftigelse, Aarhus kommune
Mette Henriksen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Silkeborg-Skanderborg
Jack Hougaard Kristensen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Aarhus
Jette Schultz, TR pædagogmedhjælper og PA, Hørning Børneunivers
Elevrepræsentant Katrine Rasmussen, Afd. Silkeborg
Uddannelseschef Karen Brix Roed, SOSU Østjylland (tilforordnet)

Afbud:

Elevrepræsentant Aarhus, Agnes Corht Hilgaard, afd. Aarhus AFBUD
Uddannelseschef Kim Larsen, SOSU Østjylland (tilforordnet) AFBUD
Vejleder Marie Birgitte Lassen, SOSU Østjylland (tilforordnet) - AFBUD

Referent: Anne Katrine Valeur, SOSU Østjylland

-
1. Godkendelse af dagsorden V/ Eva Bak
Dagsorden godkendt

-
2. Kommentar til referat af mødet 13. september 2021 V/Eva Bak
Bilag referat vedlagt



Referat LUU PÆD
13.sept 2021

Referatet godkendt.

-
3. Orientering: Fælles LUU møde 24. november
”Kulturmødet på arbejdspladsen og i uddannelse” V/Karen Brix Roed

Karen orienterede om dagen og de 2 oplægsholdere.

-
4. Spørgeundersøgelse: Godkendelse af følgebrev samt undersøgelse inden udsendelse V/ Karen Brix Roed og Kim Larsen

Vedhæftet er et udkast til et følgebrev og et link til spørgeskemaundersøgelsen. Linket her er til en test-kopi af spørgeskemaet, og medlemmer af LUU bedes teste spørgeskemaet af inden mødet den 19. november og videregive evt. kommentar/rettelser. Besvarelserne i testskemaet slettes efterfølgende.

Hvis spørgeskemaet er som det skal være laver Maibritt et link til det rigtige spørgeskema, som efterfølgende sendes ud sammen med følgebrevet.



Følgebrev og link
til undersøgelse

Karen orienterede om det udsendte spørgeskema. Efterfølgende drøftelse:

Beslutning:

Følgebrev:

- Sætningen "Samarbejde med LUU" slettes → Det er ikke LUU, men "os" som kommuner, som vil vide besked om samarbejdet
- Skrive arbejdsplads i stedet for institution (der hvor de skal angive deres navn)
- Maibritt bedes lave råudkast til følgebrev, så LUU'erne selv kan tilrette ud fra dem de sender ud til

Når følgebrev er ok sendes det til LUU'ere som herefter sende ud til de ønskede svarrespondenter.

Deadline for besvarelse: ca. 15. december 2021.

5. Temadrøftelse: Praktik i dagplejen

En praktik i dagplejen vil være et indblik i et arbejdsområde som man kan søge ind på som pædagogisk assistent og måske kan det skabe en interesse for, at nogle af de pædagogiske assistenter på et tidspunkt vil søge ind i dagplejen. Det er selvfølgelig vanskeligt at tilrettelægge en lang praktikperiode ved en enkelt dagplejer, men det burde være muligt at lave nogle kortere praktikker af fx 1-2 ugers varighed. Det kunne også være en mulighed at indtænke legestuer, gæstehuse eller stordagpleje.

Oplæg ved Jack Hougaard og efterfølgende fælles drøftelse om mulighederne for at tilrettelægge praktik i dagplejen og hvad skal der til for at tilrettelægge praktik i dagplejen?

Medlemmer af LUU PÆD bedes orienterer sig i praktikhåndbogen og særligt læse afsnit vedr. praktikmål.

Link til praktikhåndbog:

<https://www.sosuoj.dk/praktiksamarbejde/paedagogisk-assistent/>



PA praktikhåndbog

Jack indledte punktet med baggrunden for at tilbyde praktik i dagplejen, som er drøftet med både TR og ansatte i dagplejen. Det er oplagt måde at udbrede kendskab til dagplejen og deres professionelle tilgang til det pædagogiske arbejde og dermed en mulighed for at gøre PA uddannelsen bredt favnende. Dagplejen er en anden måde at tænke dagtilbudsloven i en pædagogisk kontekst end på daginstitutionsområdet. Der er naturligvis flere praktiske hensyn der skal tages i betragtning, da praktikken foregår i hjemmet ved en dagplejer. Længden på praktikken kan måske være 14 dage. Det vil være mest oplagt, at ligge praktikken i 3. praktikperiode.

Efterfølgende god drøftelse.

Generel enighed om at praktik i dagplejen er godt at tilbyde til de PA elever, der kunne tænke sig det. Vigtigt at få det koordineret praktikken godt fra start af, da eleverne oftest ansættes centralt og ikke nødvendigvis et sted, hvor der er en dagplejer i området.

Dagplejen skal ind som et tema/læringsmål i uddannelsen og dermed få det visualiseret for eleverne forud for en evt. praktik i dagplejen.

Opsamling:

LUU PÆD vil gerne arbejde videre med muligheden for praktik i dagplejen, som skal ligge i 3. og sidste praktik.

Der skal være et udlån fra det praktiksted eleven er i til en dagplejer.

Der er flere mål, som kan overføres til dagplejeområdet, og skolen vil se, hvor i Lokale uddannelsesplaner, der kan sættes emner om dagplejen ind (eks. Inklusion).

Arbejdsgiver vil se på Praktikhåndbogen hvor praktikmålene er beskrevet, så det bliver tydeligt, hvilke praktikmål der kan arbejdes med i dagplejen.

Beslutning

LUU enige om at afprøve praktik i dagplejen. I efteråret 2022 skal der i skoleperiode 3 tilføjes emner i skoleundervisningen som inkluderer dagplejen, så elever kan forberede en praktik i dagplejen fra januar 2023.

Punktet med på 1. LUU PÆD møde i 2022. Der skal underviser fra både afdelingen i Silkeborg og i Aarhus med til mødet samt en dagplejer. FOA har kendskab til en FTR, som både er PA og dagplejer og oplagt at bruge i LUU til et oplæg. Efter mødet i februar arbejdes der med praktikhåndbog og skolen arbejder med LUP, så arbejdet er kvalificeret frem til mødet i maj. Det skal konkretiseres hvilke mål der i 3. skoleperiode og 3 praktikperiode kan arbejdes med.

6. Orientering om arbejdet med at lave en *outdoor*-toning af PA uddannelsen
V/Karen Brix Roed

Karen orienterede om den nye Outdoor PA uddannelse med fokus på outdoor og science (Natur håndværker), som forventes at starte til september 2022. Det har været et ønske om at styrke rekrutteringen til PA. Det er stadig en PA uddannelse, men med fokus på, hvordan uderummet kan bruges i det pædagogiske arbejde.

Skolen vil gerne komme ud og fortælle om uddannelsen, hvis det er et ønske. Enighed om, at det er en god ide, at lave en PA EUV1 med outdoor toning, da der er stort fokus på udelivspædagogik, men også vigtigt at tilbuddet ikke går helt forbi hele dagtilbudsområdet.

Karen rundede punktet af, som samtidig kunne fortælle, at der pt. kun er 12 meldt til næste EUV1 hold. En opfordring til alle om at se efter potentielle deltagere til PA EUV1 til januar 2022. Skanderborg gjorde opmærksom på, at der skal tages kontakt direkte til kontraktholdere.

7. Gensidig inspiration og drøftelse: Organisering af praktikvejlederne i kommunerne /Fælles

Koblingspunkter elev-praktik-skole:

Medlemmer af LUU bedes forberede sig på nedenstående spørgsmål:

- Hvorledes er organiseringen af praktikvejledere og PA elever i kommunerne?
- Hvilke uddannelsesmuligheder er der til praktikvejlederne?

- Er Koncerngodkendelser af praktiksteder den rigtige vej at gå?

Eva indledte punktet, som har til hensigt at videns dele, hvordan organisering af praktikvejledere er i de enkelte kommuner samt skabe overblik over de mange koblingspunkter eleverne har undervejs i uddannelsen.

Efterfølgende korte oplæg fra Eva, Birgitte, Jane og Ole om organiseringen af praktikvejledere.

Alle enige om, at praktikvejledningen er vigtig og alle forsøger at organisere sig på bedst mulig vis, så der så vidt muligt er en uddannet vejleder i nærheden af eleven. Vejlederne bliver dog ikke sendt afsted på 11 dages Basis AMU, da tiden ikke er til det. Der opfordres til at sende praktikansvarlige på det korte 2 dages kursus, som tilbydes af SOSU OJ.

Rigtig god drøftelse omkring vigtigheden af praktikvejlederne i forhold til PA og koblingspunkter for eleverne. Alle i LUU har vejledningen som fokuspunkt.

Inspiration med tilbage:

- Fokus på 1 PA vejleder pr institution.
- Vejleder med på studiedag/indkald (endnu et koblingspunkt)
- Vejleder kommer med ind ½ dag på skolen sammen med eleven - bliver hermed opdateret på uddannelsen.
- Koncerngodkendelser: Det er Ok med koncerngodkendelser, men vigtigt, at der er forventningsafstemning om det eleven får på praktikstedet også lever op til det man ønsker.

Punktet kan tages med igen til maj til inspiration.

8. Orientering og drøftelse: Efteruddannelsesområdet V/ Karen Brix Roed

- Status aktiviteter siden sidst
- Praktikvejlederuddannelse - 2 dages forløb. Er der ønske/mulighed for udbud i Silkeborg?



2 dages
praktikvejledertilbud

Praktikvejlederforløb: særligt 2 dages kursus for PA. Et ønske at det også udbydes i Silkeborg. Skolen ser på muligheder for et udbud i Silkeborg og vender tilbage med datoer.

- AMU Udbudspolitik 2022- input fra LUU PÆD:



Udbudspolitik 2021

Der ønskes en drøftelse om det kommende års udbudspolitik, og i den forbindelse har skolen brug for jeres hjælp til at kvalificerer udbudspolitikken.

Hvilke tendenser/temaer/retninger ser I arbejdsmarkedet har behov for og har I f.eks. særlige ønsker til afviklingsfor-mer? Og yderligere:

- Hvilken kompetenceudvikling er relevant for at fastholde og uddanne yderligere ind i faget?
- Post-Corona er der travlhed alle vegne, men vi er så småt på vej tilbage på sporet. Hvad kalder det på af kompetenceudvikling og strategisk fokus i jeres organisation?
- Hvordan kan vi være med til at understøtte jeres medarbejders digitale mindsæt?
- Hvor digital kompetenceudvikling kan vi lave uden det bliver en barriere for deltagerne?

Kom gerne med flere indspark til kompetenceudvikling og strategisk fokus ud fra jeres organisation.

Karen indledte punktet og fortalte om baggrunden for udbudspolitikken, som er skolens mulighed for at lave et udbud tilpasset arbejdsmarkedets behov.

Efterfølgende drøftelse og indspark til udbudspolitikken:

- Udelivskultur og læringsmiljøer
- Mellemløst - inklusion: på tværs af dagtilbud og skoler - også på dagtilbudsområdet på sigt.
- Tidligt forebyggende indsatser
- Ønsker om virtuelt og fleksibel tilrettelæggelse herunder mulighed for aftenundervisning
- Kompetenceudvikling som middel til fastholdelse og rekruttering
- Flere medarbejdere har f.eks. dyslektiske udfordringer - fokus på tilbud til deltagere med læse/skrivevanskeligheder → fokus på de gode historier og tydeliggøre, at det ikke er en barriere for at få kompetenceudvikling
- Ambulancereddere er overgået til FOA i Region Midt - skolen er opmærksom herpå og er gået i dialog med FOA

Skolen takkede for de gode input til årets udbudspolitik. Der blev til mødet eftersendt bilag vedr. godkendelse af det videre arbejde med ny AMU kode "(Arbejdet med) børneperspektiver i pædagogisk praksis". LUU bakker op om det videre arbejde og skolen søger ved FEVU.

-
9. Orientering fra LUU medlemmer og ledelsen samt overvejelser om dagsordenspunkter
-

Dagsordenspunkter

- Opfølgning: PA på den politiske dagsorden
- DU-IT i PA sammenhænge
- Det virtuelle/mediepædagogik samspil med flere systemer (praktikpladsen.dk og lærerpladsen.dk samt Itslearning som læringsplatform)
- Praktik i dagplejen
- Koblingspunkter til mødet i maj
- Opsamling fælles LUU møde
- Opsamling på PA undersøgelsen til 1. møde

Orientering fra Karen: PA uddannelsen bliver 25 år i 2022, og i den forbindelse afholdes der en stor konference 6. april 2022 under temaet "betydningen af faglært arbejdskraft inden for det pædagogiske område" belyst ud fra flere vinkler: dels en forskningsvinkel, kommunal vinkel, samt stemmer fra praksis. Undervejs i konferencen markeres den pædagogiske assistents 25 års jubilæum. Planlægningen pågår og det forventes at invitation til konferencen udsendes i starten af det nye år. Konferencen foregår på sosu skolen i Herning.

Orientering om ny uddannelsesleder: Penille Wiinblad er ansat i Silkeborg.

Jane fortalte, at der til januar ansættes 13 EUX elever under Aarhus Kommune.

10. Godkendelse af mødedatoer for LUU PÆD i 2022 V/Karen Brix Roed

Som forarbejdet til det kommende LUU bedes møderække for 2022 fastsættes.

1. møde: 24. februar kl. 8.30-12.30
2. møde: 19. maj kl. 8.30-12.30
3. 8. september kl. 8.30-12.30
4. 24. november kl. 8.30-12.30

Fælles LUU møde 30. november kl. 12.00-16.00

Mødedatoer godkendt. Der indkaldes til formøde med nuværende formandskab forud for 1. møde i LUU PÆD.

11. Evt.

Ole Svejstrup stopper i LUU PÆD efter denne 4 årige periode. Ole takkede for samarbejdede og skolen ligeså.
