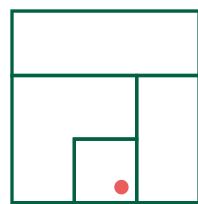


UDDANNELSESKATALOG

DET PÆDAGOGISKE OMRÅDE

2025



SOSU
Østjylland

Aarhus • Silkeborg • Skanderborg • +45 8741 2626

Uddannelseskatalog

Til dig, der gerne vil videreudvikle dine faglige kompetencer indenfor det pædagogiske område

Du kan i dette katalog finde information om otte AMU-uddannelser for dig, der arbejder indenfor det pædagogiske område.

Uddannelserne kan på forskellig vis give dig ny viden, nye refleksioner og nye kompetencer, som du kan anvende i din hverdagspraksis.

Måske er du uddannet pædagogisk assistent og ansat indenfor et, for dig, nyt område? Måske har du mangeårig erfaring som pædagogmedhjælper? Måske er du nystartet dagplejer? Måske er du på vej til et nyt job i et botilbud. Eller noget helt femte.

På uddannelserne tager vi afsæt i den viden og de erfaringer og kompetencer, du som deltager bringer med ind, så du vil opleve, at der 'bygges ovenpå'.

Du vil - i et trykt læringsrum - få mulighed for:

- > At tilegne dig ny viden og nye handlekompetencer.
- > Erfaringsudveksling og sparring med andre med erfaring fra pædagogisk praksis.
- > Refleksion over din faglighed og ageren i praksis.
- > Øget bevidsthed omkring din faglige identitet og stolthed.

Uddannelser i 2025

Magt og omsorg

Start 24. februar

Aarbejdet med børn i udsatte positioner

Start 24. marts

Børneperspektiver i det pædagogiske læringsmiljø

Start 28. april

Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde

Start 12. maj

Børns motorik, sansning og bevægelse

Start 25. august

Arbejdet med lavaffektive metoder – Low Arousal

Start 15. september

Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde

Start 20. oktober

Mennesker med udviklings- og adfærdsforstyrrelser

Start 12. november

Alle uddannelserne kan tages som selvstændige uddannelser.

Flere af uddannelserne kan også med fordel kombineres, som et særligt tilrettelagt forløb i vores [Neuropædagogisk Læringscenter](#).

Der er også mulighed for at sætte uddannelserne sammen helt efter egne ønsker, behov og muligheder.

For nærmere information besøg www.sosuo.dk.



Scan koden



Uddannelser

Magt og omsorg

24. - 27. februar

Varighed: 4 dage

Uddannelsens nummer: 44627

Når en borger er afhængig af andres omsorg, skal den ydes på en værdig og respektfuld måde og med afsæt i borgerens rettigheder, ønsker og behov.

Som medarbejder kan du i dit daglige arbejde opleve situationer, hvor der er dilemmaer forbundet med dette, og hvor du må handle i modstrid med borgerens umiddelbare ønske.

På uddannelsen lærer du, hvordan du i omsorgen for borgeren kan udvise respekt for borgerens personlige integritet og selvbestemmelse - og hvordan du kan forebygge anvendelse af magt.

Efter uddannelsen kan du:

- Tage udgangspunkt i borgerens oplevede behov for hjælp og støtte og yde denne på en værdig og respektfuld måde ud fra reglerne om magtanvendelse.
- Kende adfærd, der viser, at borgeren ikke oplever behov for hjælp og analysere baggrunden for, at borgeren vægrer sig ved omsorgsydelsen.
- Udarbejde handleplaner, der giver mulighed for omsorgsydelse uden anvendelse af magt.
- Anvende de gældende indberetningsskemaer, og du kender det formelle arbejde omkring indberetning og anmodning om indgreb i selvbestemmelsesretten.

Du kan kombinere uddannelsen med:

Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde.

Arbejdet med lavaffektive metoder - Low arousal.

Arbejdet med børn i udsatte positioner

24. - 26. marts

Varighed: 3 dage

Uddannelsens nummer: 48726

Antallet af børn med diagnoser stiger, og som pædagogisk personale kan du opleve at skulle understøtte positiv udvikling og deltagelsesmuligheder for børn, der på forskellig vis udviser tegn på mistrivsel.

På uddannelsen får du redskaber til at justere egne handlinger i samspillet med barnet og børnefællesskabet. Samt til at tilrettelægge læringsmiljøer, hvor barnet inviteres ind i privilegerede positioner.

Efter uddannelsen kan du:

- Understøtte barnets udvikling, trivsel og tilknytningsbehov ud fra en forståelse af børns reaktions- og handlemuligheder, samt risikoudsathed.
- Igangsætte og deltage i pædagogiske aktiviteter, der understøtter lege og relationer og som styrker barnets position i et inkluderende miljø.
- Arbejde bevidst med evnen til relationsdannelse og anvende kommunikative og pædagogiske metoder i en ressourceorienteret og problemløsende indsats.
- Medvirke til konkrete forebyggende tværfaglige indsatser i et respektfuldt og tillidsfuldt samarbejde.

Du kan kombinere uddannelsen med:

Børns motorik, sansning og bevægelse

Børneperspektiver i det pædagogiske læringsmiljø

28. - 30. april

Varighed: 3 dage

Uddannelsens nummer: 20932

For at tilrettelægge trygge og meningsfulde læringsmiljøer for børn, er man nødt til at 'gå på indersiden' af barnet og inddrage barnets perspektiv i hverdagens praksis.

På uddannelsen lærer du, hvordan du kan undersøge og inddrage børneperspektivet i dit samspil med børnene og i tilrettelæggelsen af det pædagogiske læringsmiljø – og du vil gennem uddannelsen få viden om, hvilken betydning det har for barnets trivsel, udvikling og læring.

Efter uddannelsen kan du:

- Bruge faglig viden om, hvorfor børneperspektivet er vigtigt.
- Anvende forskellige tilgange og metoder til at undersøge og inddrage børns perspektiver.
- Reflektere over egne evner til at udvise empatisk nysgerrighed ift. barnets oplevelsesverden, og derved udfordre egne forforståelser.
- Se arbejdet med børneperspektiver i sammenhæng med de øvrige temaer i det pædagogiske grundlag samt de seks læreplanste-maer i Den styrkede pædagogiske læreplan.

Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde

12. - 14. maj

Varighed: 3 dage

Uddannelsens nummer: 48670

I det pædagogiske arbejde er der behov for, at du som fagprofessionel kan møde barnet, den unge og eller voksne med forståelse og indlevelse.

Nogle gange kan det falde nemt – andre gange kan de forskellige reaktioner og den adfærd, du møder, opleves som en udfordring at håndtere.

Og nogle gange kan det være svært at finde 'de rette knapper at skrue på'

På uddannelsen bliver du klogere på, hvordan du kan håndtere de situationer ved brug af mentalisering.

Efter uddannelsen kan du:

- Anvende mentalisering som begreb, tilgang og metode i det professionelle møde med børn, unge og voksne.
- Anvende din forståelse for betydningen af din egen mentaliseringsevne med henblik på at styrke relationen og undgå mentaliseringssvigt.
- Understøtte udvikling og agere hensigtsmæssigt i samspillet med barnet, den unge eller voksne, på baggrund af kendskab til de sammenhænge, der er mellem varierende mentaliseringsevne og den adfærd barnet, den unge eller voksne udviser.
- bidrage til at kvalificere og udvikle en mentaliserende tilgang i egen og fælles praksis, med afsæt i arbejdspladsens rammer og gældende lovgivning.



Børns motorik, sansning og bevægelse

25. - 28. august

Varighed: 3 dage

Uddannelsens nummer: 48734

Børn har brug for at bruge krop og sanser aktivt og på mangfoldige måder i hverdagen. Nogle børn kan af forskellige grunde i særlig grad have brug for din pædagogiske støtte til det. Det kan eksempelvis være børn, der er udadreagerende, eller børn, der fremstår overtilpasset.

På uddannelsen bliver du introduceret til forskellige former for sansestimulering, og du får viden om, hvordan du med disse tilgange kan medvirke til at regulere barnets arousal og affekt, og derved bringe barnet i positiv udvikling.

Efter uddannelsen kan du:

- Forstå betydningen af børns udvikling af krop, sanser og bevægelse for at fremme barnets dannelse, trivsel og udvikling i børnefællesskaber.
- Anvende viden om børns sansemotoriske udvikling til at understøtte hele barnets udvikling og trivsel.
- Iværksætte initierede bevægeaktiviteter, der tager udgangspunkt i børnegruppens aktuelle udviklingsniveau, motoriske kompetencer og bevægeglæde.

Du kan kombinere uddannelsen med:

Arbejdet med børn i udsatte positioner

Arbejdet med lavaffektive metoder – Low Arousal

15. - 16. september

Varighed: 2 dage

Uddannelsens nummer: 48390

Når børn, unge og voksne kommer i svære situationer, kan de af forskellige grunde mangle de fornødne strategier til at håndtere dem hensigtsmæssigt.

I de situationer har de brug for omsorgspersoner, der kan hjælpe og støtte, men det kan opleves som en udfordring at yde den støtte.

På uddannelsen får du mulighed for at videreudvikle dine kompetencer til at anvende Low Arousal som pædagogisk tilgang din hverdagspraksis.

Efter uddannelsen kan du:

- Skabe afstemte relationer til borgere med kognitive funktionsnedsættelser og problemskabende adfærd, og skabe en trivselsfremmende indsats, der minimerer problemskabende adfærd og magtanvendelser i det pædagogiske arbejde.
- Forstå problemskabende adfærd som en mestringsstrategi for borgeren, og tilpasse eventuelle krav i forhold til dette.
- På baggrund af viden om affektregulering og selvkontrol, identificere, forebygge og håndtere for høj eller for lav arousal og tilpasse egen adfærd, samt pædagogiske og fysiske rammer til gavn for borgerens trivsel
- Udarbejde enkle stressanalyser, samt vurdere borgerens samlede stress-belastning i en given situation, og justere den pædagogiske indsats og forventninger på denne baggrund.



Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde

20 - 22. oktober

Varighed: 3 dage

Uddannelsens nummer: 44859

At give børn, unge og voksne optimale udviklings- og livsbetingelser er en vigtig opgave.

Det medvirker du til, når du som pædagogisk personale kan 'se bagom adfærd' og tilpasse dine forventninger og støtte til den enkeltes forudsætninger og behov.

På uddannelsen får du viden om og redskaber til at anvende en neuropædagogisk tilgang i din daglige praksis.

Du får redskaber til at forstå, forebygge og foretage justeringer i situationer og samspil, hvor du måske kan opleve, at der kan opstå udfordringer.

Efter uddannelsen kan du:

- Anvende en neuropædagogisk tilgang som et redskab i det pædagogiske arbejde med børn, unge og voksne.
- Observere barnet, den unge eller voksne med udgangspunkt i et grundlæggende indblik i hjernens funktioner, udvikling, og sanseintegration.
- Inddrage denne viden og observationer i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.
- Tage afsæt i den enkeltes behov, forudsætninger og udviklingsmuligheder samt reflektere over betydningen af egen adfærd i samspillet med barnet, den unge eller voksne.
- Videregive relevante observationer til kolleger, pårørende og andre professionelle omkring barnet, den unge eller voksne.

Mennesker med udviklings- og adfærdsforstyrrelser

12. - 14. november

Varighed: 3 dage

Uddannelsens nummer: 47981

Du kan i dit pædagogiske arbejdsliv møde mennesker, der kan være i særlige udfordringer, og som derfor har fået en diagnose.

Fælles for dem er, at de bliver mødt med en forståelse for de udfordringer, de kan opleve og have. Men samtidig med et særligt blik for, at hver af dem er andet og mere end deres diagnose.

På uddannelsen får du viden om, hvordan du i din pædagogiske praksis kan forstå og støtte børn, unge og voksne med udviklings- og adfærdsforstyrrelser, og du får konkrete redskaber til at skabe trivsels- og inklusionsfremmende indsatser i hverdagen.

Efter uddannelsen kan du:

- Yde støtte til en trivselsfremmende social- og specialpædagogisk bistand med afsæt i kendskab til det enkelte menneske med udviklings- og adfærdsforstyrrelser.
- Indgå i en afstemt relation og samarbejde med det enkelte menneske.
- Se bag om adfærd og tilpasse krav og forventninger til det enkelte menneskes forudsætninger med afsæt i dennes ressourcer.
- Iværksætte indsatser, der støtter, skærmer og fremmer den enkeltes trivsel i sociale sammenhænge.
- Indgå i respektfuldt samarbejde med pårørende og udveksle relevante iagttagelser
- Dele iagttagelser med kolleger i det daglige arbejde samt ved visitation og bevillinger.

Du kan kombinere uddannelsen med:

Magt og omsorg

Alt du skal vide

AMU-uddannelserne er som udgangspunkt gratis for ufaglærte og faglærte. For deltagere med mellemlang eller lang uddannelse (fx pædagog eller fysioterapeut) vil der være en deltagerbetaling, og VEU-godtgørelsen bortfalder.

VEU-godtgørelse

Når du deltager i en erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og får løn under uddannelsen, kan din arbejdsgiver få VEU-godtgørelse som kompensation efter gældende regler.

Pris og godtgørelse

Deltagerbetaling

0,-

for deltagere i AMU målgruppen.

VEU-refusion

2.820,-

for én medarbejder i AMU målgruppen
på 3-dages AMU (37 timer).

Sådan foregår uddannelserne

Undervisningen foregår i tidsrummet 08.00-15.24 på vores afdeling i Aarhus.

Vores undervisere bestræber sig altid på at rammesætte undervisningen, så den er praksisnær og anvendelsesorienteret, og I kan gå hjem og omsætte den nye viden og kompetencer i jeres hverdag med det samme.

Tilmelding

Du tilmelder dig de enkelte uddannelser på vores hjemmeside www.sosuo.dk.



Yderligere information

Du er altid velkommen til at kontakte os for at høre nærmere om vores tilbud samt drøfte mulighederne for et kompetenceudviklingsforløb.

Kontakt vores markedskonsulent Britta Andersen på bran@sosuo.dk eller telefon 23 99 76 06.
eller vores kursuskonsulent Dorte Lorenzen på dol@sosuo.dk eller telefon 8741 2604



Efteruddannelse og kurser på SOSU Østjylland

SOSU Østjylland tilbyder en bred vifte af efteruddannelse, kurser og videreuddannelse inden for social og sundhed, pædagogik og psykiatri.

Vi tilbyder også rådgivning, specialtilrettelagte forløb og kurser i vores
Neuropædagogisk Læringscenter.

Vi arbejder tæt sammen med praksis og har derfor et indgående kendskab til aktuelle udfordringer og muligheder i den hverdag, du står med.



Afdeling i Aarhus

Hedeager 33
8200 Aarhus N
sosu@sosuoj.dk
+45 87 41 26 26

Afdeling i Silkeborg

Høgevej 4
8600 Silkeborg
sosu@sosuoj.dk
+45 86 80 47 55

Afdeling i Skanderborg

Grønlandsvej 5
8660 Skanderborg
sosu@sosuoj.dk
+45 86 80 47 55



/EUVUSOSUOJ



/COMPANY/SOSUOJ